



Kursanalys

VT2025_PAAU81_46165_Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning och skolutveckling

Antal förstagsregistrerade studenter: 11

Antal svar: 3

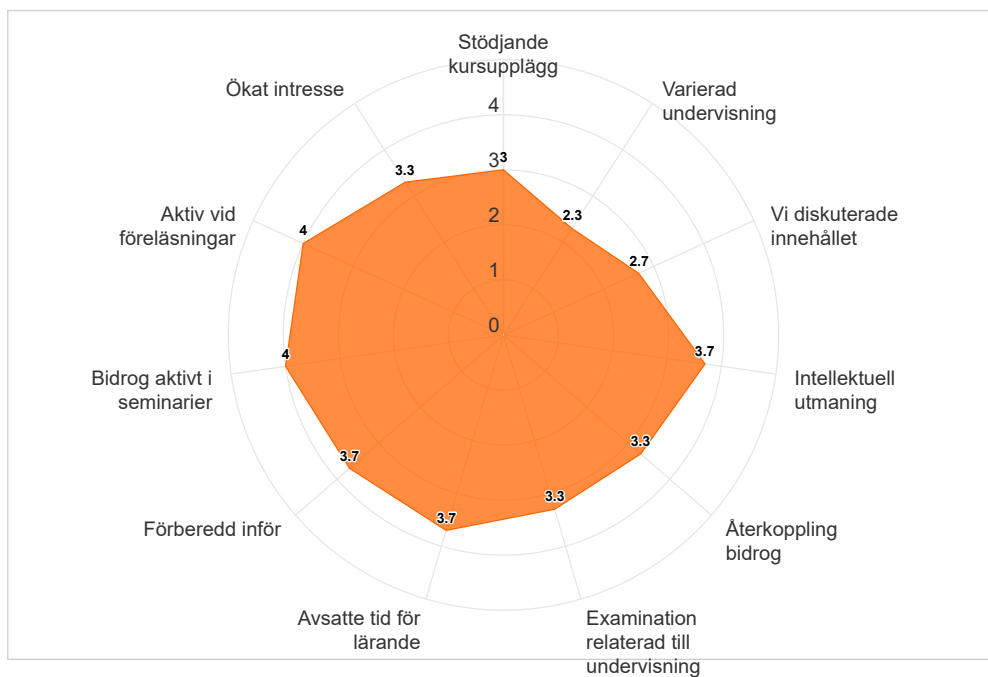
Svarsfrekvens: 27,27 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**PAAU81 Teoretiska och metodologiska ansatser inom forskningsfälten utbildningsledning
och skolutveckling, slutdatum: 2025-06-08**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

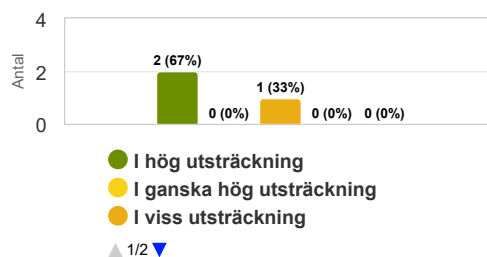
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,7
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,7
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

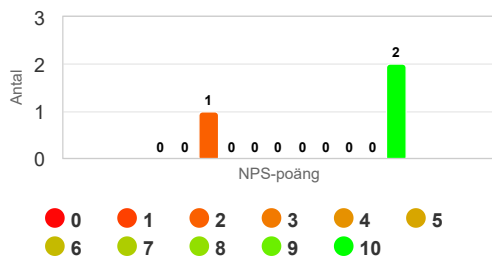
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 2 (66,7%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Relativt låg svarsfrekvens som dock kompletteras med muntlig återkoppling under kursens gång. Överlag är kursens innehåll bra och de studerande upplever den som en förberedelse för den kommande masteruppsatsen. Eftersom vi arbetar mycket i relation till deras planerings-pm blir dock det gemensamma lärande och diskuterandet svårare att uppnå. Stor nöjdhet med kompetenta lärare men en önskan om en större andel gemensamt innehåll. Inför nästa tillfälle är planen att tillföra moment som lyfter ett gemensamt innehåll där de studerande kan samarbeta till en början och sedan fördjupa sig i sina egna projekt inför masteruppsats.