

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Bildberättande: Serieteckning, illustration och visualiserade idéer, 30 hp (KBGAB1)

Kursansvarig: Barbro Rothelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAB1

Anmälningkod: 26051

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

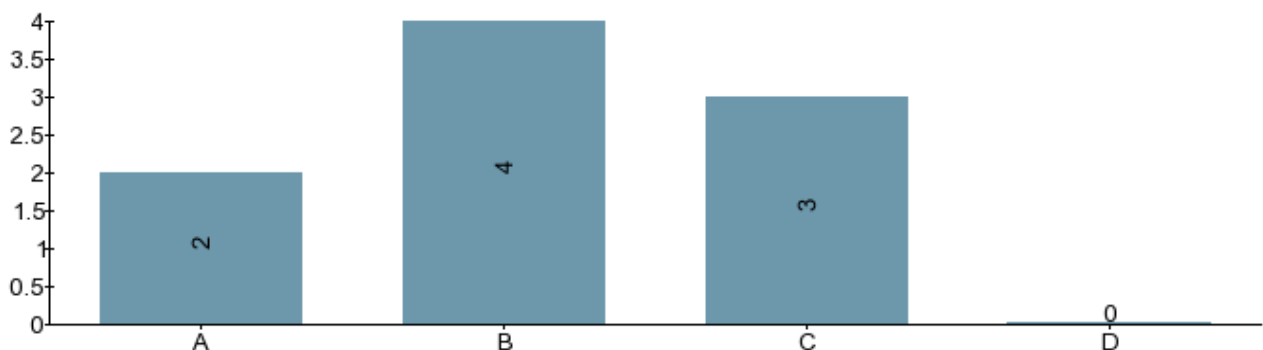
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 76%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Vi kommer att försöka integrera teoretiska och skriftliga moment lite bättre genom alla delkurser. Detta ska göras på ett sätt som inte drabbar/minskar det gestaltande arbetet som studenterna är riktigt nöjda med.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



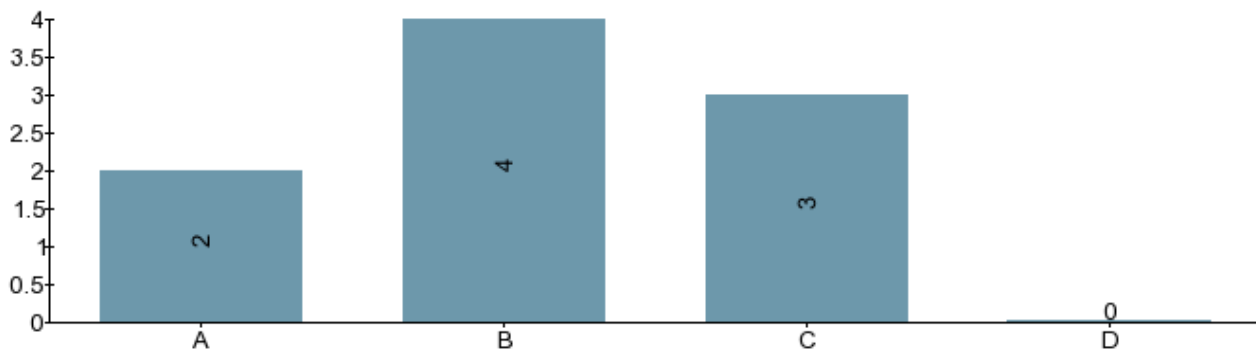
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

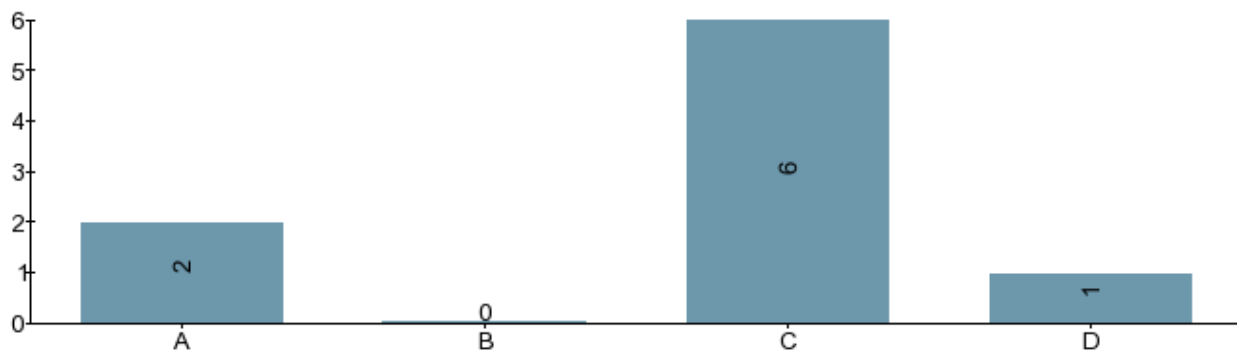
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



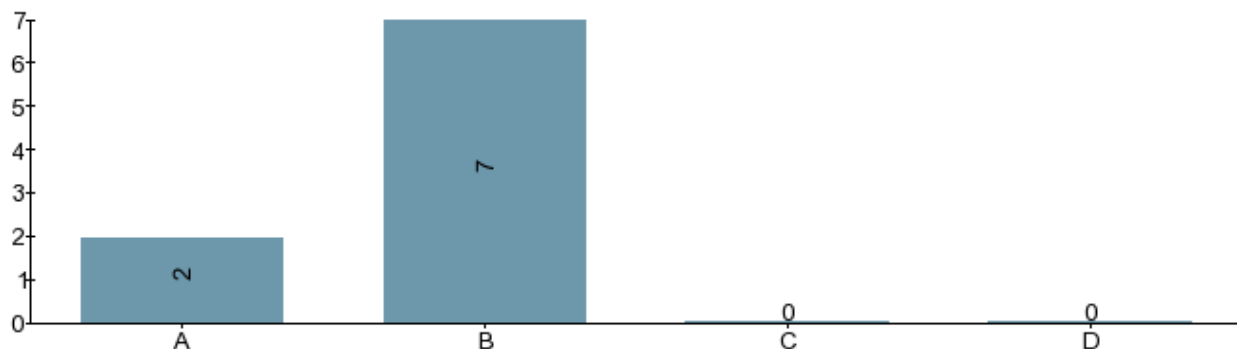
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvärr är antalet inlämnade svar alltför få för att vi ska kunna göra en vettig analys. Jag tycker ändå att frivaren säger en del och det är i flera fall synpunkter som jag har förståelse för.

Kursen uppskattas i sin helhet, vilket vi också har fått höra muntligt från många studenter, men informationen skulle ha kunnat vara tydligare. Denna höst var personalsituationen svajig, med sjukskrivning och annat, och kontinuiteten har ibland brustit. Otydligheten i vissa examinationer, som någon student påpekar, är vi också medvetna om. Vi har i lärolaget redan diskuterat flera av de eventuella brister som några studenter pekar på.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi kommer att se över examinationer, litteratur och litteraturanvändning i kursen. En större tydlighet ska eftersträvas.

I samband med utvecklingsarbetet kring den nya kursen Bildberättande 2 (KBGAB2), som körs för första gången nu ivår, vill vi förbättra kopplingarna mellan de båda kurserna. Detta kan gynna även kursen Bildberättande 1.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.