

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Verksamhetsförlagd utbildning - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY03)*  
*Kursansvarig: Susanne Mellerskog*

Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPGY03  
Anmälningsskod: 36152  
Termin: VT-21  
Startvecka: 202103  
Slutvecka: 202122  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 12  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 38

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

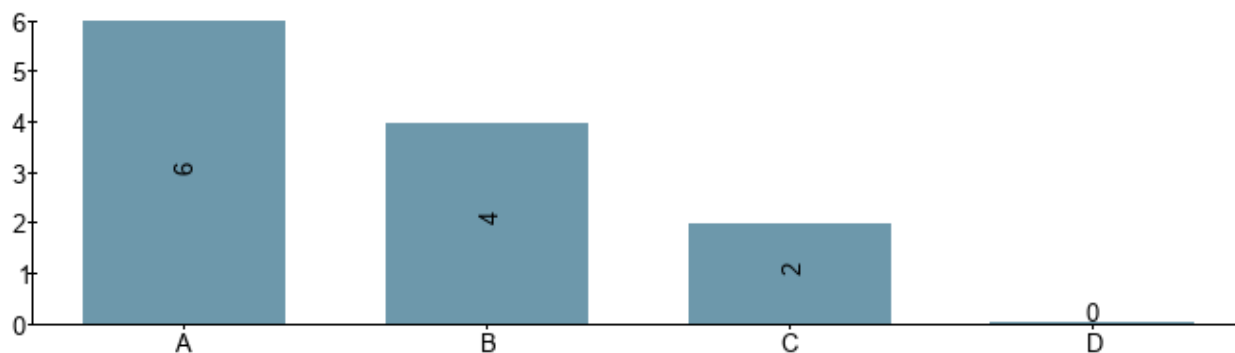
Utifrån de kommentarer några studenter har skrivit i universitetets utvärderingen ser vi att vi behöver förtydliga hur fördelningen av timmar mellan skolförlagd del och teoretiska uppgifter ser ut. Detta kan göras såväl vid uppstarten som i skrivningar i studiehandledning och VFU-dokument. På så vis får studenterna en tydligare bild över hur tiden på praktikplatsen kan disponeras och även ägnas åt teoretiska uppgifter.

Några kommentarer handlar om omfattning och komplexitet av en specifik uppgift på kursen och denna uppgift kommer inför vårterminen att förtydligas, samt få ytterligare ett examinationstillfälle.

Under våren kommer vi att fortsätta med det lyckade upplägg vi införde under hösten, då vi kursledare bjuder in handledarna till ett inledande möte i Zoom. Detta har visat sig vara mycket uppskattat av handledarna.

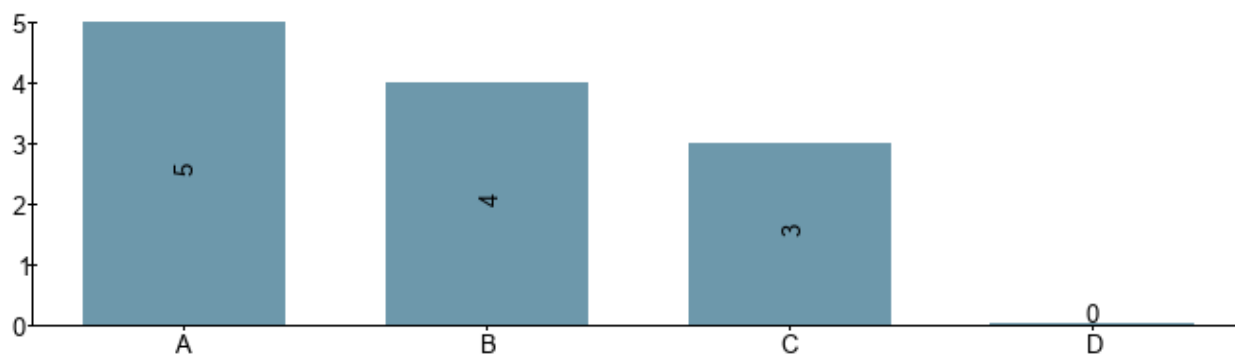
För att erbjuda studenterna ytterligare stöd i sina studier kommer vi under våren att lägga in några frivilliga drop-in-pass i Zoom. Vår tanke är att studenterna då får möjlighet att träffa oss lite mer informellt och att vi på så vis, trots distansformen, kan vara mer tillgängliga för studenterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



