



Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

ht 14

Dnr HS 2014/65

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod SMGA04	Kursnamn Teorier och metoder i socialt arbete	Poäng 15 hp
Termin 4	Antal registrerade 42	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24543		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Alireza Moula	Examinator Alireza Moula	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2014 10 30	Antal svarande 39	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Alireza Moula
Kursens styrkor enligt studenterna Bra att vi (student) hade chansen att reflektera efter varje föreläsning. Bra pedagogik för att vi (student) "får tänka till." Många studenter tycker att pedagogiken har hjälpt de att bli aktiv. Många är nöjda med föreläsningar.			
Kursens svagheter enligt studenterna Punkten som de flesta klagar på är att de vill ha "tydligare beskrivning på uppgifterna." Alltså de vill ha en enklare examinationsform.			
Analys av kursvärderingens resultat De flesta studenter är nöjda med olika delar av kursen, men många är missnöjda med delar av examinationen. De vill ha enklare examination. Kursen är den mest teoretiska kursen som vi har på socionomutbildningen och studenterna måste lära sig många teorier och reflektera kring dessa teorier. Tyvärr många studenter är inte bra på att förstå skillnaden mellan att definiera, beskriva och reflektera. Och detta är nödvändigt för när de vill skriva C uppsatser. Jag tycker att vi ska vara mer tydliga på alla kurser på den här problematiken.			
Planerade åtgärder Jag ska ta upp problematiken kring skillnader mellan att definiera, beskriva och reflektera på vårt ämnesmöte och be mina arbetskollegor att prata mer om den här i sina kurser. Samt ska jag beskriva detta mer tydligt i min egen kurs.			
Genomförda åtgärder Samma som planerade åtgärder.			
Hur har återkoppling till berörda studenter skett?			

Övrigt

Problemet i min kurs är en grundläggande kapacitet hos studenter som måste börjas från termin 1 och utvecklas i alla andra terminer.

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande