

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Datorn som ingenjörswerktyg, 7.5 hp (DVGA18)

Kursansvarig: Johan Eklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA18

Anmälningsskod: 25867

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

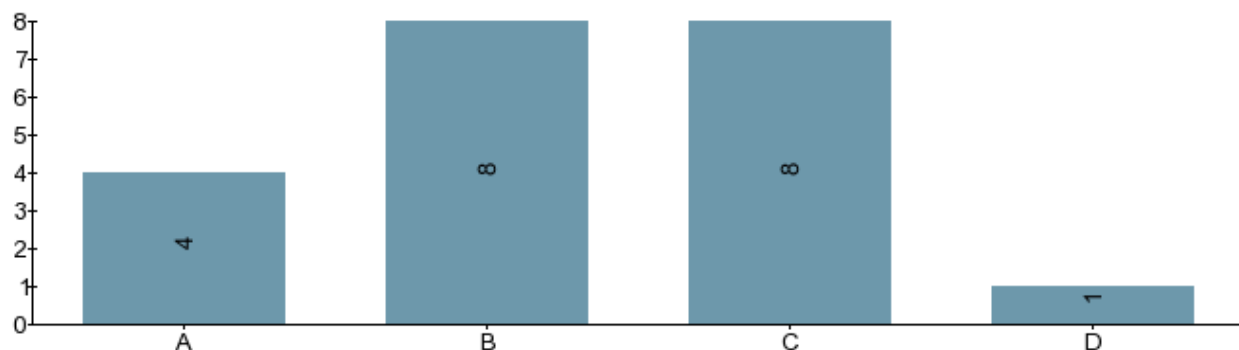
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 51

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 73%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Tydligare fokus på problemlösning, hur en uppgift/ett problem angrips, bryts ner, modulariseras och sedan implementeras.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



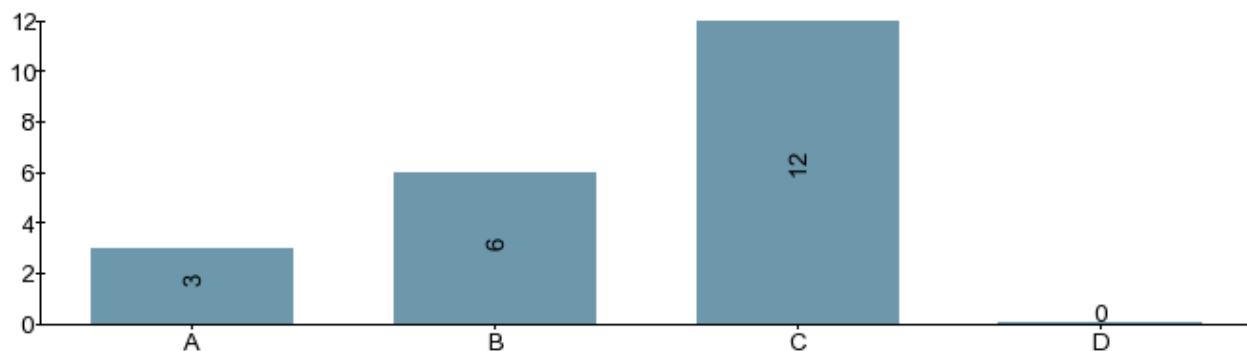
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

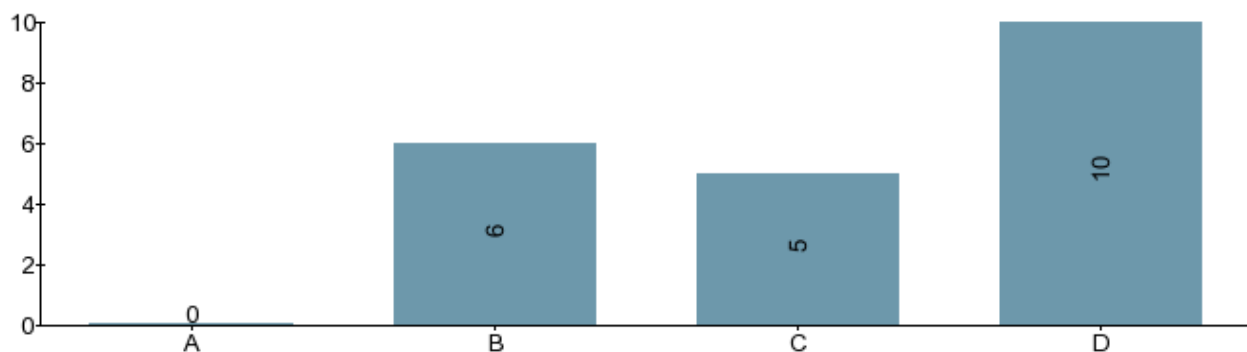
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



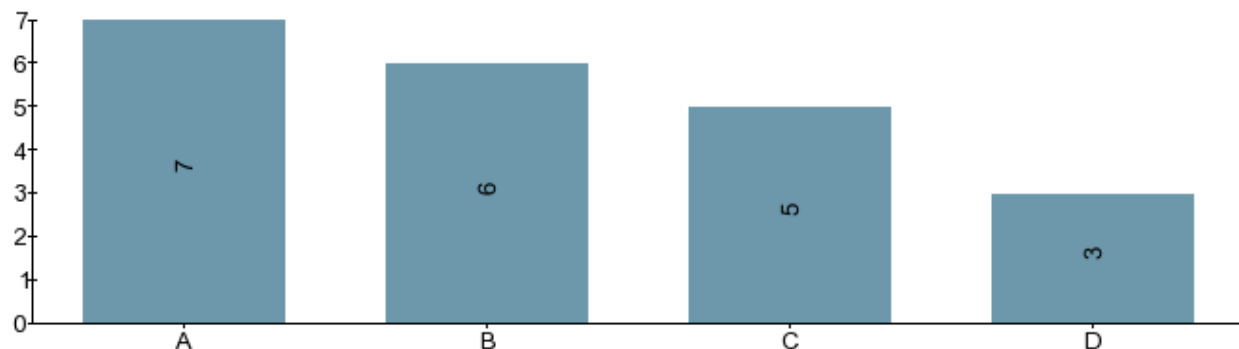
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen går för förstaårsstudenter på programmen Maskinteknik och Innovation och Design. Att kursen går under första året kan ha fördelar men också klara nackdelar. Studenterna är fortfarande nya i studiemiljön och söker fortfarande programmets "profil". Då kan denna kurs uppfatta som liggande i gränslandet. Samtidigt kan förhoppningsvis de verktyg de får med sig användas i senare kurser. Studentgruppen är heterogen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Då förståelse för behandling av större datamängder, som är ett viktigt mål med kursen, kräver praktisk övning kan ett förslag vara att ha mer praktiska tillämpningar/laborationer. Detta är dock svårt att genomföra i praktiken, varför vissa moment i föreläsningarna med fördel bör göras om, göras mer praktiska.

Föreläsande lärare bör även med fördel vara en av labhandledarna för att enklare kunna hantera ev. problem/oklarheter som uppstår vid laborationerna vid ett kommande föreläsningstillfälle.

Labhandledarna bör även gå igenom vissa frågor kring laborationerna i helgrupp istället för att hantera dessa enskilt. Dessutom behöver kurslärarna få studenterna mer aktiva. Laborationerna bör därför ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.