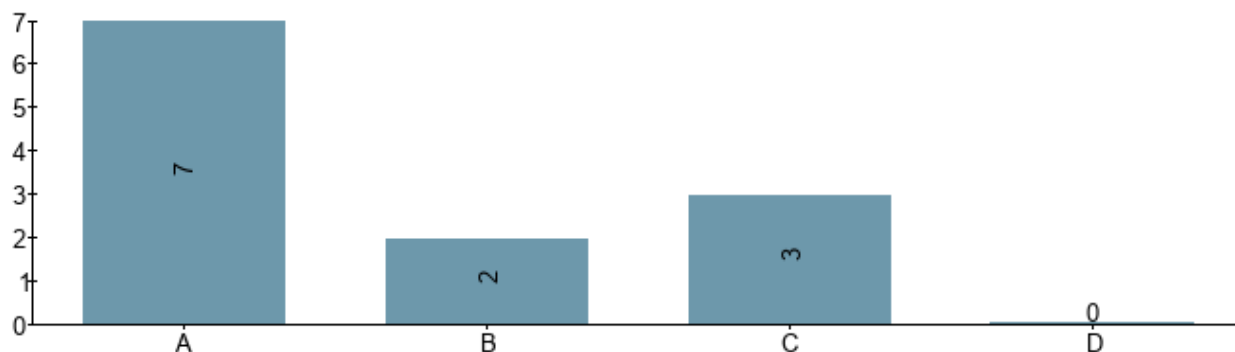
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



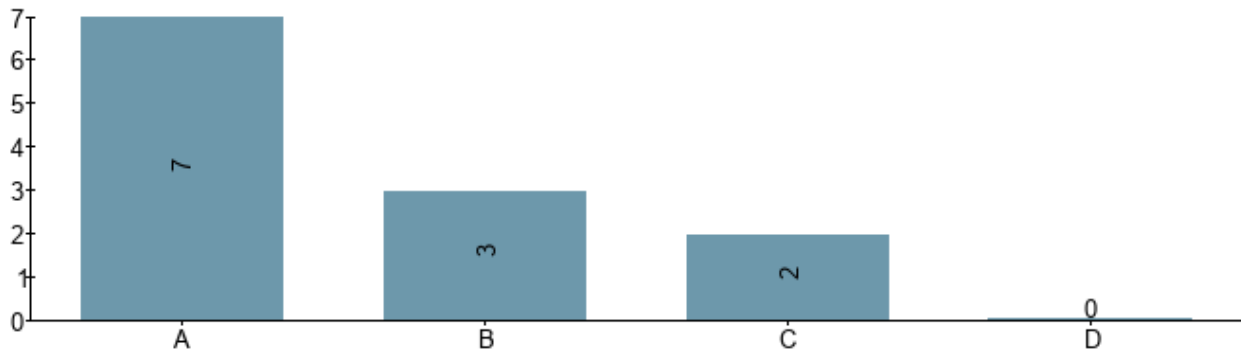
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Denna termin har 12 av 38 studenter (31 %) besvarat kursvärderingen, vilket är en låg svarsfrekvens. Då vi av erfarenhet vet att svarsfrekvensen är så låg, har vi valt att komplettera universitetets gemensamma utvärdering med en egen, kursspecifik, utvärdering. På den kursspecifika utvärderingen har vi drygt 60 % av KPU och YRK. Vanligtvis svarar nästan samtliga på denna utvärdering, då den genomförs på plats under sista närträffen. Denna termin genomfördes närträffarna digitalt, via Zoom, med anledning av pågående pandemi. Avslutningsvis kan vi konstatera att svarsfrekvensen på såväl universitetets som vår egna kursvärdering är något lägre än tidigare terminer.

