

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska för tekniker I, 15.0 hp (ENGAT1)*

*Kursansvarig: Andreas Lind*

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGAT1

Anmälningkod: 33719

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

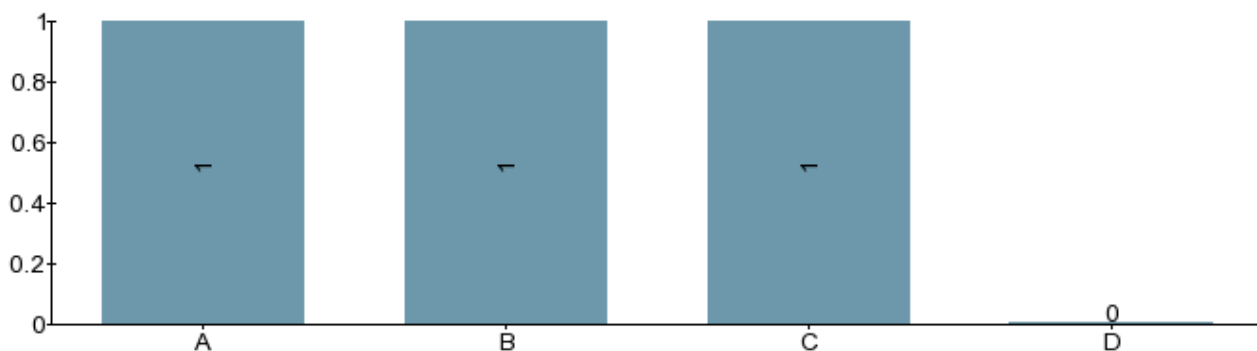
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 19

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



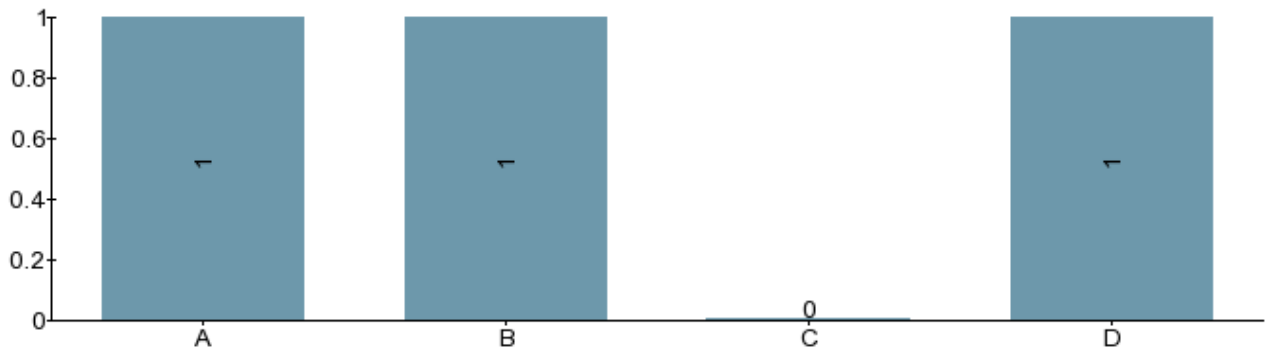
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

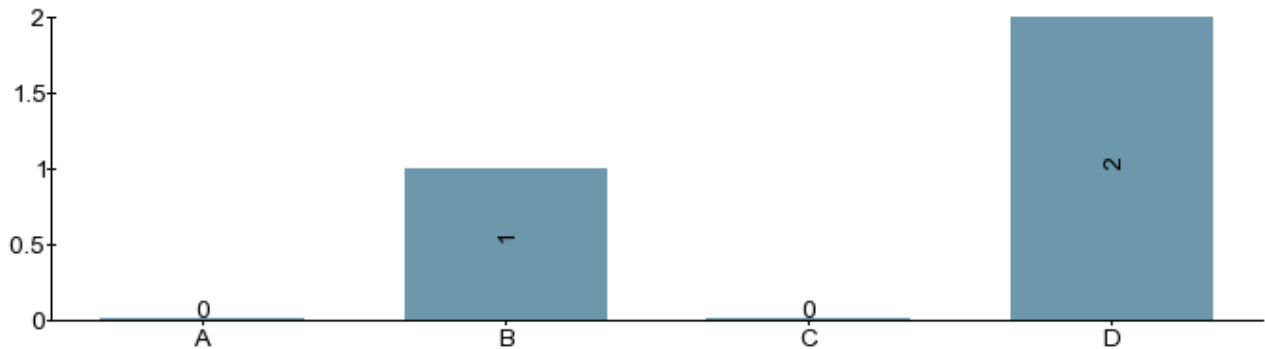
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



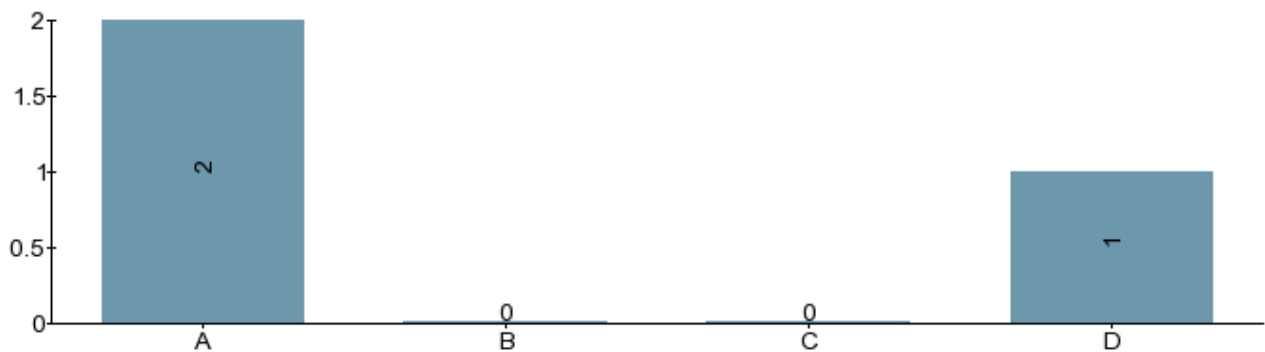
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

A perfectly decent run of the course despite the Covid-19 pandemic and its repercussions, none of which seemed to fluster the students in Canvas and Zoom. Since the one student who seems dissatisfied in the graphs above hasn't added any comments to the unusually low ratings, I assume that they're linked to the long waiting times for feedback on individual written assignments 1 and 2.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

The ESP block comprising Business English I (offered in three versions), Business English II, English for Science & Technology I (offered in two versions) and English for Science & Technology II is quite a behemoth to plan, coordinate and manage for any one person (especially since these courses typically generate a total of 900 - 1200 in-Canvas submissions to respond to per semester depending on the number of enrolments) and I'm pleased to announce that Wang Ying, PhD, has been recruited to co-teach and collaborate with me on four of these courses to begin with - not just for sheer "pressure relief" but also for further increased variety and flexibility over time. The ESP future looks bright!

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.