

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kulturvetenskaplig metod II, 7.5 hp (KVGCKM)
Kursansvarig: Kristian Petrov

Grunddata från Ladok

Kurskod: KVGCKM

Anmälningkod: 39686

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

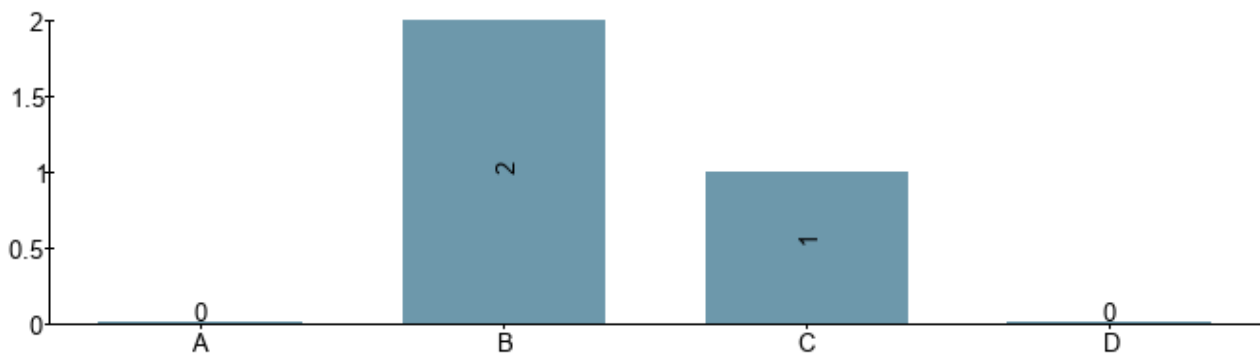
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

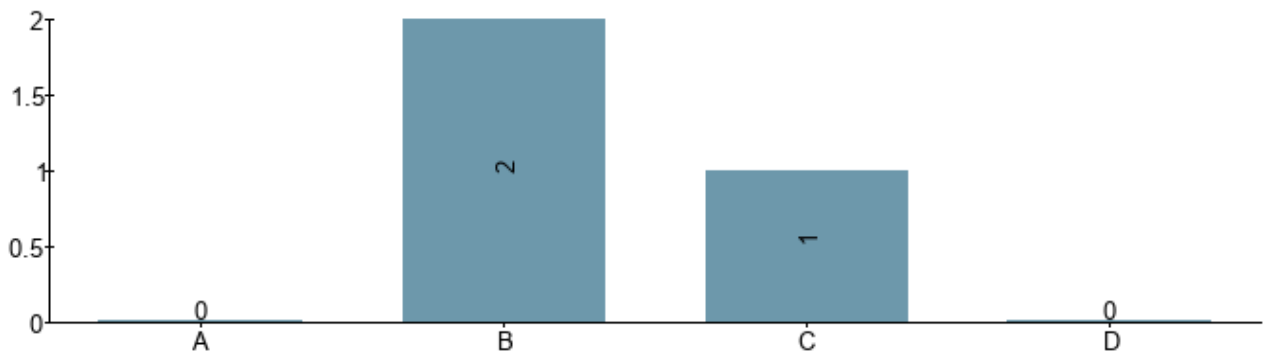
Föregående kursanalys hade ett mycket begränsat underlag, endast en svarande (om än positivt). Den muntliga återkoppling som gavs handlade mycket om övergången från distans- till campusundervisning efter pandemin samt om hybridformer. En hypotes i analysen var att en del av kritiken kunde ha sin betingelse just i faktumet att det var en övergångstid. Det kan vara intressant att utvärdera detta i ljuset av att undervisningen nu gått tillbaka till det normala.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



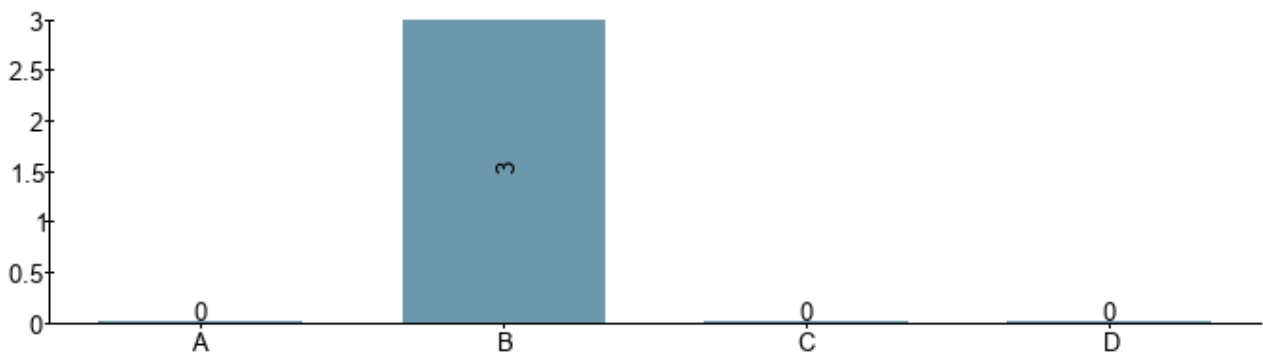
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



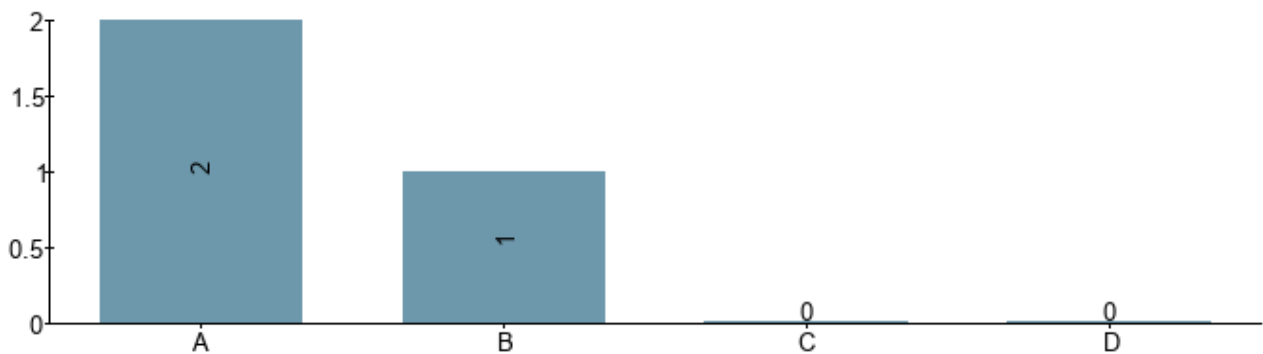
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

En del kommentarer handlar om en helt annan kurs, som studenterna läser parallellt. Roligt att se att upplägget med två parallella kurser, som annars brukar vara ett problem för studenterna med splittrad uppmärksamhet, nu verkar ha funkade, då vi designat kursernas upplägg så att det inte ska krocka för mycket. Det var många studenter i år, och därför blev tiden tyvärr för kort på slutseminariet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över seminarieuppgifterna om instruktionstexterna eventuellt kan bantas. Se till så att olika lärare inte undervisar om samma sak (hermeneutik). Givet många studenter ? förläng tiden för slutseminariet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.