

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idéhistoria II, 30.0 hp (KVGH20)

Kursansvarig: Kristian Petrov

Grunddata från Ladok

Kurskod: KVGH20

Anmälningsskod: 33835

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

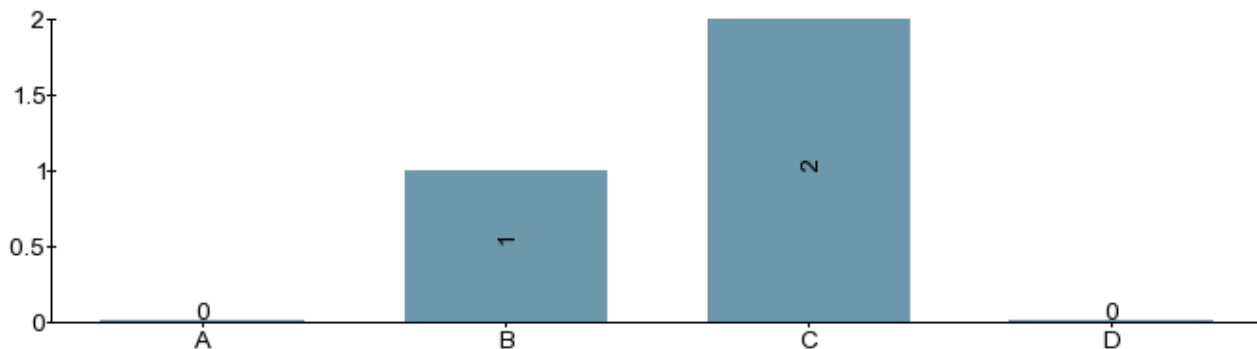
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



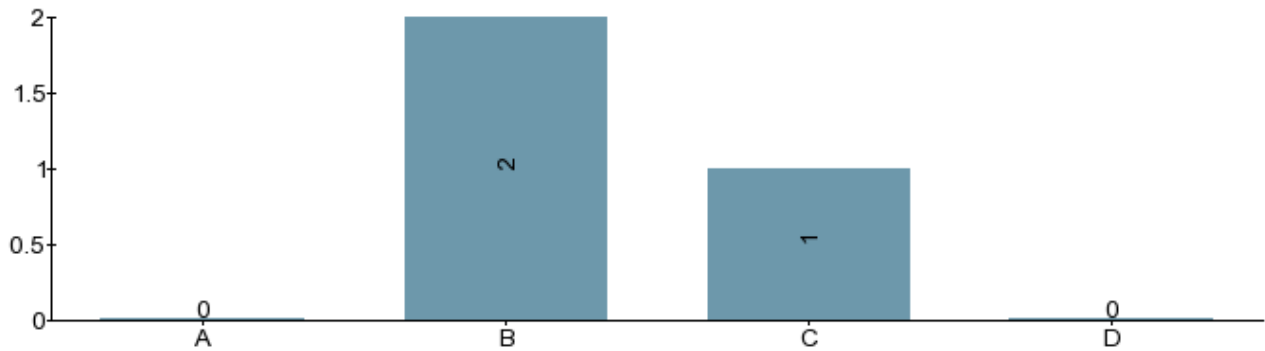
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

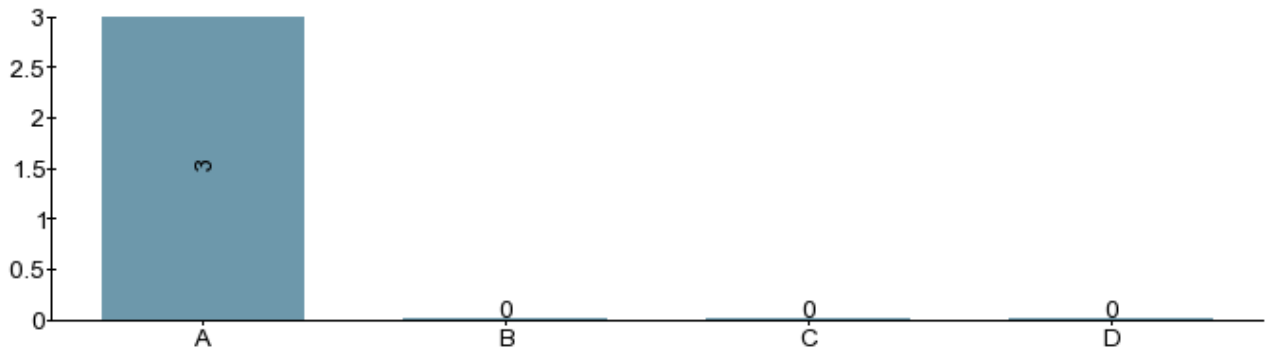
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



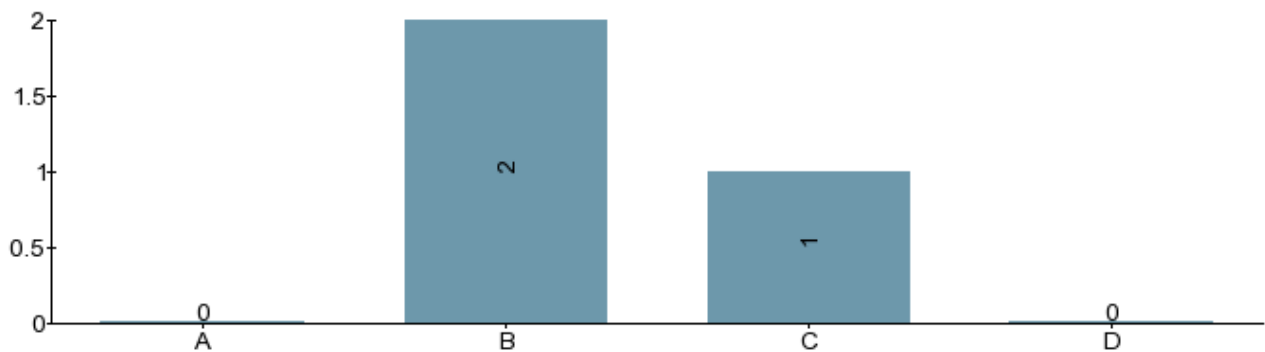
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är glädjande att värderingen visar att studenterna har en övervägande positiv syn på kursen.

Det är alltid tacksamt att få utförlig feedback, som visar sig i många kommentarer. Lärarlaget tar till sig av återkopplingen även om man bör ta hänsyn till att vårterminen 2020 var väldigt speciell i och med coronapandemin. Efter halva terminen kastades lärare och studenter in i distansundervisning utan någon framförhållning. Min uppfattning är dock att alla, såväl lärare, administratörer som studenter, drog sitt strå till stacken och gjorde det bästa av situationen. Därför är det svårt att dra mer generella lärdomar då omständigheterna var så extrema.

Det riktades även specifik feedback till lärarlaget utanför den gängse utvärderingen (9/6 2020):

?Jag vill bara säga att jag verkligen saknar att ha både dig och NN som föreläsare. Att läsa a- och b-kursen i idéhistoria med er är faktiskt bland det roligaste och mest givande jag har gjort, och ni båda har inspirerat mig till att fortsätta med ämnet (ja, jag har fortfarande planer på att doktorera!). STORT tack för det, framför allt!?

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se ovan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.