

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG30)
Kursansvarig: Madelene Ingström

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG30

Anmälningskod: 38089

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

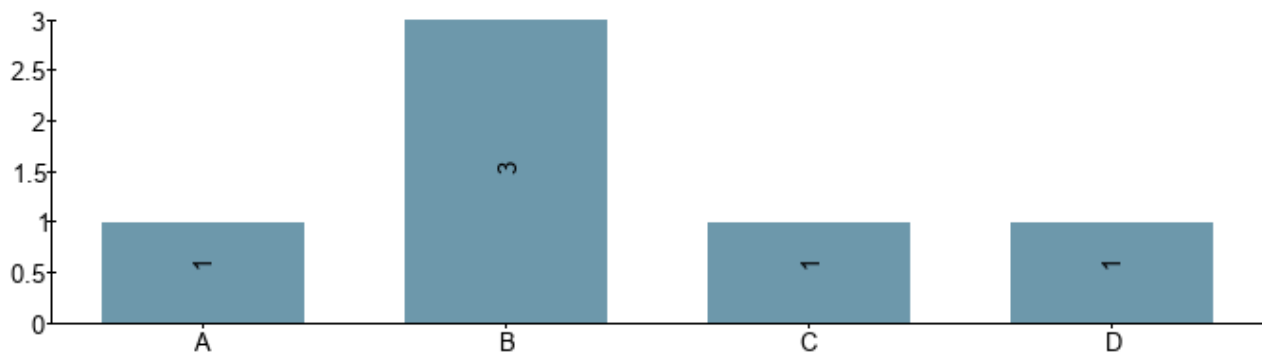
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

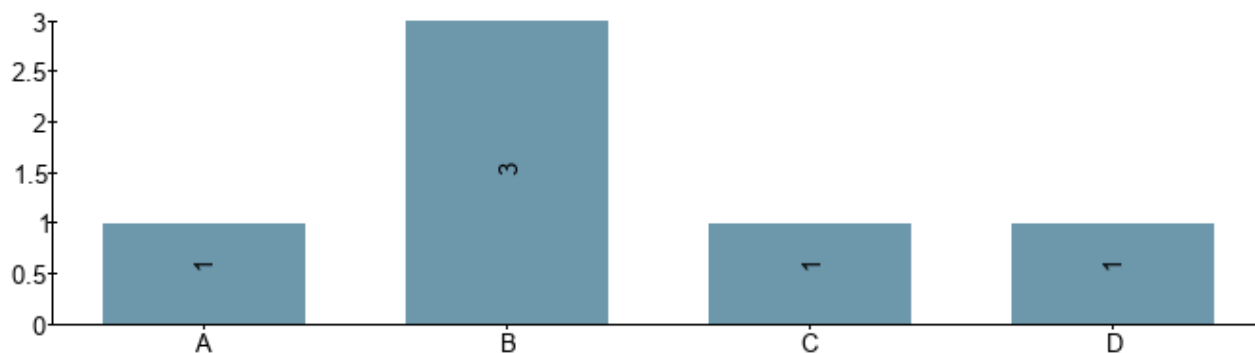
Då LPGG30 Distans är en ny kurs som gick första gången vt-22 finns ingen information att ange från föregående kurstillfälles kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



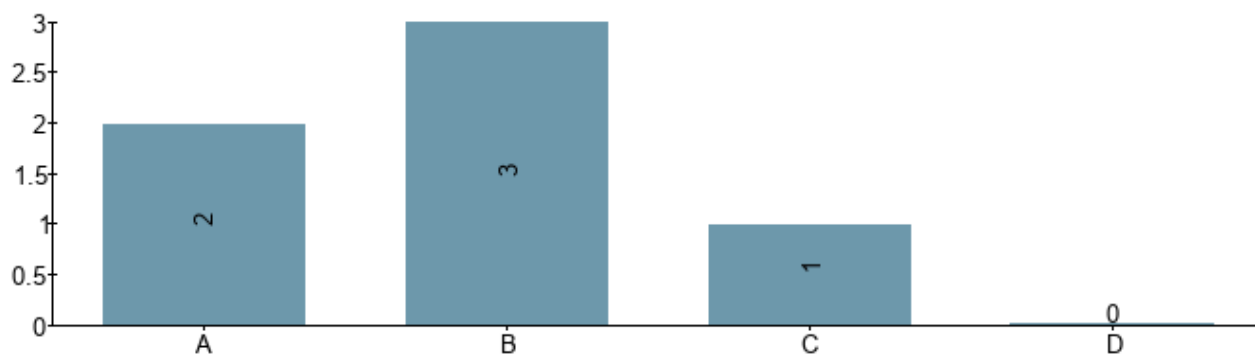
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



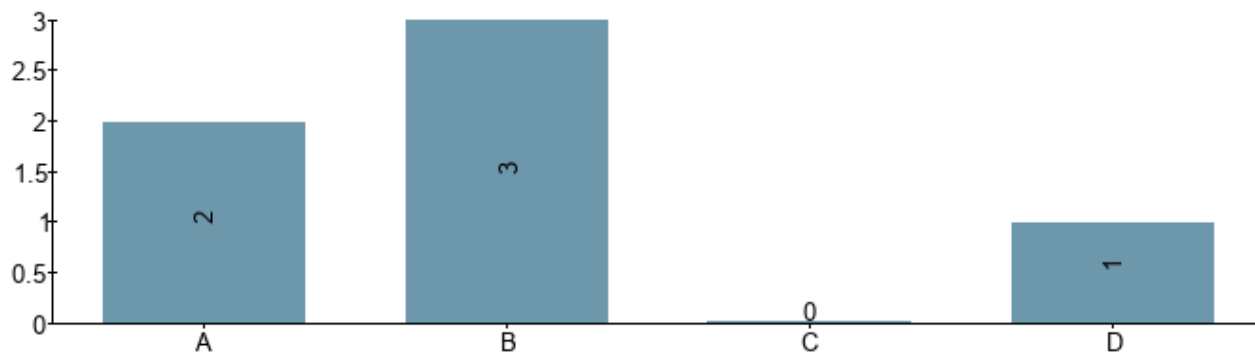
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna som svarat, vilket är ca 50% av totalen, är nöjda eller i viss utsträckning nöjda med kursens innehåll och upplägg. Kursens upplägg och examinationer anses i viss eller hög utsträckning stämma överens med lärandemålen. Kursledare är tillgänglig, tillmötesgående och förmedlar en tydlig struktur. Tre av delkursernas upplägg lyfts explicit fram som positiva och värdefulla. Där upplevs att det finns en tydlighet och att träffarnas innehåll, litteratur och examinationernas innehåll hänger samman. Det flippade upplägget som används är något som studenter vill behålla.

Två av delkurserna upplevs otydliga, både vad det gäller innehåll, litteratur, uppgifter och examinationsuppgifter. Litteraturlistan för de två delkurserna anses inte heller optimal.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi för samtal i arbetslaget för att få en liknande struktur på upplägg, struktur och tydlighet på både föreläsningar men även examinationsuppgifter i samtliga delkurser. Litteraturlistan för hela kursen ses över för att uppdateras där så anses relevant.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.