

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, 30.0 hp (IDGL13)

Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL13

Anmälningsskod: 30806

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

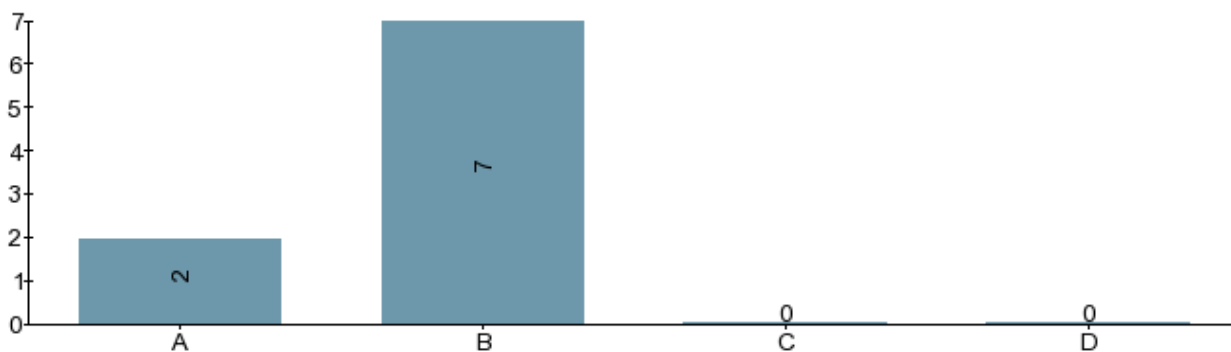
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utifrån den kursanalys som gjordes förra gången (ht-17) har dåvarande kursansvarig skrivit att det fanns ingen anledning att ändra något i kursens innehåll eller struktur. Studenterna var nöjda eller mycket nöjda med alla aspekter i kursen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



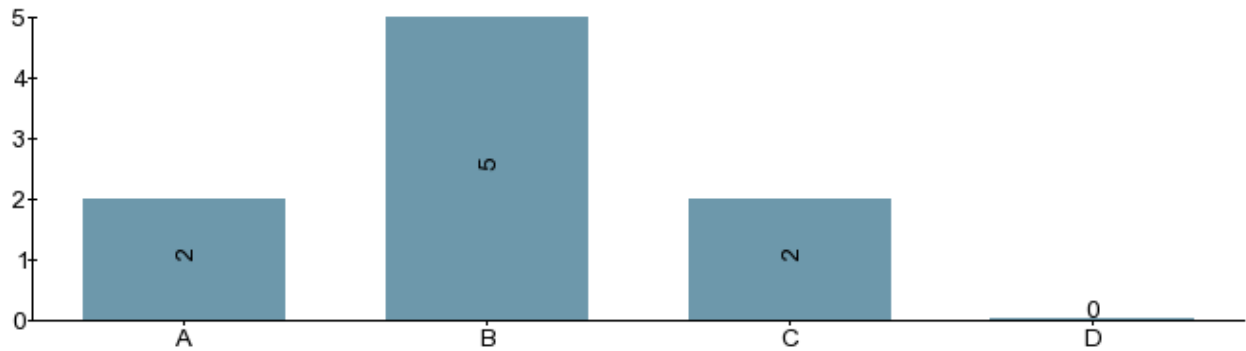
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

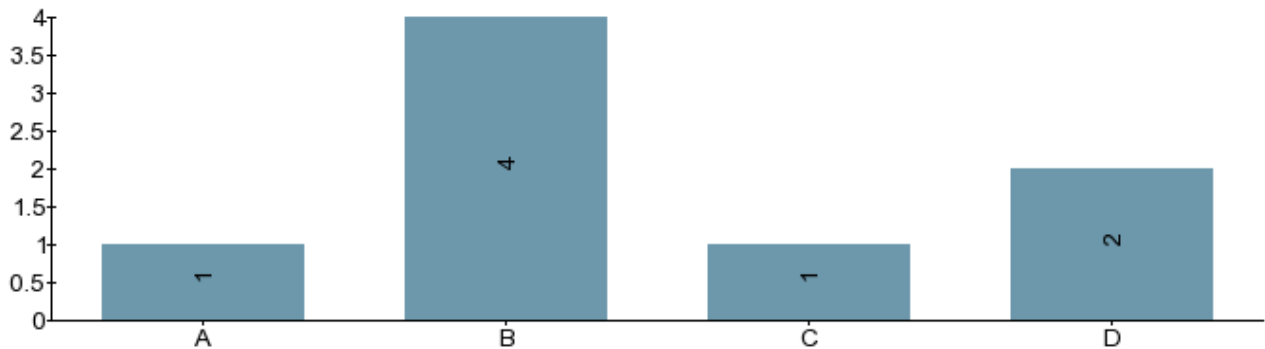
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



