

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Den lärande eleven - KPU, 15.0 hp (LPGK02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningsskod: 32347

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

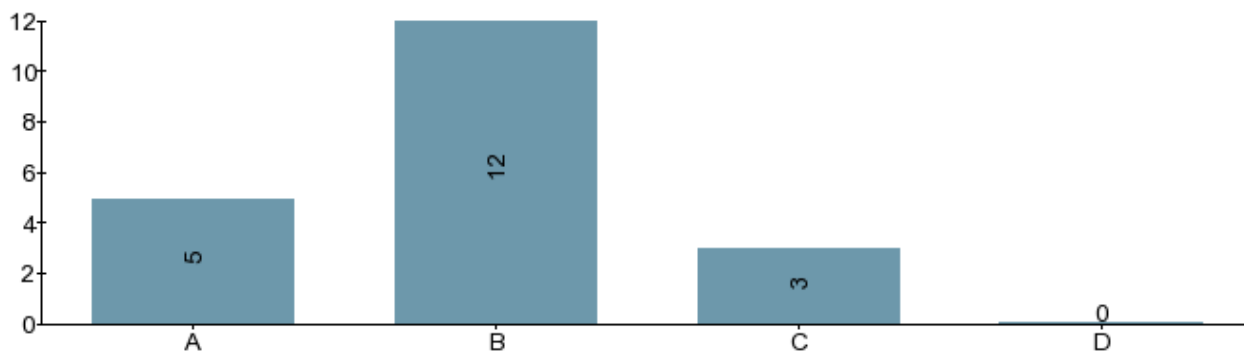
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 68

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--arbete med lärplattformen

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



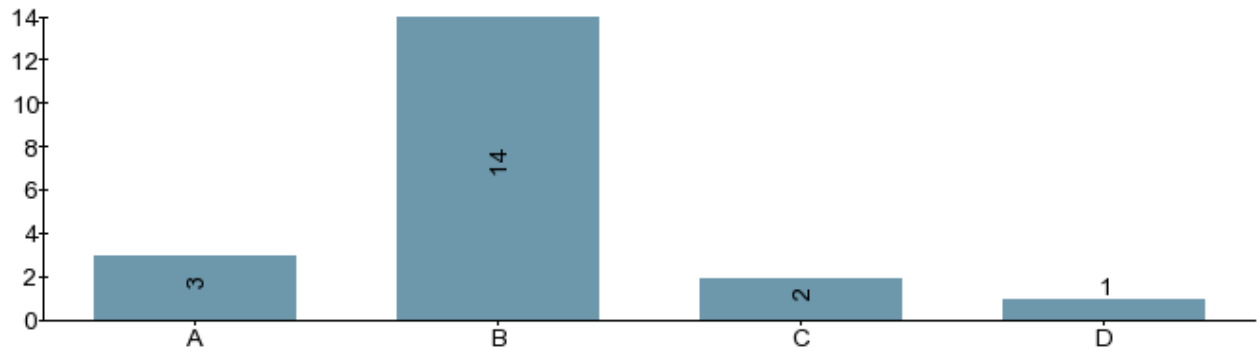
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

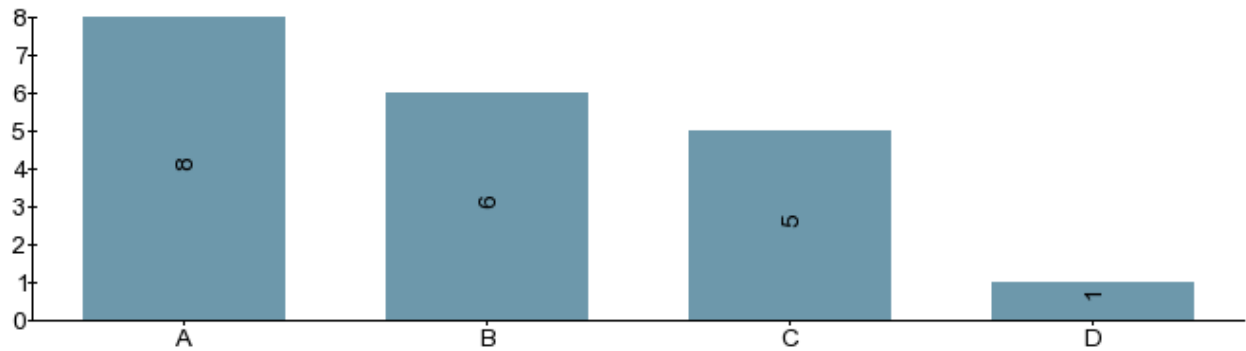
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



