



Kursanalys

HT2024_GEGLF1_44218_Geografi med didaktisk inriktning 1: geografen och världen

Antal förstagsregistrerade studenter: 15

Antal svar: 3

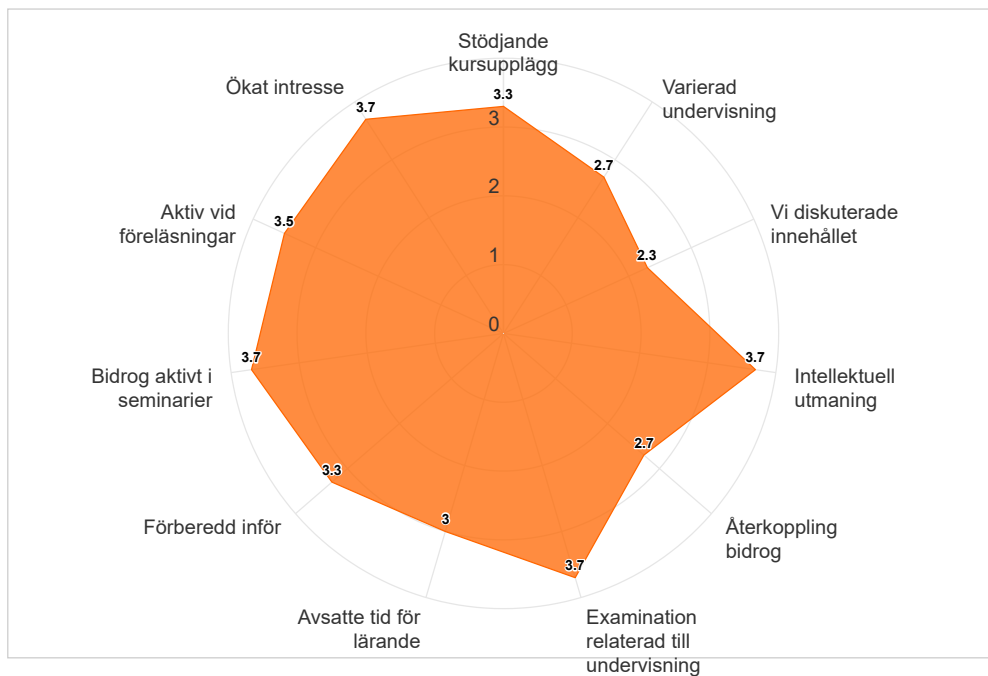
Svarsfrekvens: 20,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

GEGLF1 Geografi med didaktisk inriktning 1: geografen och världen, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

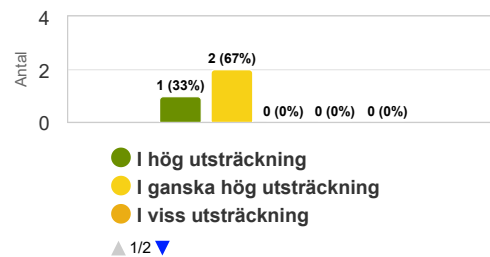
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,7
Vi diskuterade innehållet	2,3
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

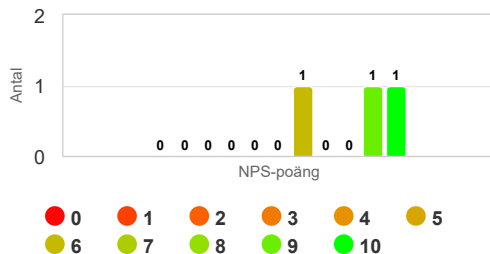
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

GEGLF1 ht 2024

Kursen avlöppte som tänkt och förväntat.

Studenternas omdömen speglar vad jag förväntade mig, dvs: kursen får omdömet att den ger gott stöd, är tydlig och strukturerad, och är intellektuellt utmanande på ett relevant sätt, men också att studenterna får lite tid för diskussion och begränsat med återkoppling.

En av studenterna kommenterade att det vore bra med fler obligatoriska träffar med diskussioner, och jag håller med eftersom det skulle höja måluppfyllelsen och kvaliteten, men eftersom hela kursens upplägg ligger i att det är få obligatoriska träffar och att den stora merparten av innehållet är tillgängligt som inspelat material. Så, min bedömning är paradoxalt nog att vi skulle tappa ett antal studenter och kostnaden för respektive aktiv student skulle öka (skulle krävas fler timmar).

En ny åtgärd för i år (läsperiod 1) är att F-kurserna har diskussionsforum (studentgrupper) dedikerade för diskussion med mig och/eller studenterna sinsemellan, just för att de inte ska känna sig så ensamma i sina studier, men ändå kunna vara aktiva när de kan. Många av studenterna är lärare och kan inte vara aktiva under kontorstid. Dock är dessa grupper/diskussionstrådar inte så välbesökta och merparten av diskussionerna är initierade av mig.

Så som kurserna konstruerade idag, är det svårt att möta nämnda önskemål, även om det är vettigt

/Patrik