

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9, 22.5 hp (IDGL79)
Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL79

Anmälningkod: 39519

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202249

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

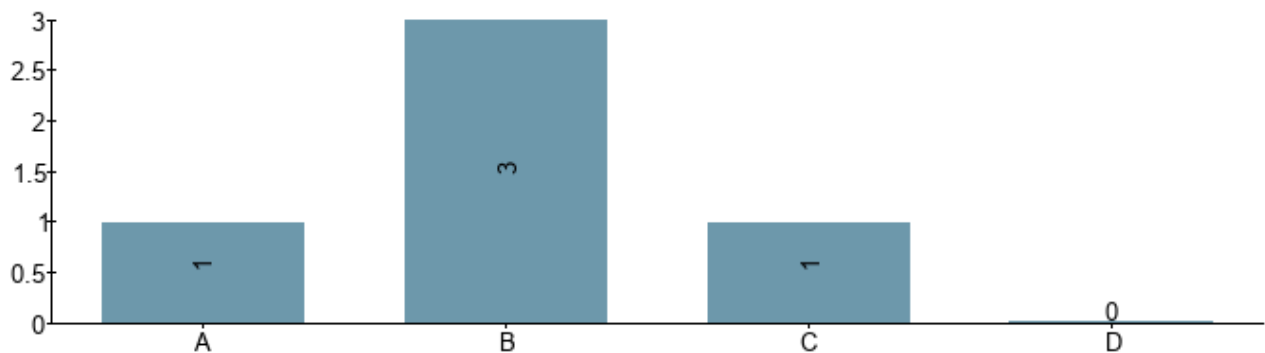
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 10

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

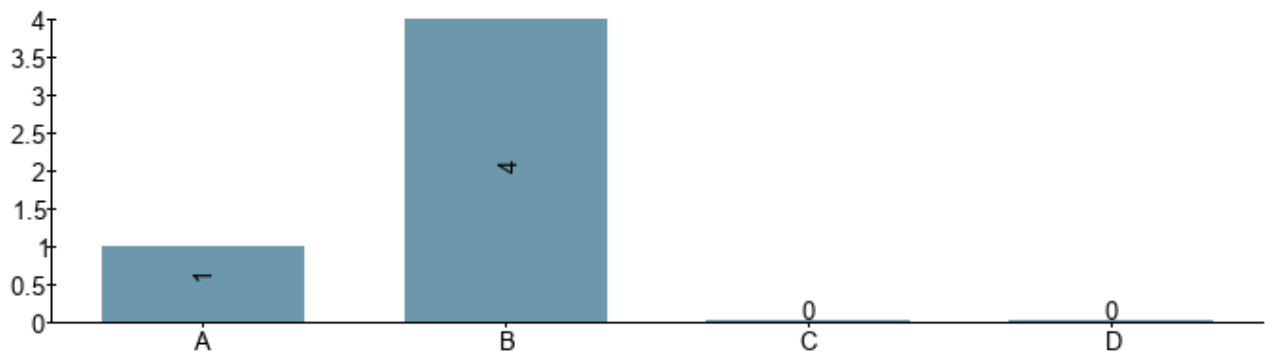
Finns inga. Detta är en "ny" reviderad kurs.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



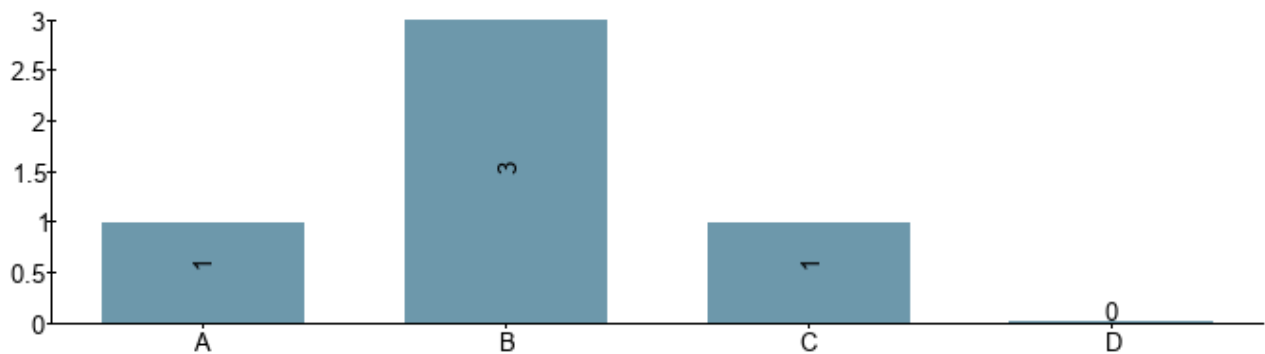
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



