



Kursanalys

VT2024_LPGG08_42796_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 51

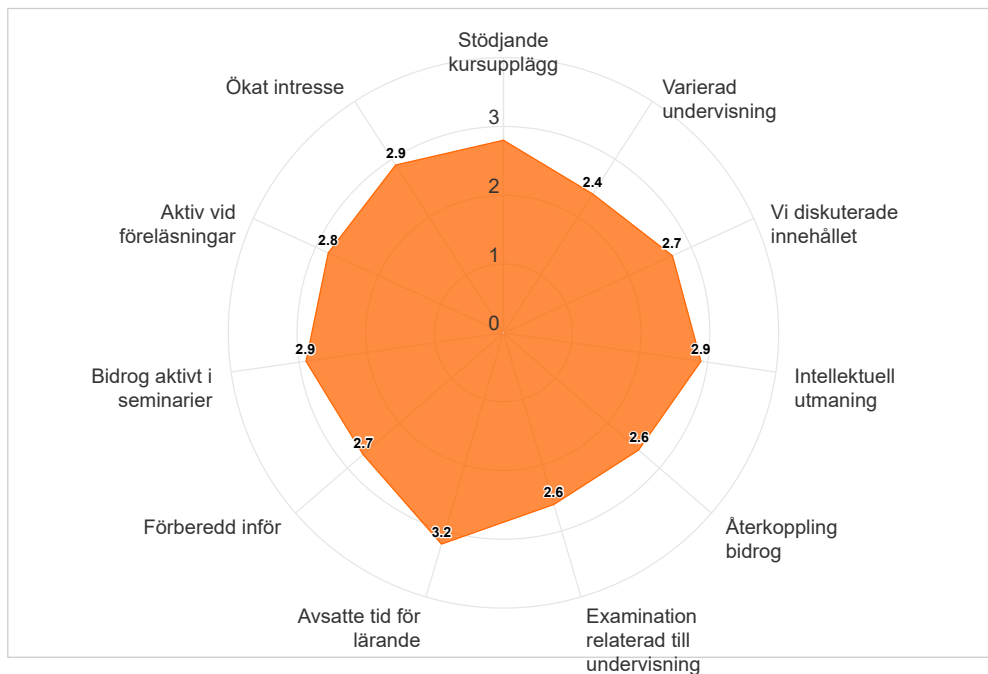
Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 31,37 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

LPGG08 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

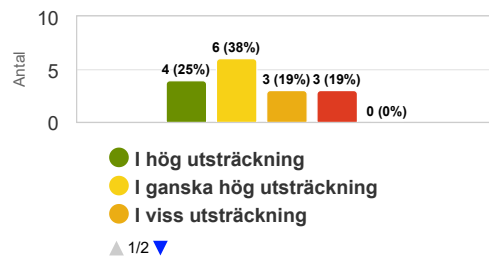
| | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödjande kursupplägg | 2,8 |
| Varierad undervisning | 2,4 |
| Vi diskuterade innehållet | 2,7 |
| Intellektuell utmaning | 2,9 |
| Återkoppling bidrog | 2,6 |
| Examination relaterad till undervisning | 2,6 |
| Arbetsbelastning | 2,2 |
| Avsatte tid för lärande | 3,2 |
| Förberedd inför | 2,7 |
| Bidrog aktivt i seminarier | 2,9 |
| Aktiv vid föreläsningar | 2,8 |
| Ökat intresse | 2,9 |

Resultat av lärande

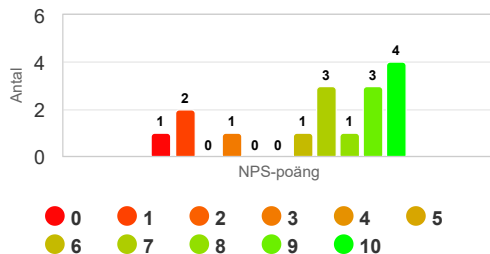
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

| | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3 |



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 12,5

Ambassadörer (Promoters) = 7 (43,8%)

Passiva (Passives) = 4 (25%)

Kritiker (Detractors) = 5 (31,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG08 Distans VT-24

Studenterna är på det stora hela nöjda med kursen. Svarefrekvensen ligger dock på enbart 31%.

Föreläsningar, praktiska övningar som kan användas i undervisning i årskurs 1-3, grupparbeten, kompetenta och engagerade lärare lyfts fram som delar vilka bidrog till studenternas lärande.

En av examinationerna tas upp som lite otydlig i nuläget och där studenter gärna ser tydligare koppling mellan lärandemål, föreläsningar och examinationsuppgift. Mer tid för föreläsningar i kursen som helhet önskas. Ett annat önskemål är att lärandemålen inte enbart examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter utan att det också kan finnas en variation. Det ges förslag på om något ämne kan examineras genom seminarium eller någon form av redovisning.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att delta på föreläsningar/lektioner från början, våga ställa frågor, anteckna på föreläsningar/lektioner då det är till stöd vid examinationsuppgifterna, läsa litteraturen, förbereda sig inför varje föreläsning/lektion samt börja i god tid med examinationsuppgifterna. Det skrivs också fram rekommendationer om att planera upp kursen då den är intensiv och det är kort om tid till respektive ämne.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är tydligheten och den konstruktiva länkningen så det blir explicit i samtliga ämnen och dess tillhörande examinationsuppgifter. Dessutom ser vi över om det är möjligt med någon annan examinationsform till något av ämnena. Dock behöver en revidering i kursplanen kring hur lärandemålen examineras göras då vilket kan bli svårt att hinna inför vårterminen -25, utan det får ske inom ramen för en längre tidsplan.