



Kursanalys

VT2026_LPGG30_47156_Delkurs SO-undervisning LPGG30

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

Antal svar: 0

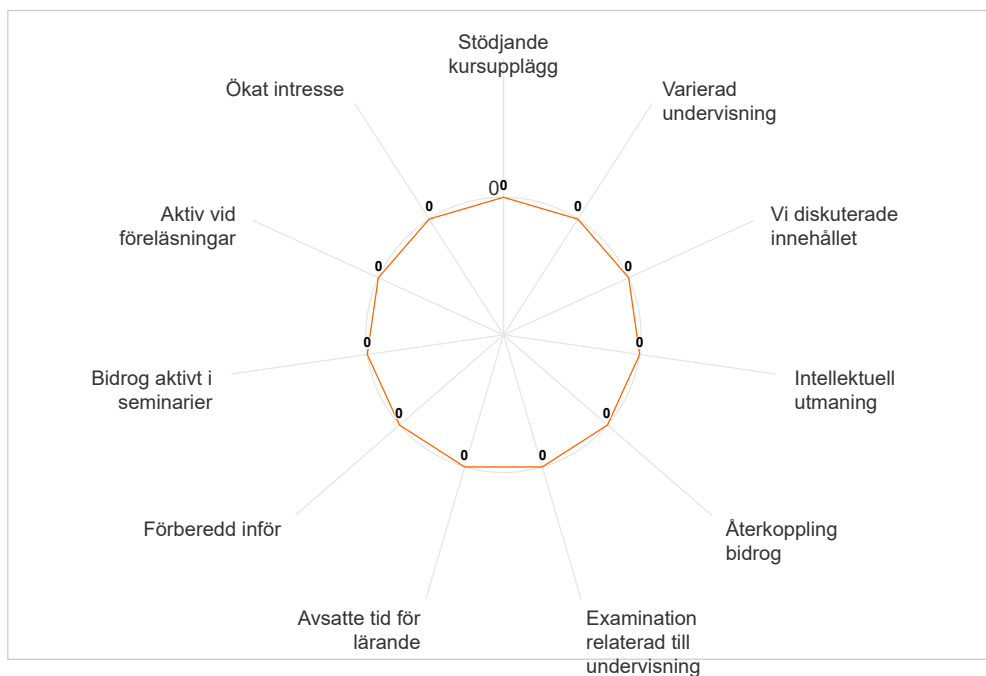
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG30 Delkurs SO-undervisning LPGG30, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

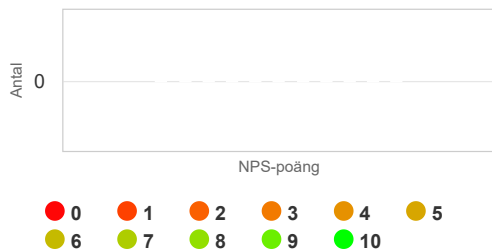
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Analys av kursvärderingen LPGG30 campus, delkurs SO-undervisning VT-26

Svarsfrekvensen ligger på 0 studenter. En förklaring till det kan antas vara att vi genomförde en muntlig utvärdering med samtliga studenter i samband med ett examinerande mikroseminarie där fältstudien följdes upp. Underlaget från den muntliga utvärderingen tas därför med i analysen nedan.

Studenterna är överlag nöjda med delkursen. De anser att den är nära kopplad till det kommande yrket och förbereder dem väl. Delkursens upplägg och struktur anses bra, genomtänkt samt tydligt. Upplägget med en skriftlig uppgift, kamratrespons, fältstudie och mikroseminarie kan upplevas som många delar men de anses alla vara värdefulla. Det praktiska undervisningsupplägget "Kau-staden" får enbart positiva omdömen. Kamratresponsen upplevs som givande och att den ger ett bra stöd i arbetet med den skriftliga uppgiften.

Studenter upplever att den skriftliga uppgiften är lite väl omfattande och har önskemål om att den minskar i omfattning. Det ges även rekommendationer om att fältstudien kan planeras in att genomföras tidigare på delkursen.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att inte stressa upp sig inför kamratresponsen. Studenter uppger att det är en god möjlighet att få återkoppling från lärare och studiekamrater på sin text och bra tips inför det fortsatta skrivandet. Att få läsa en annan students planering är också givande.

Att tänka på inför kommande kursomgångar - mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är att minska den skriftliga examinationen samt om det är möjligt att lägga fältstudien tidigare i delkursen.