



Kursanalys

HT2025_LPGG06_47907_Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 56

Antal svar: 23

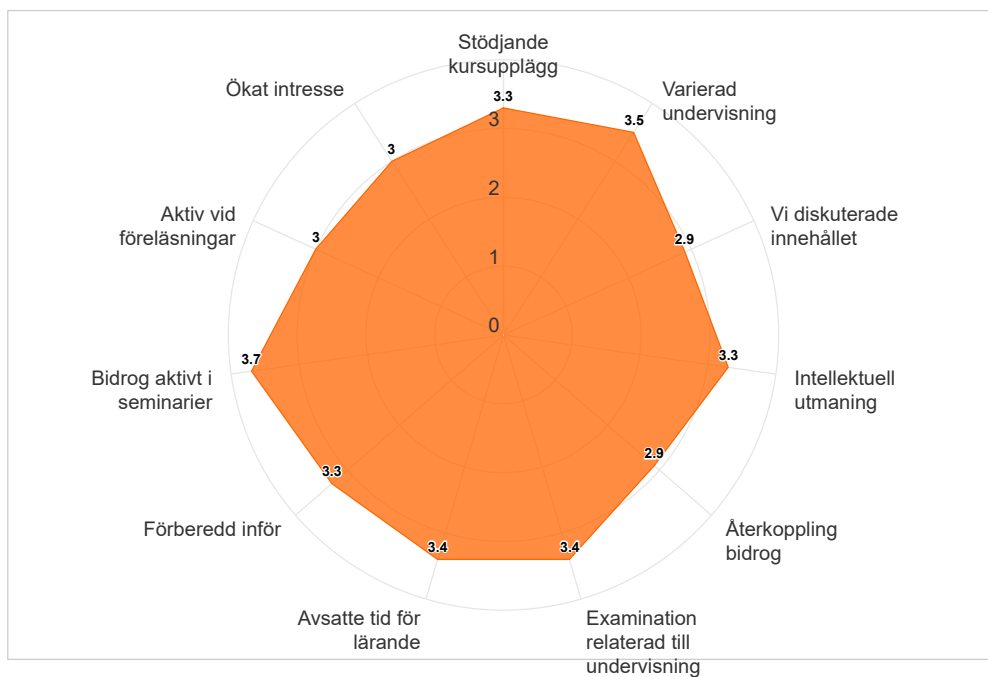
Svarsfrekvens: 41,07 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-14 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG06 Kreativ matematik för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum:
2026-01-18**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

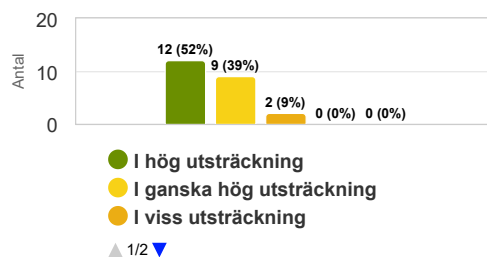
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

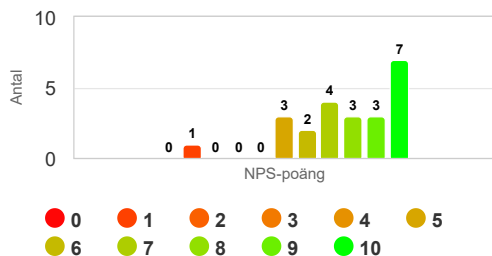
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 17,4

Ambassadörer (Promoters) = 10 (43,5%)

Passiva (Passives) = 7 (30,4%)

Kritiker (Detractors) = 6 (26,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Många studenter uttrycker att de är nöjda med kursen, de tycker att kursen har varit värdefull och att man har lärt sig mycket. Saker som studenterna lyfter som varit extra givande är föreläsningar, lärarna, workshops, mikrolektioner och fältstudier. De har också uppskattat kompendiet och räknestugorna.

Förslag på förändringar till nästa kurstillfälle: Det framgår att några få studenter upplever att fältstudierna ligger för tätt och att de får sen information om dessa. Till kommande kurs kommer vi därför se över detta för att studenterna ska vara förberedda på ett bättre sätt.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare: att vara med på allt, föreläsningar och workshops (många lyfter detta). Avsätt tid för att plugga. Börja arbeta med kompendiet i tid.

Några citat:

"De har varit en lärorik och givande kurs som gett massa tips, både stora och små till vad jag som lärare behöver ta med mig."

"Jag är väldigt nöjd med allt. Matematiken var rolig. Bra upplägg med variation"