

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Idéhistoria II, 30.0 hp (KVGH20)*  
Kursansvarig: Patrik Möller

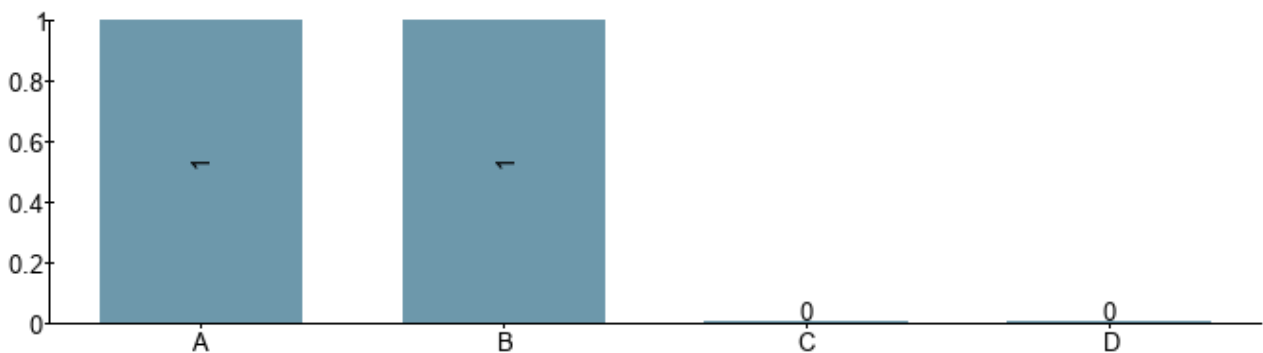
Grunddata från Ladok  
Kurskod: KVGH20  
Anmälningsskod: 38810  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 100%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 6

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

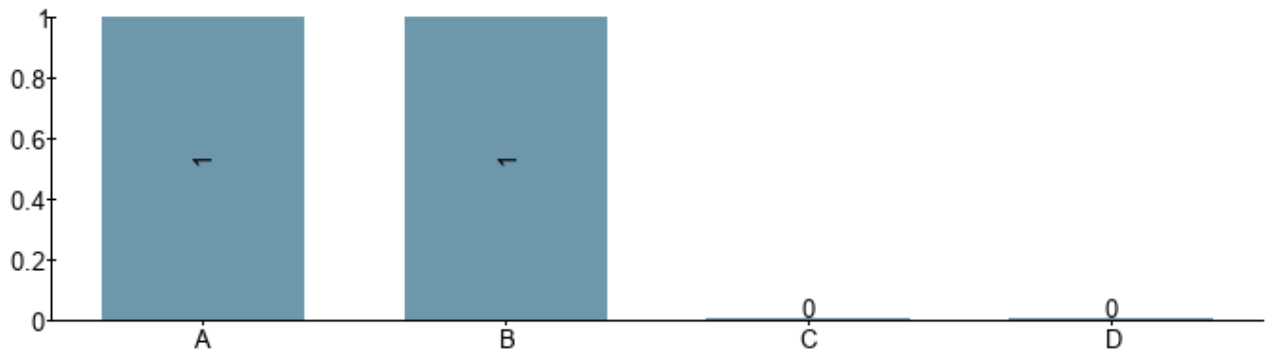
--?

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



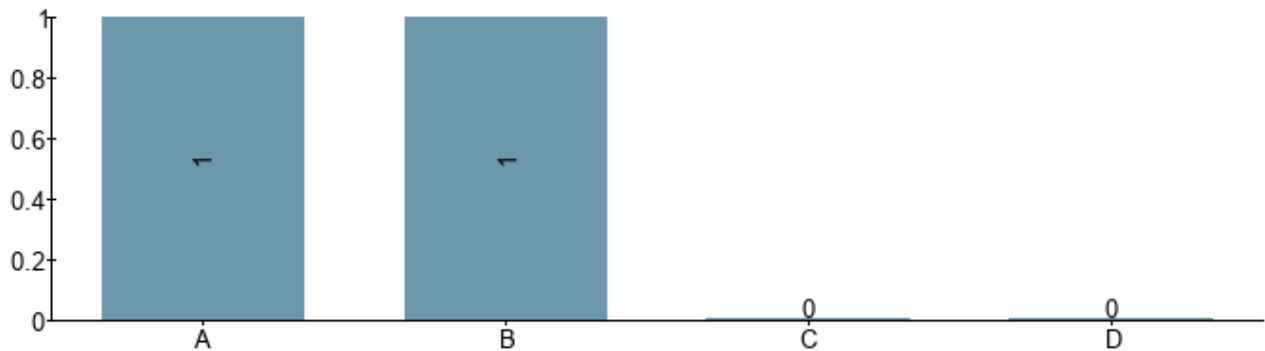
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



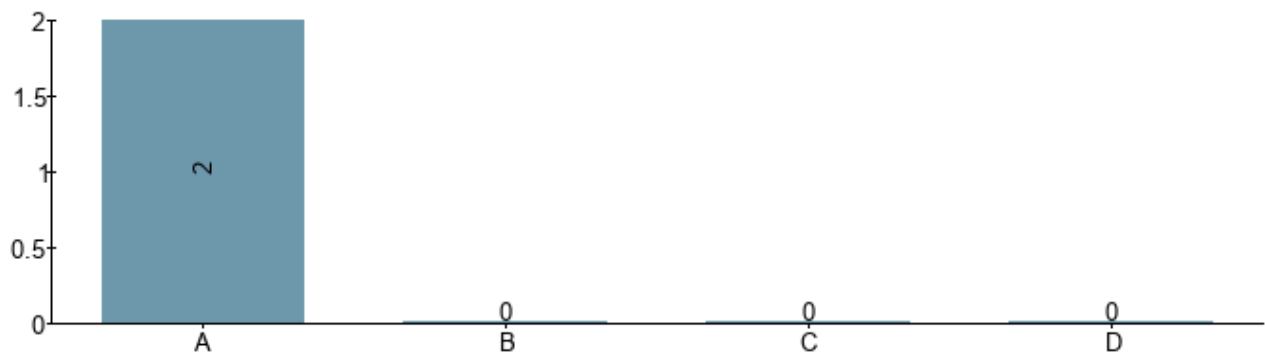
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursvärderingen är mycket positiv. Svaren indikerar att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i hög eller mycket hög utsträckning. På samma sätt har kursens examinerande moment gett studenterna möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål i hög eller mycket hög utsträckning. Samtliga har upplevt bemötandet från kursens lärare, gästlärare och övrig personal som professionellt i mycket hög utsträckning. Tyvärr är det bara en tredjedel av studenterna som har svarat på enkäten, men omdömet giltighet stärks av annan kommunikation mellan lärare och studenter under kursens gång.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Försöka i möjligaste mån att ge luft i schemat för inläsning av kurslitteratur.

---

##### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.