

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-07-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Historia med didaktisk inriktning, 15 hp (HIGL04)

Kursansvarig: Peter Olausson

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL04

Anmälningkod: 28644

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

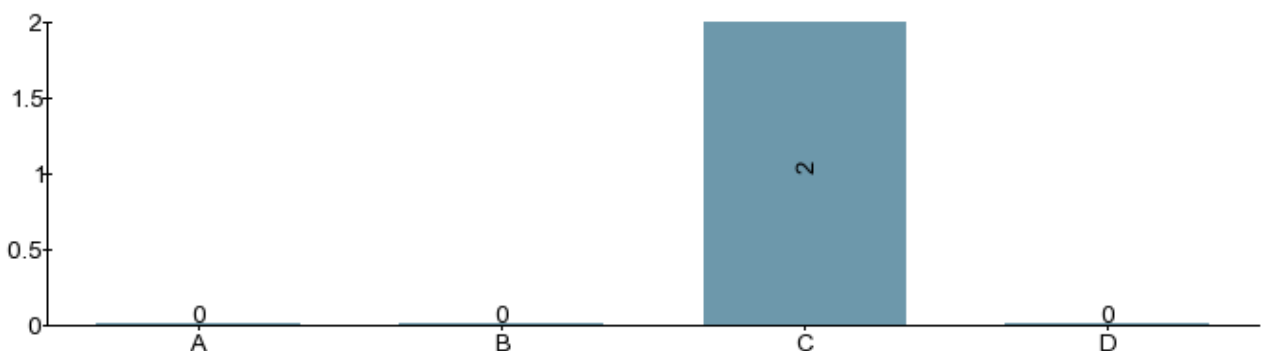
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Inte aktuellt här.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



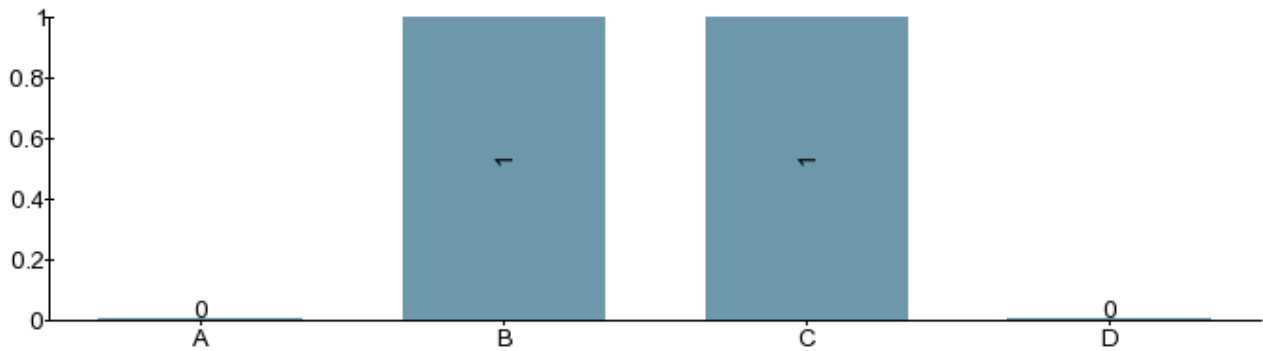
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

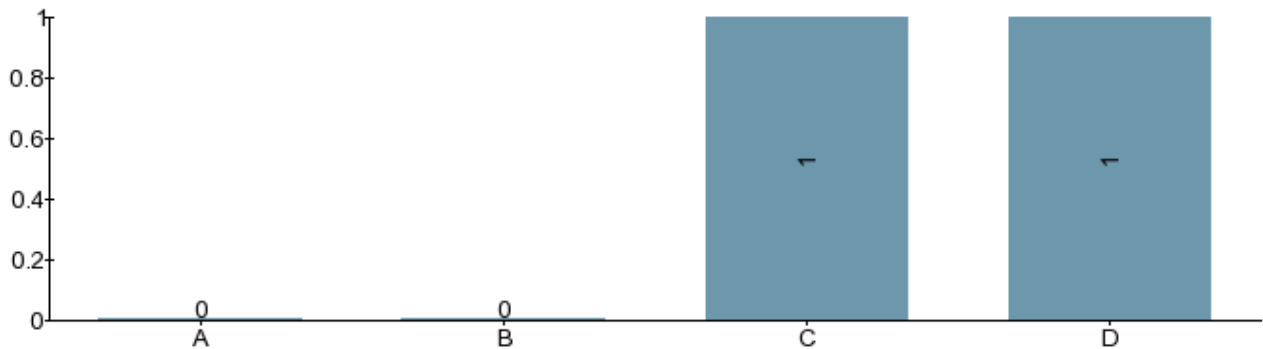
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



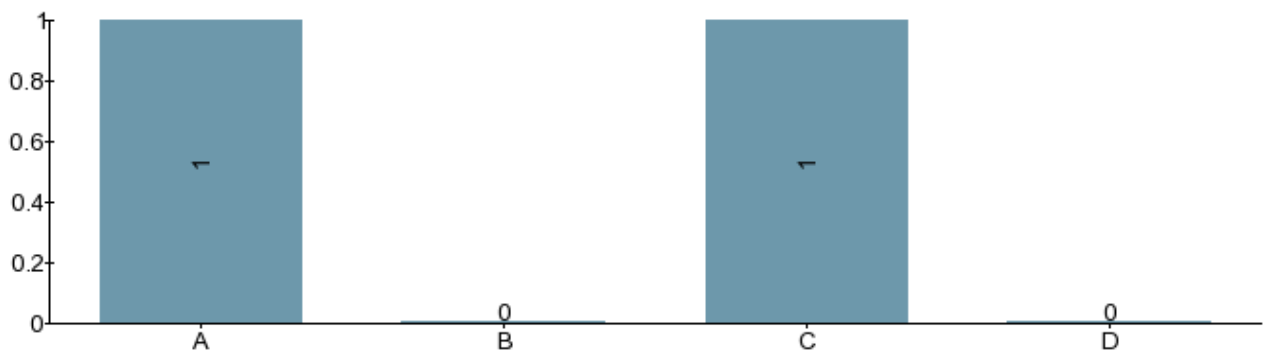
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Underlaget är litet men synpunkterna pekar på vikten av att fortsätta med en diskussion av kvalitén på kursinnehållet; det är inte tillfredsställande om studenter upplever ett behov av bättre organisation. Kommentaren om "olika föreläsare" innehåller en kritik av just detta, vilket å andra sidan borde kunna vändas till en fördel: det är en styrka om studenter kan möta flera olika lärare med olika perspektiv. Kommunikationen mellan lärarna bör dock givetvis vara sådan att man väl känner till varandras upplägg och kan lägga upp undervisningen och kommunikationen med studenterna därefter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Översyn av rutiner när det gäller kommunikation mellan olika föreläsare inom kursens ram.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.