

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Forskningsmetoder och självständigt arbete, 15.0 hp (MKGB03)*  
Kursansvarig: Susanne Almgren

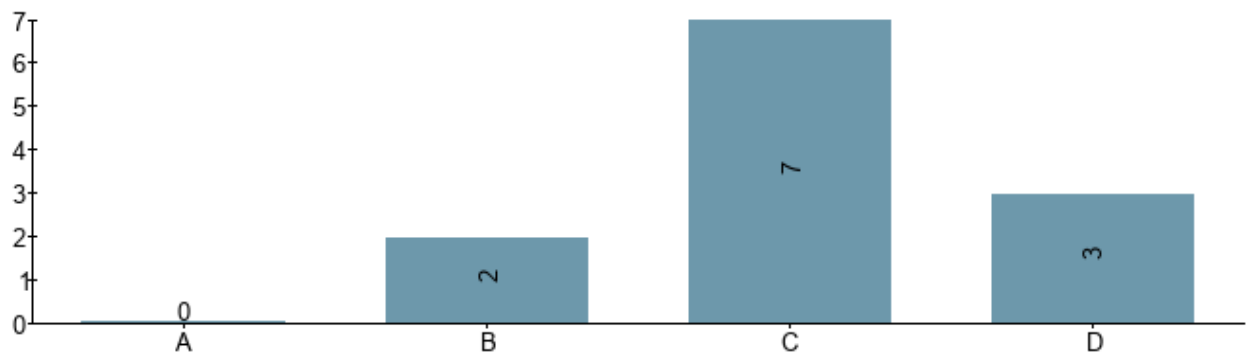
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MKGB03  
Anmälningkod: 38031  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202212  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 29

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

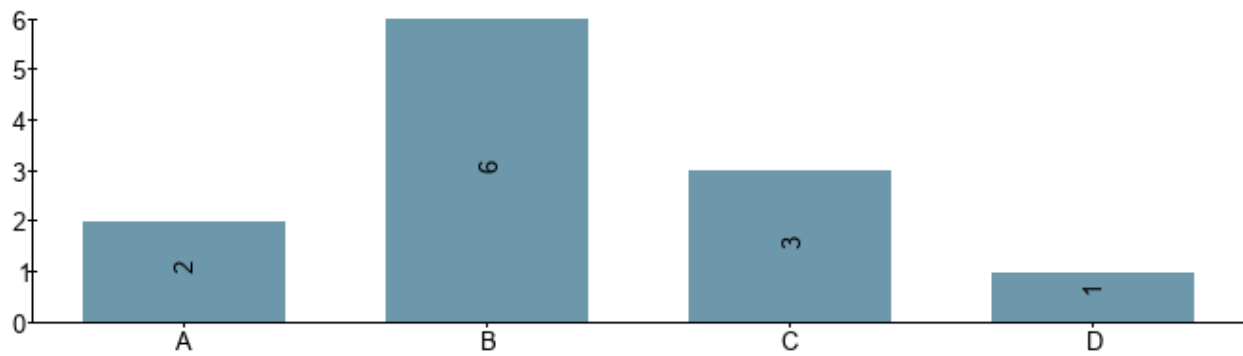
Vid tidigare kurstillfällen har antalet platser i varje metodspår haft ett tak i antal studenter, men vid detta kurstillfälle har studenterna fått välja metodspår helt fritt.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



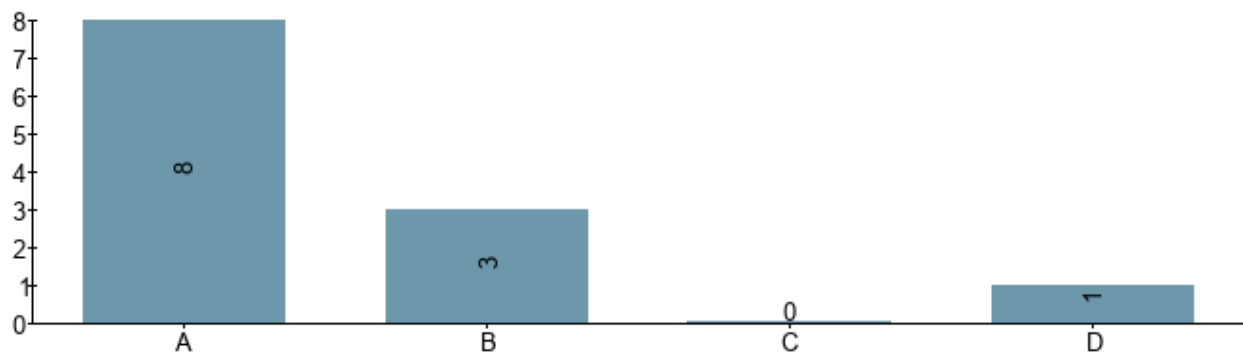
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



