

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-04-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Geokonstruktion, 7.5 hp (BYGC13)*

*Kursansvarig: Malin Olin*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC13

Anmälningskod: 32662

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 32

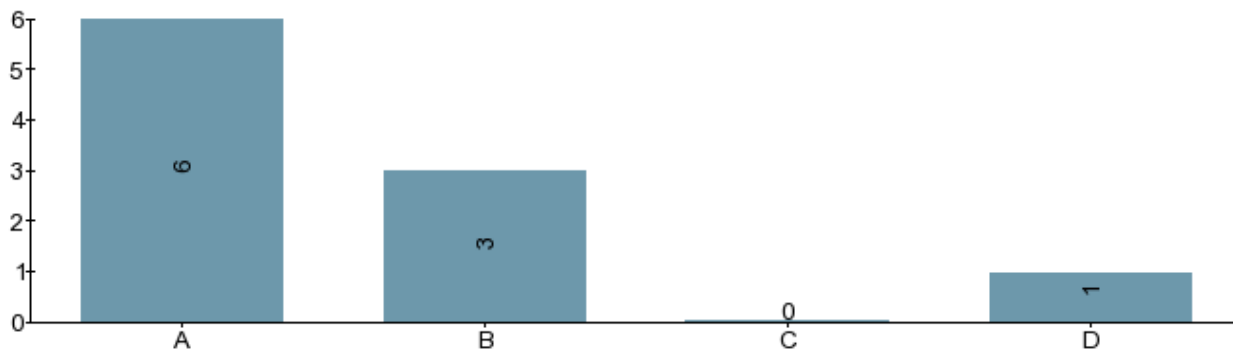
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Utveckling av studenternas förståelse för teoridelarna tas med till nästa år, det kan göras bättre och på ett mer pedagogiskt sätt.

Filmer och självtester kommer att utvecklas och någon form av stöd till inlämningsuppgiften bör finnas.

Överbetygsdelarna kan ses över och fler uppmuntras att göra dem.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



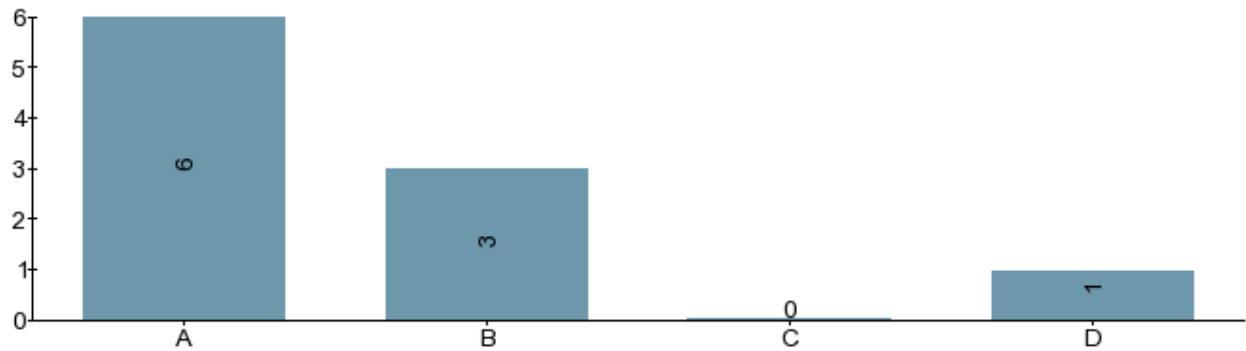
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

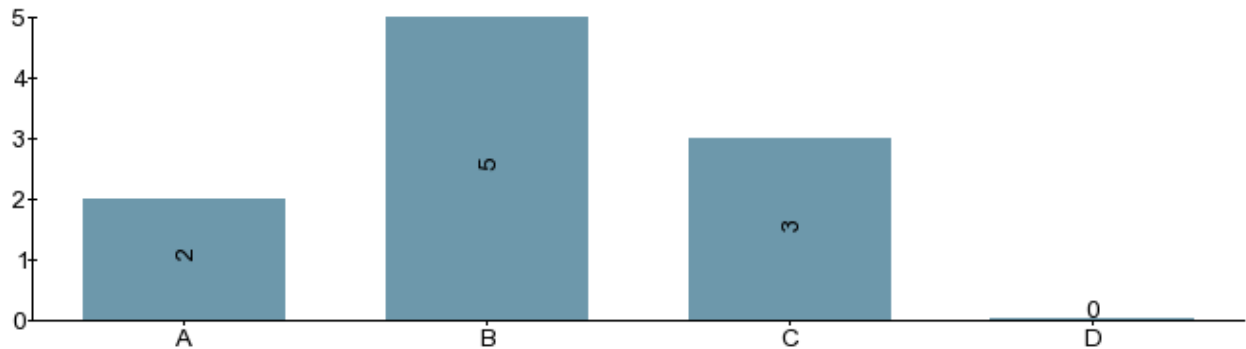
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



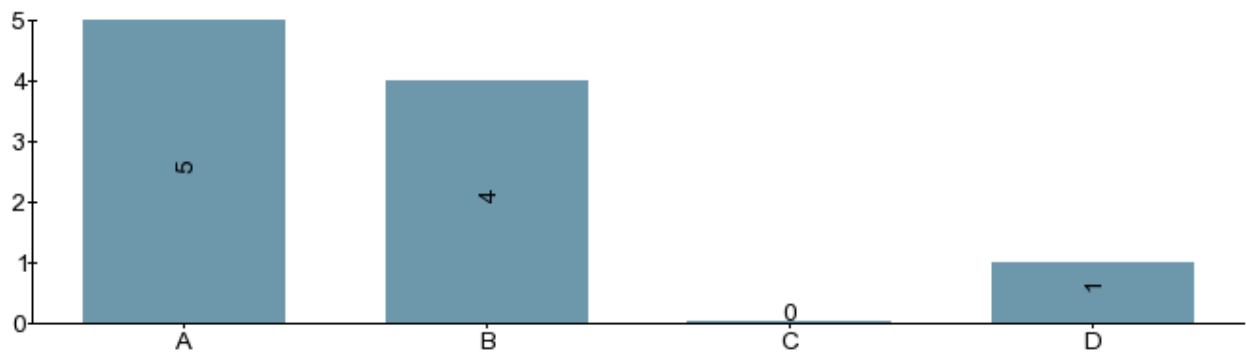
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Av förslagen från föregående år har alla förslagen på något sätt implementerats i kursen. Teoridelarna har diskuterats mer på föreläsningarna och självtesterna har utvecklats. Inlämningsuppgiften startade tidigt och centrala delar har gått igenom. Överbetygsuppgifter har funnits med på deltentorna, fler har valt att göra överbetyg.

I kommentarerna nämner några studenter att det varit bra att överbetygsdelarna funnits med på deltentorna. Ur ett lärarperspektiv är det värt att fundera på vad/vilken typ av kunskaper och förmågor man kan testa på en deltenta när det gäller överbetyg. Tidigare har sådana uppgifter ofta varit kombinationer av olika delar av kursen.

En student efterlyser lösningsförslag till uppgifter. Det finns lösningar till vissa överbetygsuppgifter, om någon hade frågat efter det hade det kunnat lösas.

Ur lärarperspektiv har kursen fungerat bra, det finns mycket material för studenterna att jobba med, som filmer och självtester.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inlämningsuppgiften bör inte starta så tidigt, eftersom studenterna inte har hunnit räkna på pålningen, och då väljer att gå igång på uppgiften direkt utan att räkna de uppgifter som hör till temat.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.