

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-09-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - ämneslärare, 15 hp (LPGA11)

Kursansvarig: Maria Petersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA11

Anmälningsskod: 28188

Termin: VT-17

Startvecka: 201714

Slutvecka: 201723

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

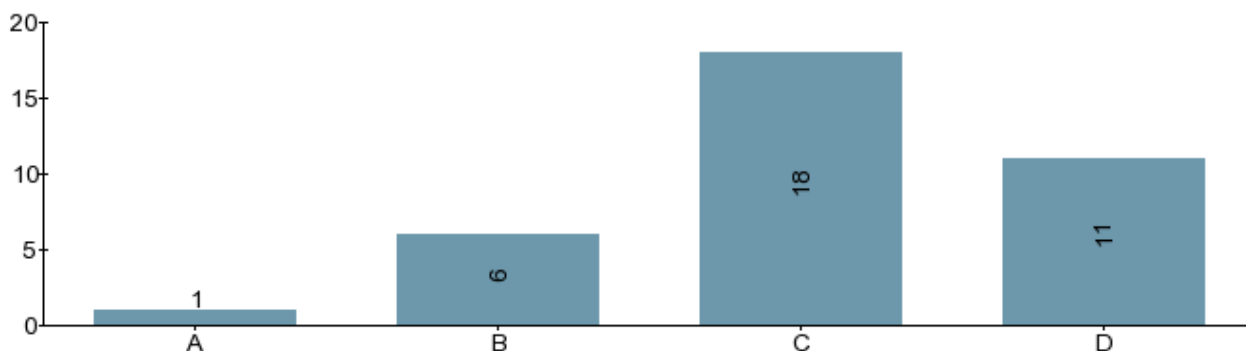
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 67

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vi är medvetna om att mycket i kursen inte har fungerat såsom vi önskat. Vi behöver ta ett helhetsgrepp över kursen och vi

planerar också att lägga ner mycket arbete på planering och förberedelser innan kursen går nästa gång. En viktig synpunkt är en större samstämmighet mellan lärarna. Eftersom studenterna har olika erfarenheter av universitetsutbildning in i kursen förstår vi att vikten av tydlighet vad gäller struktur och information blir extra viktig. Här måste vi bättra oss.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



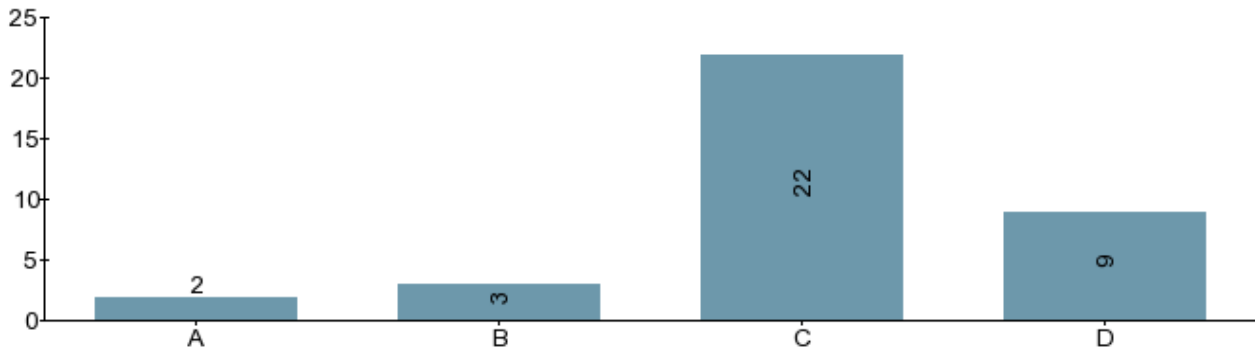
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

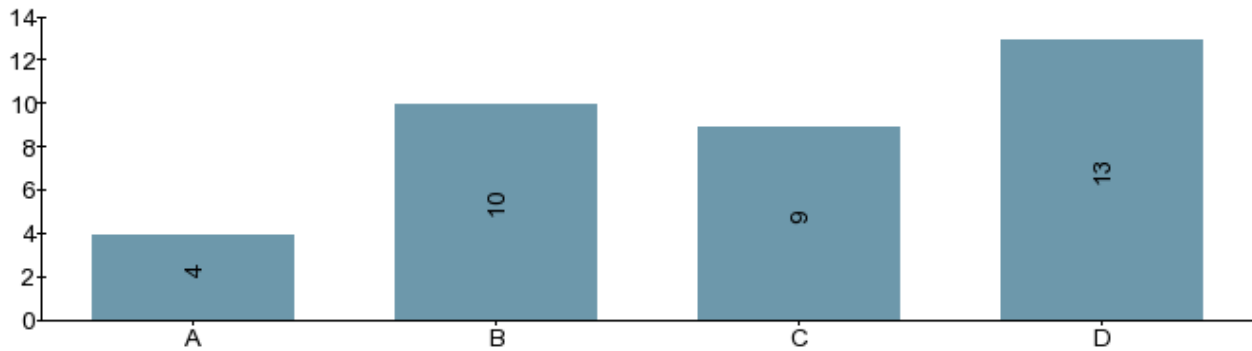
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



