



Kursanalys

VT2025_LPGV22_V1219_Den lärande eleven del 2 - VAL

Antal förstagångsregistrerade studenter: 10

Antal svar: 1

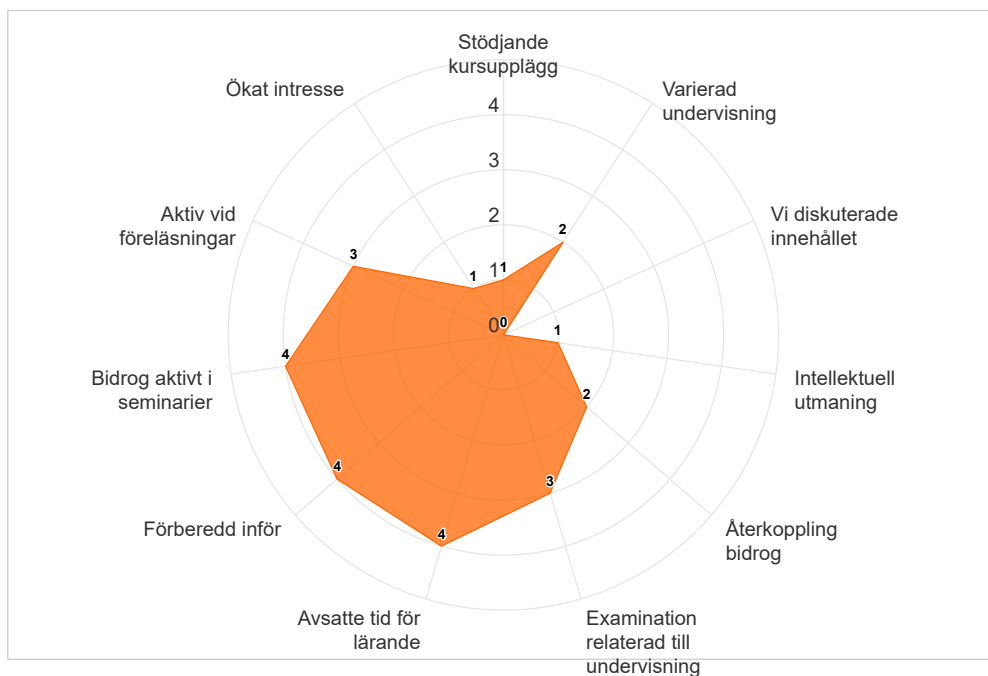
Svarsfrekvens: 10,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGV22 Den lärande eleven del 2 - VAL, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

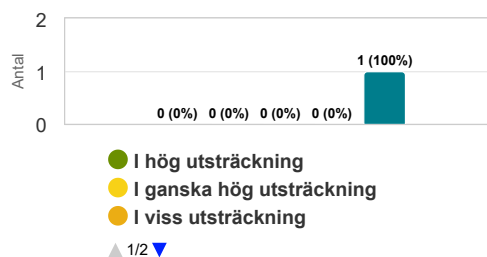
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,0
Varierad undervisning	2,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	1,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	1,0

Resultat av lärande

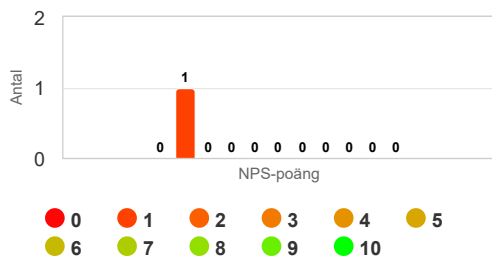
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursen omfattar 4 studentgrupper med var sin kursutvärdering. Totalt har 25 av 109 studenter i dessa grupper besvarat kursutvärderingarna. Bilden mellan dessa grupper är överlag entydig, vilken vi här redovisar.

Vi har någon student som är missnöjd med kursen, några studenter är relativt nöjda och de flesta är mycket nöjda. Enkätsvaren och fritextsvaren ger en samlad positiv bild av kursen.

Exempel på positiva aspekter:

Att få möjlighet att diskutera i studiegrupper, vid campusträffar och i undervisning

Relevant och givande kurslitteratur

Bra att få fördjupa sig i sitt ämnes didaktik

Uppgifter som stödjer lärandet

Öppna frågestunder

Kompetenta lärare

Mycket innehåll vid campusträffarna

Stödjande struktur i Canvas

Exempel på konstruktiv kritik:

Studenter önskar mer specialpedagogik

Utmanande med akademiskt skrivande

Mycket innehåll vid campusträffarna

Grupparbete kan innebära vissa utmaningar

Vissa uppgiftsinstruktioner kan förtydligas (ex litteraturlistor)

Kursansvariga reflekterar:

Genomförda förändringar har fått god respons.

Kursens omfattning motsvarar 15 hp (halvtidsstudier)

Inför kommande kursomgång har specialpedagogiken utökats

Relativt få studenter svarar på kursutvärderingen så att det är svårt att dra några generella slutsatser.