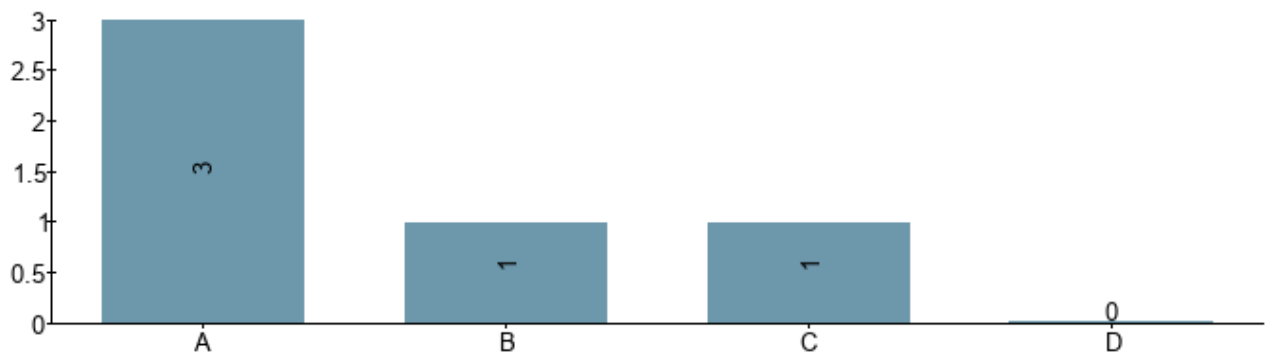
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 50 % av studenterna (5 st) som besvarat kursvärderingen. Analysen ska inte generaliseras, men kan helt klart vara en indikation på hela gruppens upplevelser. Visa delar som analyseras kommer ibland enbart från en student av tio. Analysen är delvis baserad på svaren i den standardiserade kursvärderingen men det ingår även annat underlag som insamlats från studenterna, skriftligt och/eller muntligt efter varje avslutad delkurs. Delkurs 1 och 2 samläses med ämneslärarprogrammet inriktning gymnasieskolan, vilket jag bedömer inte påverkats negativt, finns inga synliga effekter. Positiv effekt är att de blir en större grupp som i praktiska moment ibland är avgörande. Delkurs 3 samläses inte.

Genomgående uttrycker studenterna att de i hög utsträckning är nöjda med både upplägget av kursen och mycket nöjda i bemötandet av lärarna. Studenterna framhöll att de uppskattar att kursen genomgående blandar teori med praktik. De lyfter även fram att samtliga föreläsningar har varit betydelsefulla och bör behållas och att önskan finns om än fler, särskilt inom specialpedagogik då de ansåg det blev mycket att själv läsa in kunskapen från kurslitteraturen för att klara tentan. Överlag anser studenterna att mycket har varit bra i kursen där de haft möjlighet till en djupare förståelse för vissa moment som tidigare förekommit i utbildningen. Fördjupningen om/i betyg och bedömning var mycket uppskattat. Här ser jag att studenterna önskar att få än mer tid för en djupare förståelse angående betyg och bedömning samt undantagsbestämmelsen genom föreläsningar och liknande. Studenterna upplevde att delkurs 3 var kort (inte kortare än någon annan 7,5 hp kurs) och att allt inte hanns med som de önskat, vilket de menade är synd då kursen är mycket intressant och relevant för oss blivande lärare. Utifrån kursutvärderingen upplevde studenterna att de hade möjlighet att lära sig det som uttrycks i kursens lärandemål.

Övriga kommentarer:

Studenterna ansåg att vi lärare alltid har varit tillgänglig på frågor antingen på plats eller på mejl och anser att det varit en mycket givande och uppskattad kurs!

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En möjlig förändring skulle kunna vara att ha någon mer lärarledd föreläsning. Vidare ska tentamen i specialpedagogik ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.