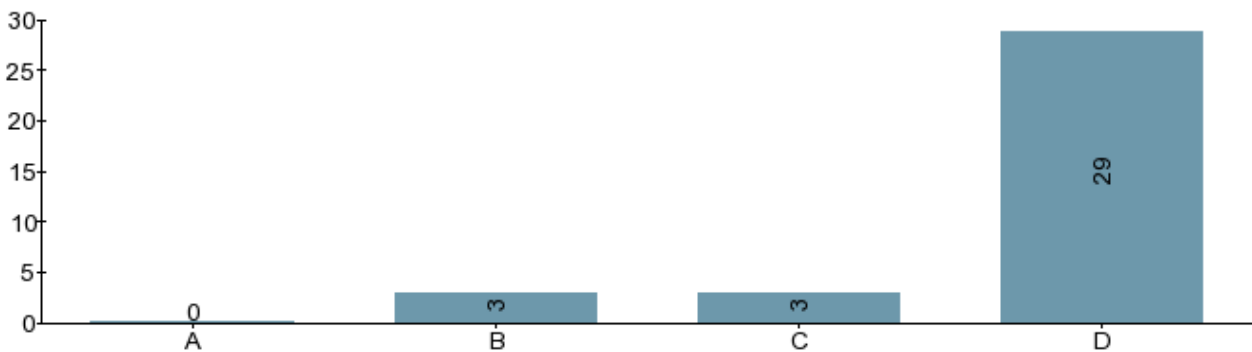
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkäten är besvarad av 36 av 67 studenter. Många studenter är kritiska till kursen och detta framkom redan innan kursen startade då den vanligaste frågan handlade om vilka moment som man var tvungen att närvara vid samt att flera studenter tidigt sa att de hade för avsikt att vara lediga i kursstart pga inplanerade resor etc.

I kursen har studenter som tidigare läst olika ämnesinriktningar grupperats för att läsa tillsammans vilket i några fall uppfattats som arbetsamt eftersom man då varit tvungen att samarbeta.

Tyvärr har det mesta gått fel i kommunikationer mellan oss lärare och mellan lärare och studenter. Det har förekommit ett flertal otrevliga påhopp samt fula kommentarer vid föreläsningar och seminarier. Detta har även andra studenter i kursen kommenterat att de inte anser vara ok.

Trots att kursansvarig vid ett flertal tillfällen bjudit in till samtal för att besvara frågor - då har studenter kommit och sagt att "NU förstår jag" och att det då inte varit fler oklarheter; alternativt så har få studenter kommit på frågestunder. Det känns oerhört tråkigt att vi inte lyckas bättre och attityden till personal och medstudenter påverkar arbetsmiljön på ett icke acceptabelt sätt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Under vt 17 har kursplanen för kursen reviderats. Detta kommer att innebära att en del av uppgifterna i kursen förändras. Förhoppningsvis kan ett lärarlag få möjlighet att bearbeta såväl uppgifter, litteraturlista och studiehandledning. Ett större arbete inom ämneslärarprogrammet där värdegrundsfrågor bearbetas behövs också.

Inför kursen vt 17 hade en del förändringar skett utifrån tidigare kursutvärderingar såsom att kursmoment har införts där studenter kan få ut högskolepoäng även om inte alla moment är klara.

Vi hade avsatt längre tid för kursintroduktionen och även lagt till informationstid till uppgifter och schemalagt tid för frågor till ?jourhavande lärare?- moment som inte nyttjades av alla studenter.

I kursen har vi även genomfört en fältstudiedag- vilket inte kommenterats i denna utvärdering, men som verkar ha fungerat. Inför nästa kurstillfälle bör vi se över hur uppgiften i samband med fältstudier kan bli än mer tydligt examinerad.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.