

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod 2015/4			
Kurs Grundläggande analys		Hp 7,5	Kurskod MAGB18
Programkurs	x	Termin i program 3	Kursdatum/läsperiod 150824-151101
Fristående kurs	x		
Uppdragsutbildning	___		
Antal registrerade på kurs 5 + 1 omreg.	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 0/3		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Inga förändringar var föreslagna i föregående kursanalys. Kursen har under en längre tid haft en och samma kursansvarig, som numer är pensionerad. Detta innebär att det var en ny kursansvarig (som senast undervisade på kursen för drygt 9 år sedan).

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Kursen är väldigt teoretisk, men det är viktigt att studenterna får vana även vid detta. Speciellt i kurserna som samläses med civilingenjörer blir det övervägande betoning på räknande. En stor del av kursinnehållet har de mött i tidigare kurser, men i denna kurs betraktas det väldigt teoretiskt, istället för att betona räknandet.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Studenterna anser att kursens innehåll stämde överens med kursens mål, men att det var mycket som ingick i kursen. De anser också att det var svårt med övergången från att ha räknat mycket på kurserna till att ägna större delen av kursen till bevis. Studenterna ansåg att kurslitteraturen var ok. Det de saknade i boken var ledningar till fler uppgifter samt lite fler exempel. Studenterna hade önskat fler exempel eller ”typuppgifter” i genomgångarna. Studenterna anser att det var en lagom nivå på den individuella uppgiften och att de var lärorika och ”nyttiga”. De hade dock gärna fått dem lite tidigare. Studenterna anser att kursen krävde en stor arbetsinsats av dem och att de också lagt ner detta. Studenterna anser att tentamen stämde överens med kursens mål, även om den upplevdes som lite, men inte orimligt, svår.

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Av de totalt sex registrerade på kursen var det tre stycken som följde undervisningen under hela kursen. En registrerad student sökte kursen extra utöver ordinarie kurser och planerar att försöka läsa in kursen under sommaren 2016. En nyregistrerad och den omregistrerade deltog bara i undervisningen ett fåtal gånger i början av kursen. De tre studenter som följde undervisningen under hela kursen (och var de enda som skrev vid något av de två första tentamenstillfällena) hade alla klarat kursen efter två tentamenstillfällen (2/3 efter det första).

Det finns inte lika tydliga ”typuppgifter” som studenterna kanske är vana vid från andra kurser och många av exemplen består av att genomföra olika bevis. Det kan ändå finnas en poäng i att försöka inkludera fler exempel i genomgångarna. Läraren anser dock att studenterna också behöver tränas i att vara mer oberoende och självständiga och inte alltid ha allt till hands. Det finns en idé med att de individuella uppgifterna delas ut sent i kursen när man behandlat en stor del av kursens innehåll, så spelrummet är inte så stort, men eventuellt kan det göras något tidigare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Att försöka inkludera fler exempel i genomgångarna, annars inget speciellt.

Underskrifter

Kursansvarig lärare

Niclas Bernhoff

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Har godkänts via e-post

Examinator

Sorina Barza