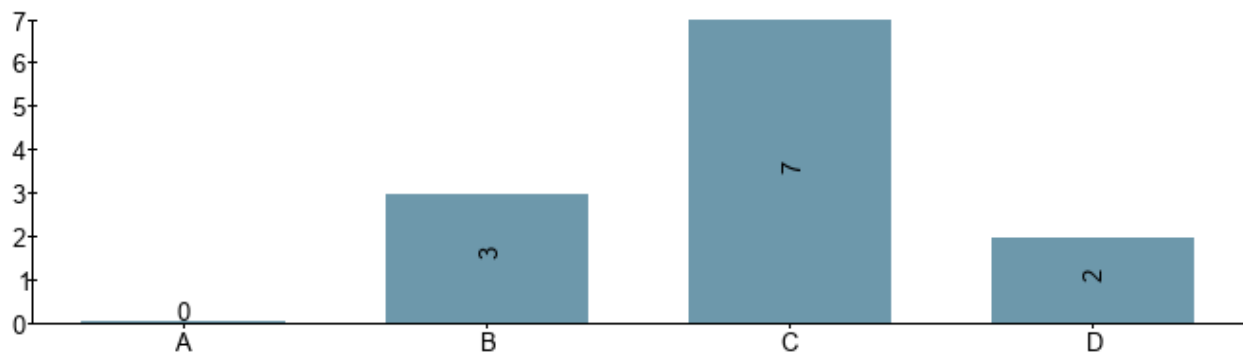
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Vid tiden för denna kursanalys genomförande har 12 av 29 studenter genomfört kursutvärderingen. Det gör tyvärr att det inte går att bedöma om underlaget är representativt.

Innan kursstart ombads kursansvarig av studenter att låta studenterna själva välja grupper/gruppmedlemmar med hänvisning till att tidigare förutbestämda gruppindelningar/grupparbeten inte fungerat väl. Vid detta kurstillfälle fick studenterna välja. I denna kursutvärdering återkom kontrasterande önskemålet om att inte låta studenter välja utan att lärare/kursansvariga stället ska slumpindela studenter i grupper. Det visar på det återkommande problemet att det finns olika åsikter i klassuppsättningar om vilken gruppindelningsprincip som är att föredra. Vi får överväga i samråd med övriga kursansvariga på B-nivå hur vi ska hantera detta framledes.

I fritextsvaren framgår att examinationsformerna upplevs fungera väl. Särskilt då att det finns möjlighet till metodspår efter eget val/intresse.

Kursen upplevs som arbetsintensiv och i behov av mer struktur. Kursupplägget är dock identiskt mellan alla de tre B-kurserna mellan kursansvariga (såväl i innehåll, som i Canvas). Arbetsbelastningen ser vi från lärarhåll som svår att åtgärda. Studenterna behöver enligt vår bedömning ha kursinnehållet med sig för att kunna utvecklas på nödvändigt sätt inför kommande C-uppsats. Vi (kursansvariga och andra involverade i metod och uppsats på både C- och B-nivå) följer upp vid terminsslut om kursintroduktionen kan göras tydligare i B-kurserna överlag.

Från lärarhåll: Det är svårt för studenterna att hantera det ökande kraven på självständighet (den progression vi behöver se fram emot det självständighet C-uppsatsen). Detta kommer till uttryck framförallt vid oppositionsseminarierna.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vid tidigare kurstillfällen har antalet platser i varje metodspår haft ett tak i antal studenter, men vid detta kurstillfälle har studenterna fått välja metodspår helt fritt.

Samtal förs med övriga kursansvariga på B-nivå hur vi ska hantera gruppindelningen framledes. Ett förslag som framförts för att balansera de olika önskemålen på hur gruppinledningarna ska göras, är att gruppindelningen är lärarstyrd i metodmomenten men studentstyrd i uppsatsmomentet.

Ett samråd är planerat till 3 juni (kursansvariga och andra involverade i metod och uppsats på både C- och B-nivå). Lärarlaget följer upp vid terminsslut om kursintroduktionen kan göras tydligare och kontrollerar så att alla B-kurser är samstämmiga. Lärandemål relaterade till grad av självständighet i de självständiga arbetena kommer att betonas ytterligare.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.