Det vi kan konstatera utifrån de svar vi fått på universitetets utvärdering är att de flesta studenter upplever kursen som meningsfull genom att de har svarat att de i mycket hög utsträckning och i hög utsträckning tycker att de utvecklat de kunskaper och färdigheter som finns i lärandemålen. De flesta studenter som besvarat kursvärderingen upplever också att de haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Vår egna utvärdering vittnar också om att de allra flesta studenter på kursen har uppskattat kursen i sin helhet i stor utsträckning.

När det gäller hur många timmar som studenterna lagt ner på kursarbete per vecka varierar det och vi kan se att denna fördelning skiljer sig något åt mellan KPU och YRK. Andelen KPU-studenter som anger att de lagt ner 40-timmar eller mer är något större än andelen YRK-studenter. Vi ser att vi kanske behöver bli ännu tydligare med informationen om hur fördelningen av timmar mellan skolförlagd del och teoretiska uppgifter ser ut.

Majoriteten av studenterna anger att de upplevt att de fått ett professionellt och (mycket) tillmötesgående bemötande. För oss kursledare är bemötandet viktigt och vi arbetar utifrån ett studentcentrerat förhållningssätt, vilket exempelvis innebär att vi värdesätter studenternas synpunkter samt att vi så långt det är möjligt försöker att vara tillgängliga för studenterna.

Utifrån kommentarerna till respektive fråga och när det gäller frågan om "Vad i kursen anser du som angeläget att ändra? Har du förslag om hur?" verkar studenterna vara nöjda med kursen. De uppskattar balansen mellan teori och praktik. Andra synpunkter som återfinns är meningsfulla kursuppgifter, samt bra återkoppling. Bland förslagen på ändringar finns ingen samstämmighet så det är svårt att dra några större växlar på dessa synpunkter, men då vissa kommentarer även återkommer i vår kursspecifika utvärdering har vi valt att ta med oss dessa in i planeringen för HT21. Det handlar exempelvis om att se över eventuell överlappning och upprepning för KPU/YRK3 och KPU/YRK4, samt att revidera någon uppgift.

I vår egen utvärdering har vi kunnat se ett tydligare mönster genom våra specifika frågor kring bl.a. litteratur och uppgifter på kursen. Resultatet visar att studenterna är mycket nöjda med såväl kurslitteratur som uppgifter och att detta har bidragit till deras professionsutveckling under terminen. När det gäller den strukturerade handledning kan vi se att detta fortsätter att ligga på en hög nivå vilket är glädjande då detta har varit ett prioriterat utvecklingsområde för oss. På frågan om trepartssamtalet mellan LLU, student och lärare på universitetet har bidragit till professionsutveckling, svarar 17 % i liten utsträckning? vilket är betydligt fler än föregående termin. Vi drar slutsatsen att vi behöver förstärka samsynen kring trepartssamtalet för såväl studenter som medverkande KAU-lärare.

## **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utifrån de kommentarer några studenter har skrivit i universitetets utvärdering ser vi att vi behöver se över hur innehåll och uppgifter ser ut i de två kurserna KPU/YRK3 och KPU/YRK4 så att helfartsstudenterna inte upplever att de överlappar varandra. Vi har också reviderat några uppgifter för att variera examinationsformerna i högre grad.

Samsynen kring trepartssamtalet behöver öka och en åtgärd är att utbilda de nya trepartslärarna kring rutinen på kursen, samt att för studenterna förtydliga trepartssamtalets syfte.

För att erbjuda studenterna ytterligare stöd i sina studier kommer vi under hösten att fortsätta med frivilliga drop-in-pass i Zoom. Vår tanke är att studenterna då får möjlighet att träffa oss lite mer informellt och att vi på så vis, trots distansformen, kan vara mer tillgängliga för studenterna. Dessutom kommer vi under hösten att erbjuda en frivillig workshop, kopplad till en av de mer utmanande uppgifterna i kursen.

---

### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.