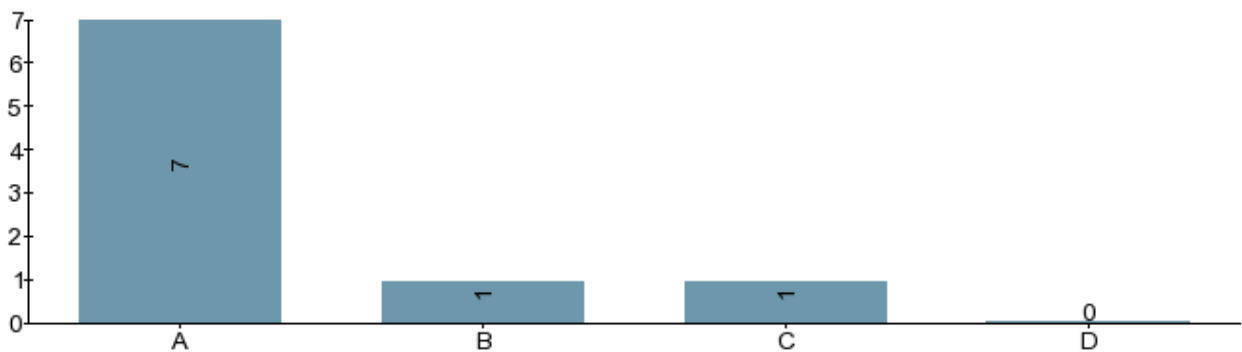
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Jag vill först och främst nämna att det är 9 studenter av 25 som svarat. Därför ska analysen ses enbart som en indikation och inte att den behöver belysa sanningen fullt ut.

Analys gällande fråga 1, är bara att fortsätta arbeta på och göra ett lika gott arbete.

Analys gällande fråga 2, så finns särskilt två examinerande moment där studenterna inte hunnit/kunnat visa sina kunskaper under VFU samt att några har haft svårare att tolka/förstå några lärandemål till en examinationsuppgift i en kurs. De ansåg heller inte att de hörde ihop med examinationen fullt ut. För övrigt har vi fått mycket positiva vibbar om att det varit bra examinationer samt varierande.

Analys gällande fråga 3, är att många av studenterna har fullt upp och känner att ibland är det för mycket, medan andra hinner gott och väl. Sedan finns det studenter som knappt läser kurslitteraturen, vilket kan påverka resultatet på denna fråga.

Analys gällande fråga 4, studenterna är mycket nöjda med oss som lärare och vår människosyn i vårt handlande och bemötande utifrån ett jämlikt och jämställt perspektiv.

Analys gällande kommentarer och synpunkter: Kommentarererna "Bästa lärarna på universitetet! Keep up the good work!" och "Mycket tillmötesgående och kompetenta lärare." är såklart jätteroligt att få höra. Jag tror vi som undervisat dem mest, i alla fall upplever att detta är något som klassen generellt upplevt - jättekul att det arbete vi lägger ner uppskattas. Gällande uppsatserna och opponeringen etc - så gjorde vi en test i år att lägga opponeringen sent v. 3, för att studenterna skulle få mer tid till att skriva (vilket tidigare varit ett önskemål) samt att vi flyttat om i andra kurser för att vår kompetens på ämnet ska finnas till rätt moment och tillfällen. Här hade det dock varit intressant om fler än en student upplevde det så här. Det finns det tyvärr inget svar på.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån den utvärdering som föreligger så är studenterna mer eller mindre nöjda eller mycket nöjda med alla aspekter i kursen. Det vi dock kommer titta över och se om det går att förbättra är:

Se över så att lärandemålen överensstämmer med examinationsuppgiften och eventuellt förtydliga examinationsuppgiften.

Återigen diskutera när opponeringen på uppsatserna ska vara (v.2 eller v.3 och vilken dag) samt vilken vecka vinterutbildningen kan vara, vilket hänger ihop med uppsatserna (handledare, examinatorer, seminarieledare osv.) Detta bör alltså diskuteras och komma fram till vad som blir bäst, en förändring eller ej.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.