



## Kursanalys

### HT2024\_LPAG04\_45089\_Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 84

Antal svar: 35

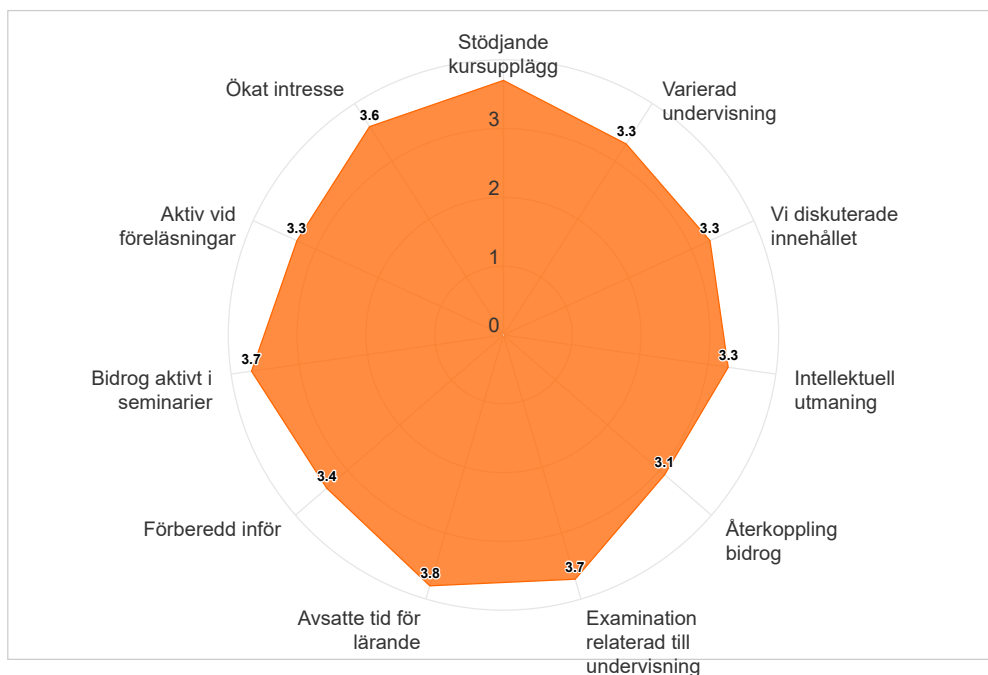
Svarsfrekvens: 41,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-12-14 - 2024-12-28

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPAG04 Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3,  
slutdatum: 2024-12-15**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

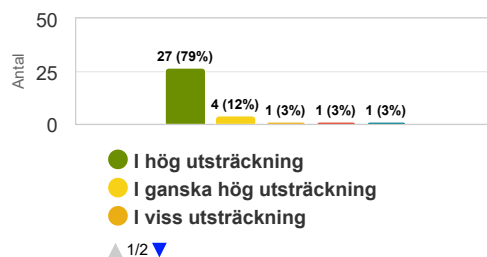
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,7
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,3
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	3,1
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,6

## Resultat av lärande

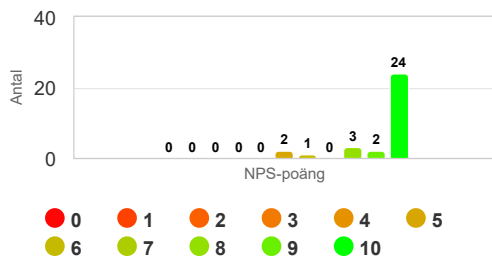
**Sammanlagt var kursen värdefull för mig.**

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 71,9**

Ambassadörer (Promoters) = 26 (81,2%)

Passiva (Passives) = 3 (9,4%)

Kritiker (Detractors) = 3 (9,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

De studenter som genomfört kursvärderingen är mycket nöjda med kursen som helhet och anser att den, i mycket hög utsträckning, varit värdefull och bidragit till deras lärande. Studenterna nämner exempelvis att de under VFU 3 fått möjlighet att omsätta sina teoretiska kunskaper i praktiken under en längre period ute i skolorna. Enligt kursens VFU-mentorer har VFU-perioden fungerat bra för de allra flesta studenter som genomfört VFU 3 ht-24 och majoriteten av de som genomfört kursvärderingen är mycket nöjda med VFU-informationen inför VFU:n, handledning, trepartssamtal och kursens examinationer. Inför årets kursomgång har antalet examinationer minskats och innehållet i kvarvarande examinationer reviderats, och i frisvaren framkommer på flera ställen att detta har upplevts som positivt och kvalitetshöjande.

Utvecklingsområden: I frisvaren framkommer att flera studenter anser att reglerna för frånvaro under VFU 3 bör ses över. Mentorslaget kommer återigen föra detta vidare till lärarutbildningens kansli för diskussion. I några frisvar framkommer att studentens LLU inte varit tillräckligt förberedd eller att det funnits brister i bedömningens likvärdighet. Mentorslaget kommer därför se över om vi behöver ändra något i informationen som går ut till de lokala lärarutbildarna och VFU-samordnarna.