

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-05-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Business research methods, 7.5 hp (FEGB31)*  
Kursansvarig: Per Echeverri

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGB31

Anmälningsskod: 36906

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

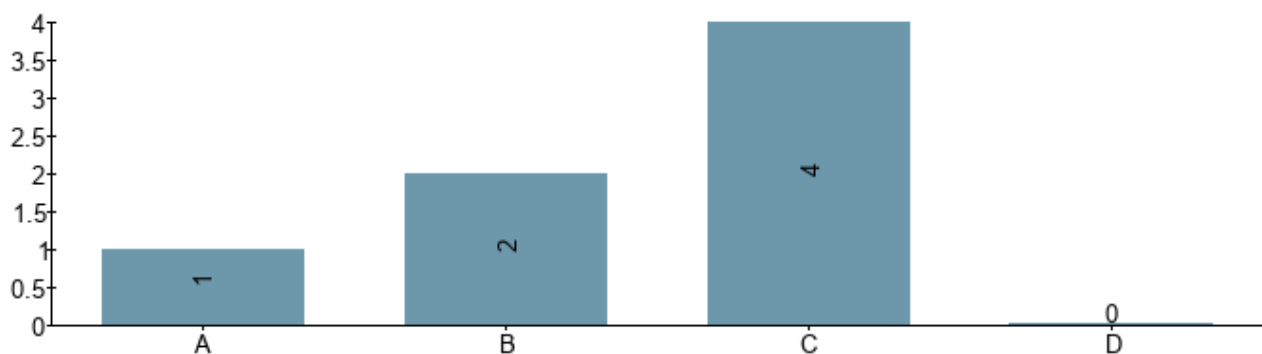
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 30

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

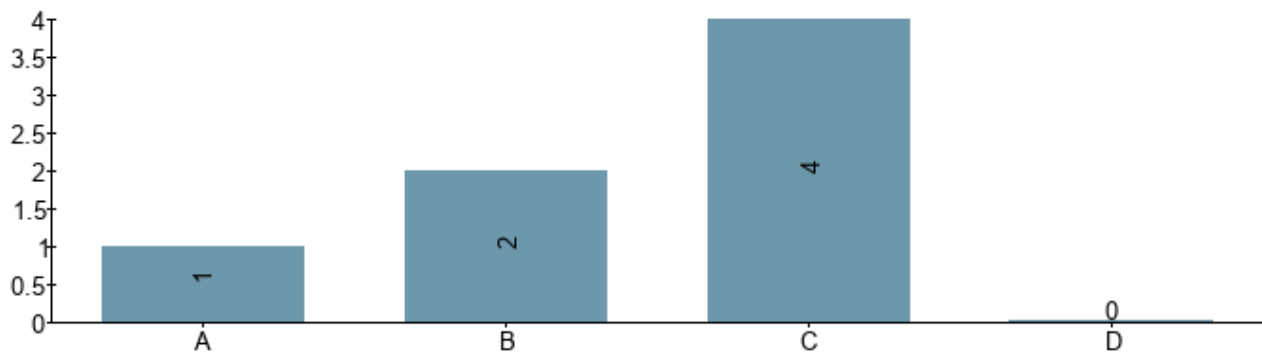
Jag övervägde att lägga in en extra föreläsning/frågestund 3-4 dagar före EA.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



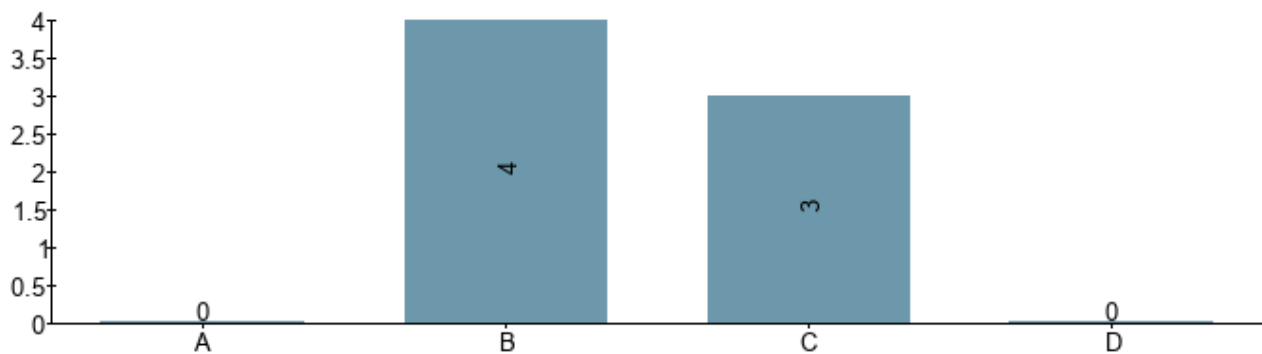
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



