

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Tema lärande och utveckling, 30.0 hp (LPGF20)*

*Kursansvarig: Anette Haglund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF20

Anmälningskod: 35014

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 33

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 102

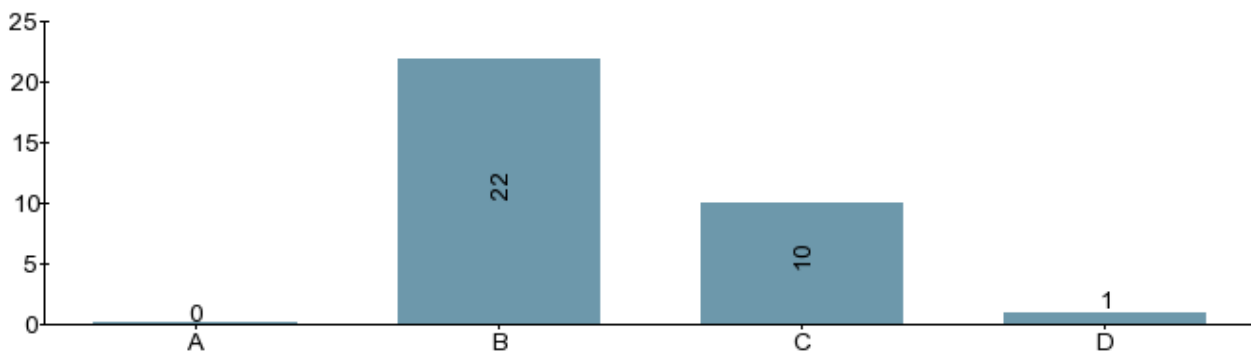
## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Vi vill ha fler samarbetsytor med studenterna för att ta reda på deras förväntningar i kursen och även att de ska kunna utöva inflytande i det som går, exv, struktur på Canvas som uppges som ett problem hos några.

I övrigt ska vi fortsätta arbetssättet med det studentaktiva lärandet och den konstruktiva länkningen. Vi ska behålla olika

undervisningsformer i våra uppföljningar, som även studenterna uppgett att det vill behålla.

### 1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



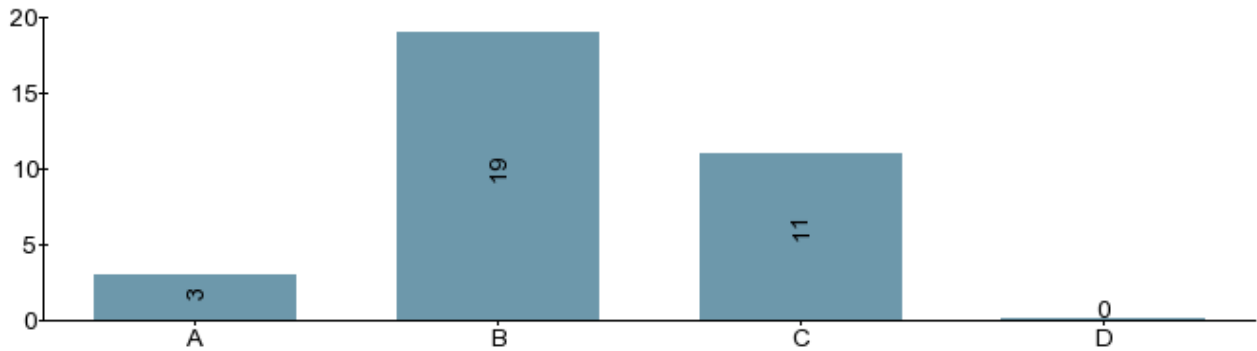
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

