



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 140619			
Kurs Examensarbete		Hp 22,5	Kurskod BYGC14
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/>	___	Termin i program T6	Kursdatum/läsperiod V03-23
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 38	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 12		
Hst 14,25	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 7,7	Genomströmning (%) [%] 54%	Har kursens mål examinerats? JA

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Inga större förändringar har gjorts. De obligatoriska grupphandledningarna i uppstarten slopades av tidsskäl.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

75% av de svarande har haft ett exjobb från ett företag. Det är antagligen dessa som uppger att det varit lätt att få ett exjobb hos ett företag.

75% uppger att det tycker de fått den hjälp de behöver från lärarna för att hitta en relevant frågeställning.

Samtliga svarar att den information som givits innan kursstart varit bra och tillräcklig. Fler efterfrågar

tidigare information, någon föreslår att den ska ges i slutet på åk 2. Vikten av att starta i tid bör betonas.

Informationen under kursens gång, inkl. info på its, upplever de flesta har varit bra. Någon tycker att information om vad som sker i slutet borde kommit tidigare och varit tydligare.

De som svarat är nöjda med sin handledning och tycker de fått bra stöd och hjälp. Någon upplever att det tagit tid att få respons och att handledaren varit oengagerad.

Drygt 90 % säger sig känna till lärandemålen för kursen, samtliga dessa anser sig haft möjlighet att uppnå lärandemålen.

Samtliga tycker att EXFO har varit bra, men de tycker det är tråkigt att de inte kan lyssna på alla.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Att ge rätt information vid rätt tillfälle är svårt. I år har mer än tidigare år tryckts på vikten av att starta processen i tid och att vara klar över vad man ska göra i god tid. Aldrig har så många varit sena med att bli klara med uppstartsfasen! Detta har också resulterat i att många inte blivit klara i tid för att redovisa i juni.

De som svarat på enkäten är troligen de som blivit klara, och som haft förmåga att läsa och ta till sig den information som givits.

De studenter som utnyttjat handledningen är också i stort nöjda med den. De studenter som inte blivit klara i tid är till viss del de som inte utnyttjat sin möjlighet till handledning.

I år blev det också så att studenterna kunde registrera sig själva, normalt sker det när studenten lämnat in en godkänd planeringsblankett. Detta kan ha bidragit till att så många blev sena.

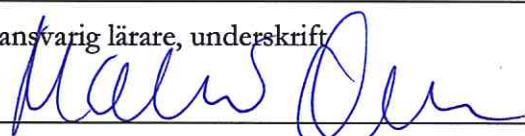
Att en del handledare upplevs sena med responsen kan bero på lärarnas arbetsbelastning. Lärarresurserna räcker inte riktigt till, några studenter fick handledare väldigt sent.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Tydligare krav på inlämning av planeringsblankettet, kopplat till registreringen, gör förhoppningsvis att fler blir klara med uppstartsfasen i tid.

Resurser för handledning måste säkras.

Redovisningarna kommer inte att vara kopplade till EXFO, men kursansvarig förutsätter att motsvarande resurser tilldelas kursen.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Malin Olin
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande Malin Olin
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Malin Olin