

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Språk-, skriv- och läsutveckling ur ett inkluderande perspektiv II, 7.5 hp (SPASL2)*

*Kursansvarig: Catharina Tjernberg*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPASL2

Anmälningsskod: 34800

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

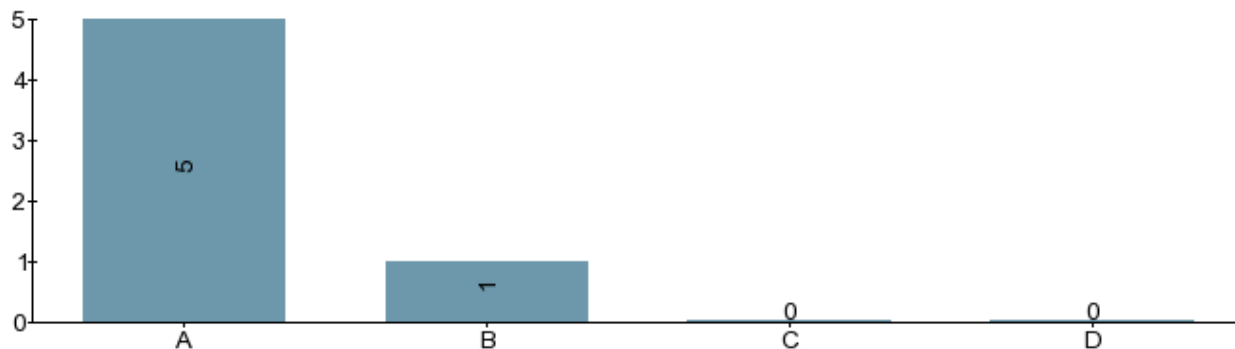
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 12

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

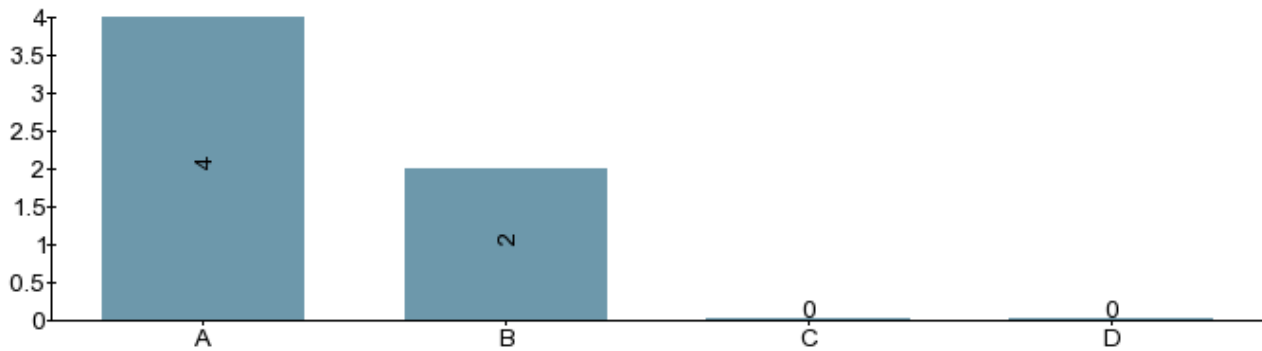
SPASL II gavs för första gången vårterminen 2020.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



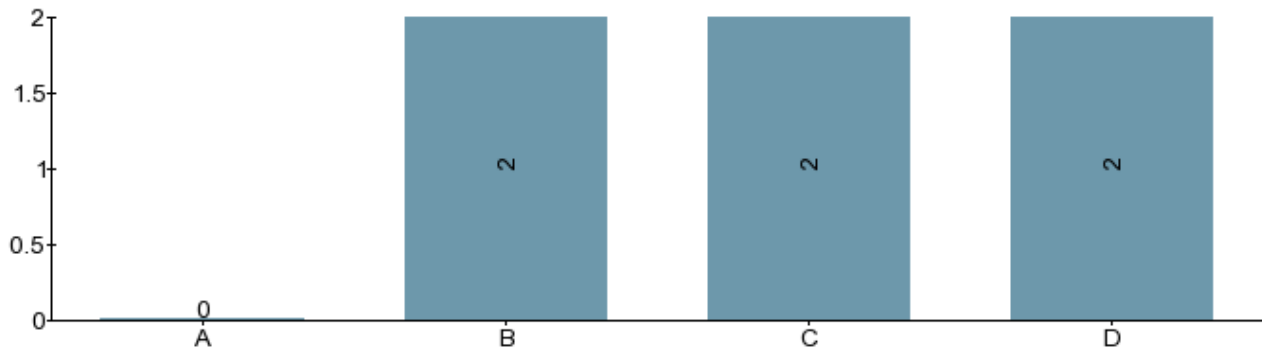
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



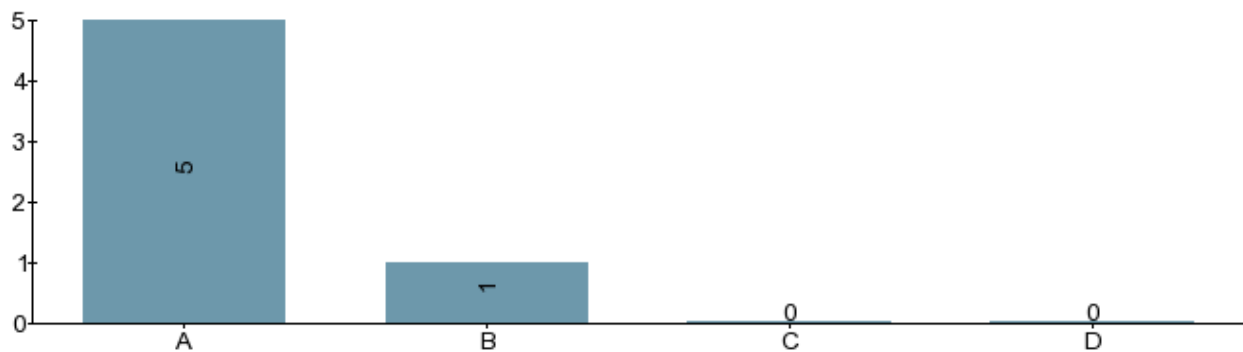
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Förutom denna digitala utvärdering genomförde vi även en muntlig utvärdering av kursen. Glädjande var att deltagarna över lag var mycket nöjda med kursen. De ansåg att kursen var givande, spännande och lärorik. Bland de vokaler de uttryckte var: "Givande kurs", "Spännande", "Intressant", "Lärorik", "Bra upplägg", "Bra tempo", "God tydlighet i upplägg", "Samsyn mellan lärare", "God innehållslig bredd från förskola till vux", "Relevant litteratur och artiklar", "Bra litteratordiskussioner".

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

På grund av Corona-pandemin blev vi tvungna att göra om gruppredovisningen. Den kunde således inte genomföras på det sätt som vi ursprungligen planerat för. Vår intention är att gruppredovisningen kan göras på plats på KAU nästa gång kursen går. Nu skedde den via Zoom vilket inte var optimalt för denna typ av gruppredovisning.

Förslag till ändringar från studenterna var att tydliggöra hur redovisningen av gruppuppgiften ska se ut (i detta fall ändrades de ursprungliga instruktionerna med kort verser på grund av Corona).

Andra förslag från studenterna var att utöka antalet ord i den individuella uppgiften; att lägga ut båda kurserna, SPASL I & SPASL II, tidigt på Canvas; att lyfta Dillon, Håkansson & Sundberg i föreläsningar.

Samtliga dessa punkter har vi beaktat vid revidering av kursplanen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.