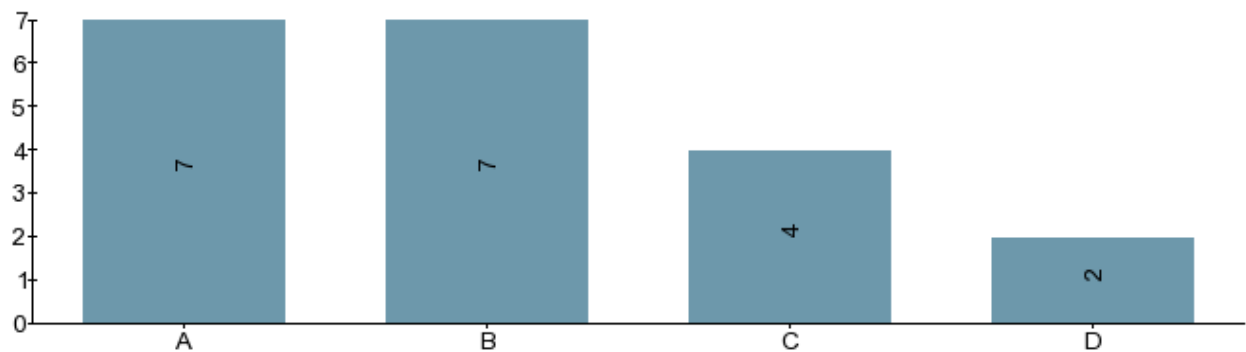
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är 20 av 68 förstagångsregistrerade studenter som svarat på den automatgenererade utvärderingen. Det låga svarsantalet gör det förstas svårt att dra några långtgående slutsatser av resultatet.

När det gäller fråga 1 om studenten upplevt att den kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 12 svarat i mycket hög/i hög utsträckning och 3 har svarat i viss utsträckning/ringa utsträckning.

När det gäller fråga om studenten upplever att den haft möjlighet att i examinationerna visa om de nått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen har 17 svarat i mycket hög/hög utsträckning och 3 svarat i viss utsträckning/enda i ringa utsträckning.

På fråga 3 som handlar om nedlagt arbete har 8 svarat att de lägger ner mer än 20 resp. 40 timmar/vecka på studierna. 6 har svarat att de lägger ner mellan 15-19 resp. 30-39 timmar/vecka. 5 studenter anger att de lagt mellan 20-29 (eller mellan 10 ? 14) timmar/vecka, 1 har svarat mindre än 10 timmar/vecka.

När det gäller fråga 4 som handlar om bemötande så svarar 14 studenter att bemötandet varit professionellt i mycket hög eller hög utsträckning, 4 i viss utsträckning och 1 i ringa utsträckning.

Exempel på skriftliga kommentarer: besvärligt med tre delar och uppgifter som löper parallellt, saknade flerspråkighet och mer om vuxnas lärande, saknat föreläsningar om litteraturen, svårt om man inte hamnar i en fungerande grupp, mycket litteratur, många uppgifter, lärare som inte riktigt ansträngde sig, inspelade föreläsningar och istället mer tid för diskussioner på närträffarna.

Bland det som varit bra nämns didaktiken, specialpedagogiken, diskussionstrådar, litteraturen, inspelade föreläsningar, bra med varierade examinationer och arbetssätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lärarna allt mer säkra på Canvas. En instruktionsfilm specifikt för kursen ska spelas in. En examination har tagits bort och ersatts av ett diskuterande seminarium med föreläsning. Ett arbete med förändringar av didaktiken kommer att påbörjas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.