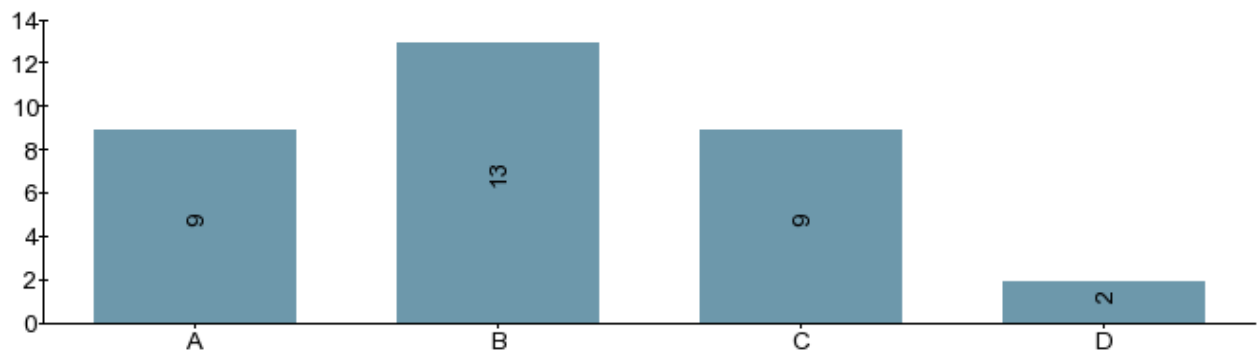
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



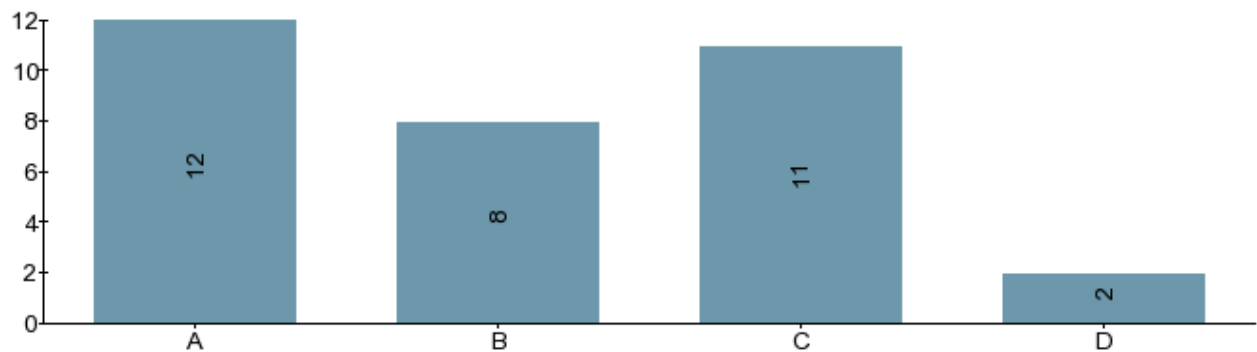
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenter uppger att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål i hög utsträckning och i viss utsträckning men canvas olika upplägg kan vara ett hinder. Flera studenter uppger att de i högutsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Många studenter använder 40 timmar eller mer men lika många uppger att de lägger 20 till 29 timmar. Vår analys av det är att det ser olika ut i arbetslag och mellan individer hur mycket tid man lägger på sin utbildning av olika skäl. En fråga som vi ställer oss är hur det påverkar kursens innehåll och den konstruktiva länkningen. Studenter uppger att de under kursens gång upplevt ett professionellt och mycket tillmötesgående bemötande från de flesta av kursens lärare och övrig personal. Några uppger något annat, vilket vi fortsätter att arbeta vidare med. Vi fortsätter arbetet med att ha en god kommunikation mellan lärare och studenter och vi har tagit till oss de synpunkter vi fått i utvärderingen och fortsätter arbeta för ett studentaktivt lärande för att motivera studenter till att välja än mer djupinriktade lärandestrategier. Det ger studenten förståelsen att kunskapen ska erövrats och förvaltas av dem själva så vi behöver synliggöra studentens ansvar för sina egna studier.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi kommer gå igenom canvas upplägg då vissa studenter har svårt att hitta i strukturen. Vi kommer att fortsätta att ha en god balans mellan teori och praktiska uppgifter som uppgetts som positivt i kursen med det upplägg vi har mellan föreläsning och uppföljning. Då vi har verksamhetsförlagd utbildning(VFU 1) i terminen kommer än mer kunna koppla teori till yrkesprofession.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.