

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-01-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Samhällsplanerarens politiska ram, 7.5 hp (SVGA92)

Kursansvarig: Freddy Kjellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA92

Anmälningkod: 27843

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201649

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

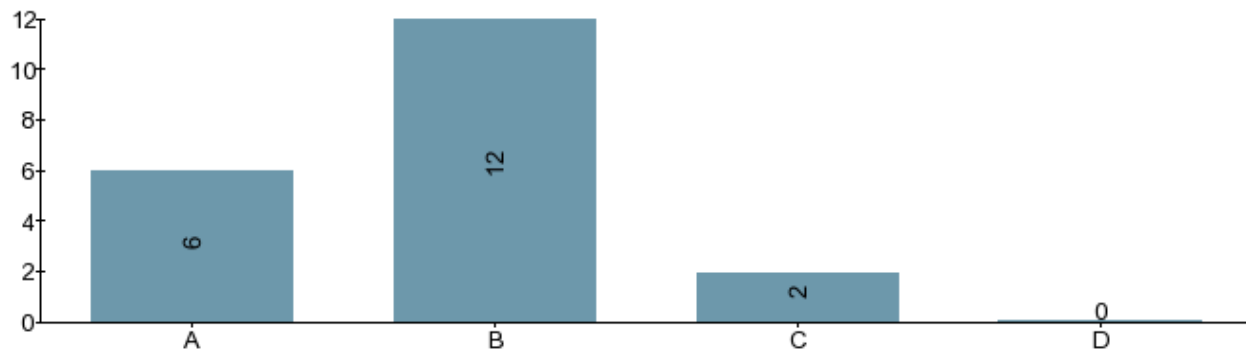
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 20

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Fram för allt att det skulle läggas mer vikt vid att betona och förklara grundläggande statsvetenskapliga begrepp och sammanhang/kontext där kopplingen; politik- samhällsplanering tydligare framträder i undervisningssammanhang.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



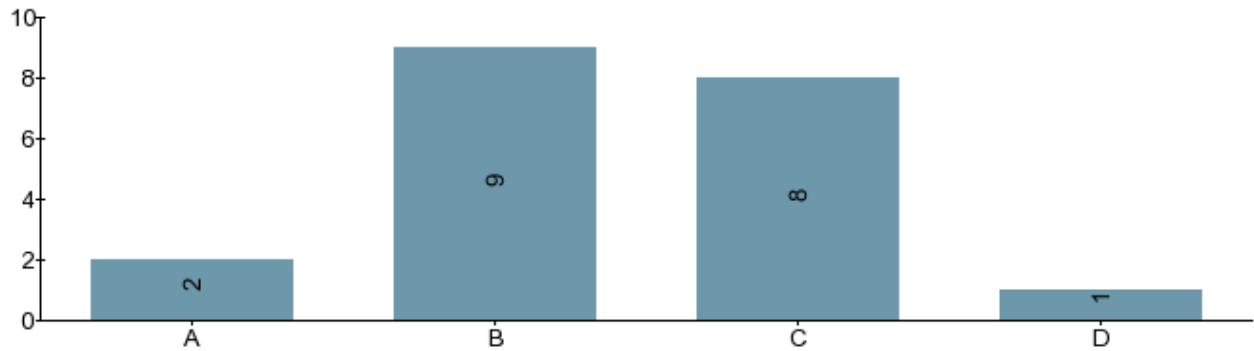
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

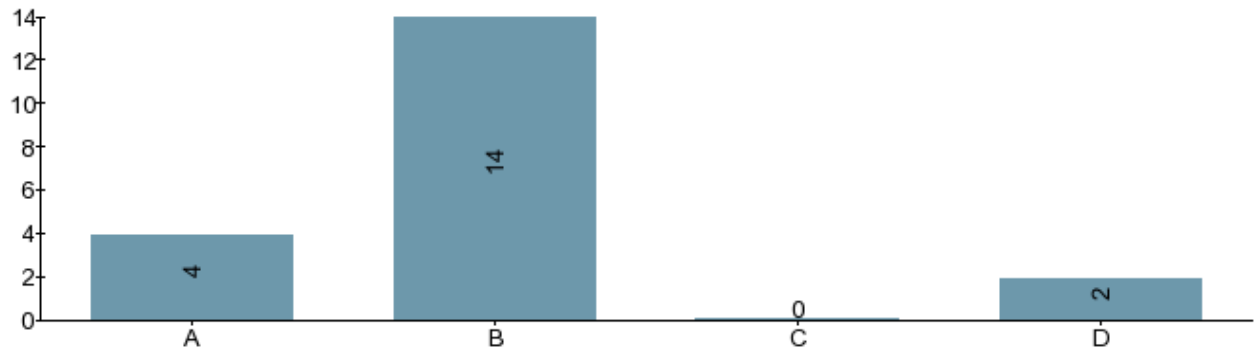
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



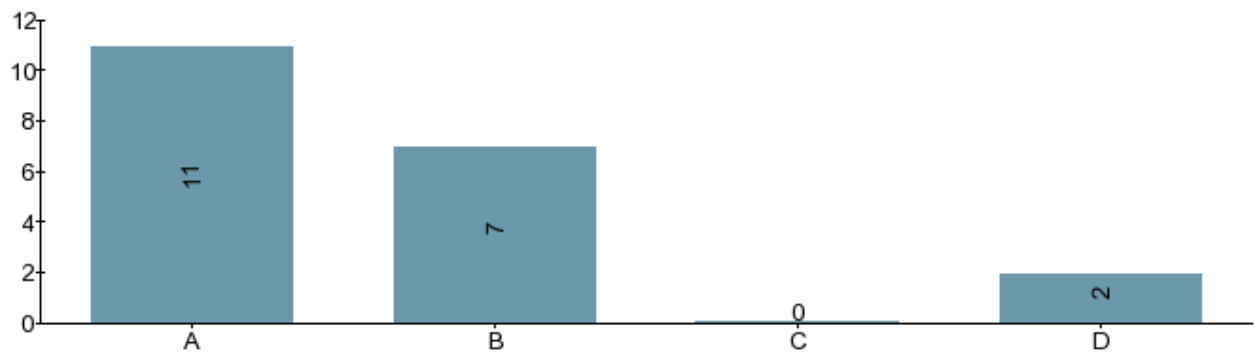
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Merparten av studenterna har i mycket hög eller hög utsträckning kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen, vilket får ses som positivt. Detsamma gäller studenternas förmåga att utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Dock är det inte lika många som har upplevt detsamma i de examinerande momenten.

Det framkommer önskemål från studenterna om att få tydligare vägledning inför de examinerande momenten.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fortfarande är det studenter som uttrycker svårigheter med förståelsen av det stoff som kursen utgår ifrån, vilket innebär att det även framgent behöver vidareutvecklas former för att pedagogisk bidra till en ökad förståelse av begrepp satta i en samhällsplanerades kontext. Eftersom utbildningen är tvärvetenskaplig ställer det höga krav på förmåga till att förmedla förståelse för hur politik och institutioner fungerar i olika kontexter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.