

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Datakommunikation I, 7.5 hp (DVGB02)
Kursansvarig: Karl-Johan Grinnemo

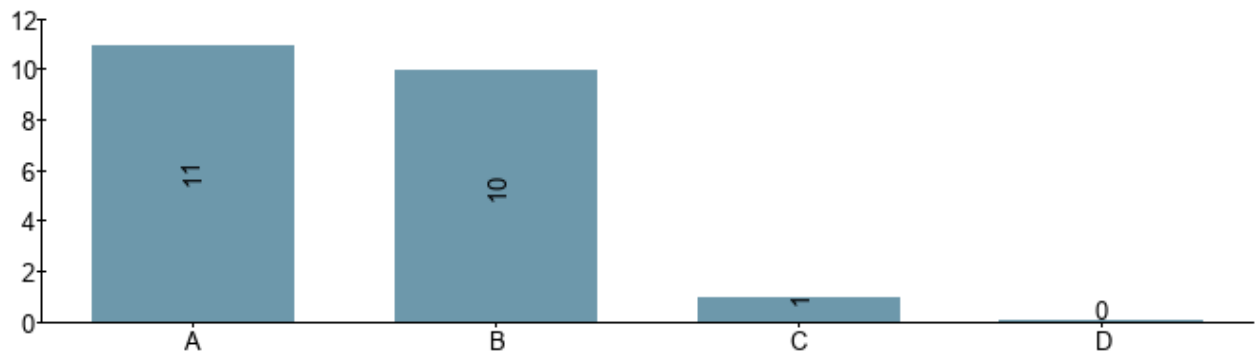
Grunddata från Ladok
Kurskod: DVGB02
Anmälningskod: 41626
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202312
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 22
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 100

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

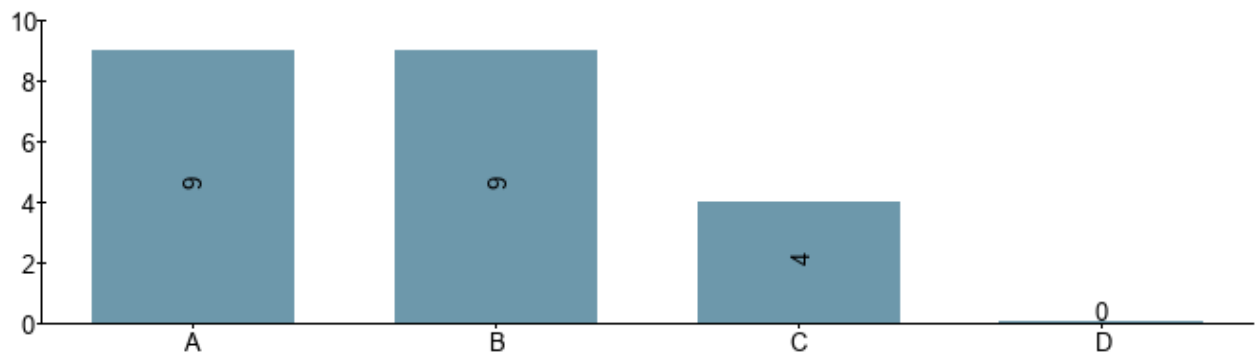
- Ta bort del 2 av laboration 1.
- Ta bort teorifrågor från laborationsdel och göra dem till inlämningsuppgifter i Canvas (automat rättade).
- Komplettera med 2 st "räknestugor" där vi studerar några vanliga teorifrågor.
- Ha mer sammanfattande föreläsningar som enbart fokuserar på kärndelarna i respektive område. (Osäkert vilket resultat detta dock får, eftersom jag misstänker att flera studenter saknar kursboken och därmed missar stora delar av det som ingår i kursen.)
- Salstentamen i st f hemtentamen (endast hemtentamen eftersom det inte fanns några tentamen från salstentamen att använda för att läsa in sig på inför tentamen).

