



Kursanalys

VT2024_LPAA05_43948_Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 42

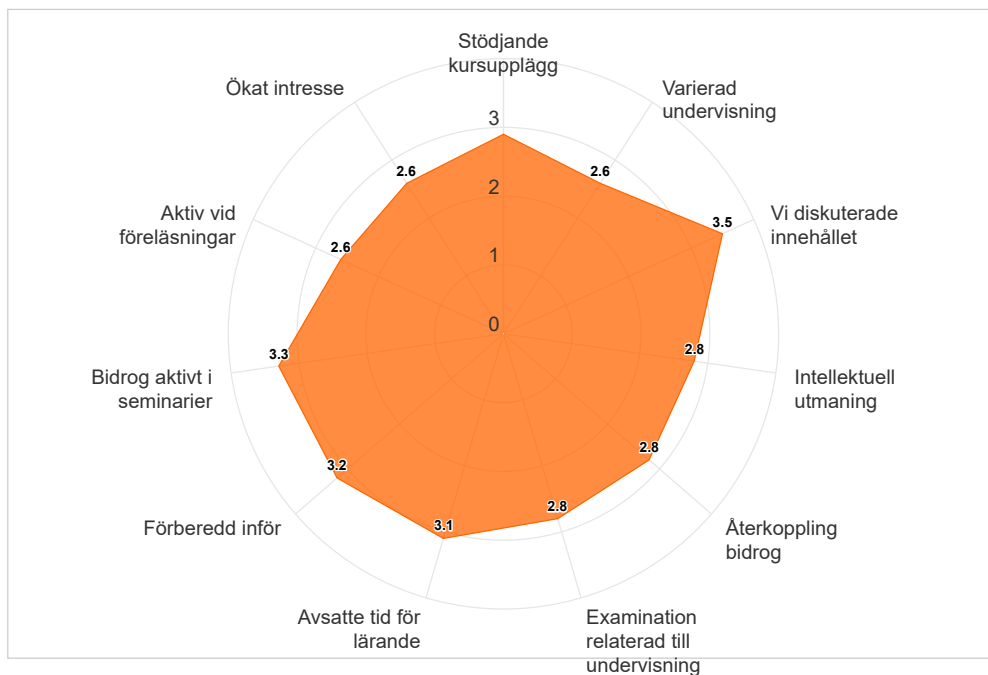
Antal svar: 12

Svarsfrekvens: 28,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-21 - 2024-04-06

LPAA05 Lärarens professionella ledarskap - ämneslärare, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

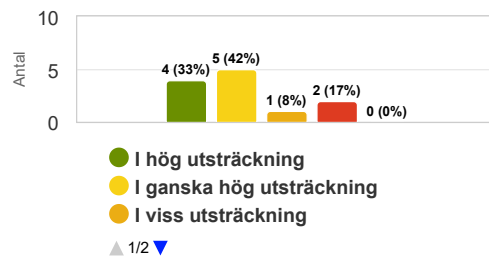
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	2,8
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

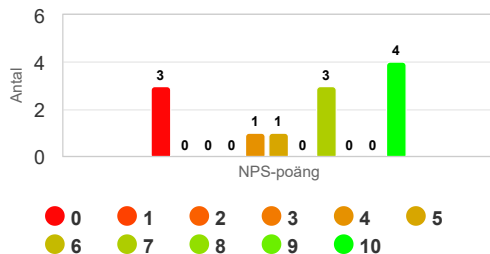
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -8,33

Ambassadörer (Promoters) = 4 (33,3%)

Passiva (Passives) = 3 (25%)

Kritiker (Detractors) = 5 (41,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Trots uppmaningar och tid till kursutvärdering har få studenter besvarat den skriftliga utvärderingen: endast 12 av 42 studenter. Det gör att underlaget i den formella kursutvärderingen inte nödvändigtvis är representativt för den större gruppen. Kursledarna har dock haft muntlig kursutvärdering med studenterna, och flertalet studenter har skrivit till kursledarna efter avslutad kurs med genomgående positiv feedback om kursen och lärarna. Både de muntliga kommentarerna och de mail som emottagits vittnar om en positiv läroprocess där studenterna upplever att kursen bidragit till den egna professionsutvecklingen på olika sätt. På det stora hela uttrycker studenterna att kursens upplägg varit ett stöd för att nå lärandemålen, och att de haft möjlighet att visa sina kunskaper i de olika examinationsuppgifterna. Det har dock varit tydligt under kursens gång att många distansstudenter inte närvarat vid icke-examinerande kursmoment, och kursledarna kan se att de som närvarat vid workshops och föreläsningar klarat examinationerna bättre. Några studenter har kommenterat i den skriftliga kursutvärderingen att mer hänsyn måste tas till de som arbetar eller är föräldralediga, för att underlätta för deras studier, men någon plan för att förändra kursupplägget till nästa gång finns ej då kursen går på helfart och dagtid.

Uppmaning till nästa kurstillfälle är att fortsätta med samma betygsgrundande upplägg som tidigare, alltså att gruppuppgifter och seminarium bedöms med U/G, medan individuella skriftliga examinationer bedöms med U/G/VG. När studenterna inte behöver konkurrera om talutrymme för att nå det högre betyget i muntliga examinationerna skapas ett större mervärde i lärande och reflektioner. Flertalet studenter har gett positiva kommentarer om seminariernas upplägg. Mer litteratur om konflikthantering har efterfrågats, och det ska kursledarna se över till nästa kurstillfälle. I övrigt har utfallet i examinationerna varit bra. Studenterna har utmanats i att vända blicken mot den egna professionsutvecklingen istället för att endast redogöra för forskning och teoretiska modeller utifrån litteraturen, vilket många studenter ger positiva kommentarer kring. Även om vissa studenter upplevt reflektionerna som utmanande (enligt kommentarer från utvärderingen) anser kursledningen att processen är kompetenshöjande och samma upplägg rekommenderas i kommande kurs.