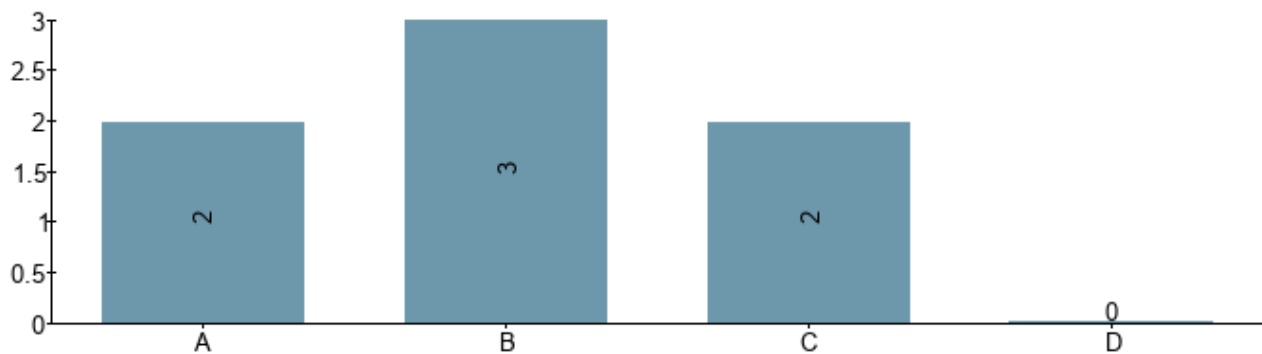
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Går inte att dra så mycket slutsatser när bara 7 av 30 responderat.

Vi behöver se över hur PM 3 kan förklaras lite bättre.

Fokus på FastEk: Håller inte helt med. Jag använde exempel även från IntEk och exemplen är just bara exempel som kräver förmåga att se analogier med andra exempel, vilket jag också påtalade. Men kan vara bra ändå att ta in fler andra exempel, framför allt på EA med IntEk-inriktning.

Support: Ett par studenter hörde av sig om hjälp. Men deras frågor indikerade att de förmodligen inte bemödat sig om att läsa instruktionerna och hade inte artikulert vad de ville ha hjälp med. Jag ser inga skäl att hålla föreläsningar över e-mail också.

Jag övervägde att lägga in en extra föreläsning/frågestund 3-4 dagar före EA. Men eftersom studenterna har mycket olika processer blev det svårt att bestämma när i tiden detta moment skulle vara lämpligt. Flera studenter vill komma igång tidigt medan andra jobbar med uppgiften sista dagarna. Jag valde till slut att förlägga föreläsningen till fyra dagar före inlämning och att vara tillgänglig för frågor när de själva så önskade. Få utnyttjade den möjligheten. 10 dagar innan inlämning fick de meddelande om hur de kan gå tillväga för att komma igång tidigt och fick då också några exempel på EA.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över hur PM 3 kan förklaras lite bättre.

Ta in ett exempel på EA inom IntEk-området också.

EA: Förlägga EA-föreläsningen lite tidigare (ca 1 vecka innan inlämning) och ha ett pass med frågestund ca 3 dagar före inlämning samt senarelägga datum för inlämning av slutversion (efter seminarierna).

Plocka in exempel på problematiseringen (Per Skåléns) som vi gick igenom på FEK-workshopen. Problemativering verkar fortfarande vara knepigt att förstå sig på.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.