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



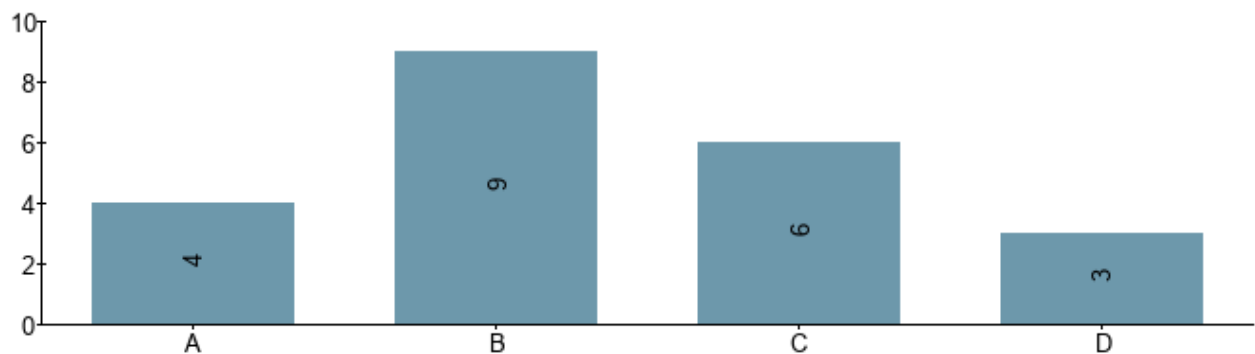
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



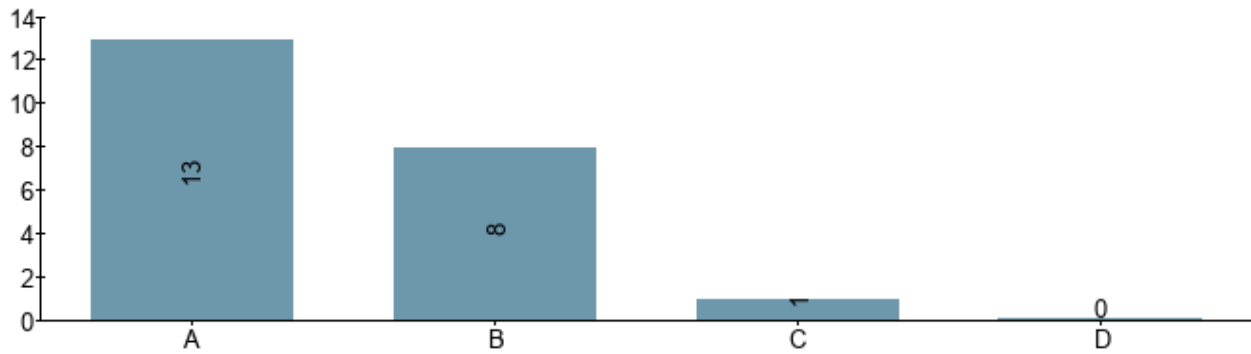
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Mostly positive critique from the students. The final exam went well: 2 5s; 28 4s 28 3s och 24 failed. A bit too few students attending lectures and labs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Labs

General

Make theory assignments a separate examination task. This needs to be fixed by the course administrator (Sara Westlindh).

Make theory assignments a Quiz in Canvas.

Lab 1 - Web and Time Server

Change from HTTP/1.0 to HTTP/1.1 in client or browser request.

Emphasize that Web browser makes separate requests for HTML- and images.

Make explicit in the lab specification that no 'hard coding' is permitted.

Build a test client for the Web server that simplifies debugging for students and grading for lab assistants.

Lab 2 - Transport Protocol

Remove the requirement to present a state diagram over the transport protocol.

Require all variables declared outside of functions to be scoped as static to prevent using global variables to communicate between the client and server side.

Update the template source code so that it is the latest version.

The lab should require that packets not sent out immediately are queued at the transport layer.

Lab 3 - Distance Vector Routing Protocol

Another lab should replace it. A lab that doesn't involve coding.

Lectures

Reduce the number of lectures and emphasize that parts of the content in the course are only available in the textbook. The lectures should focus on providing an overview and explaining core topics.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.