

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemiteknik, 7.5 hp (CKGA1A)
Kursansvarig: Björn Sjöstrand

Grunddata från Ladok
Kurskod: CKGA1A
Anmälningkod: 35372
Termin: HT-20
Startvecka: 202036
Slutvecka: 202045
Studietakt: 50%
Studieform: Campus

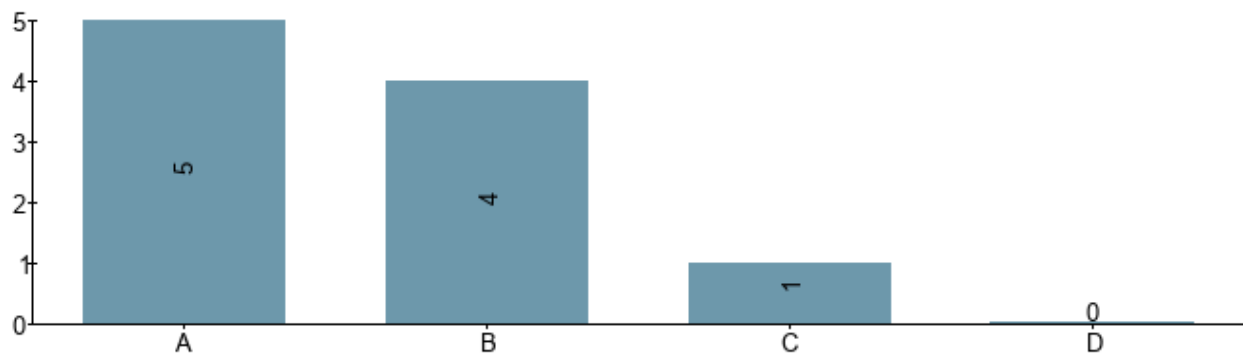
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Föregående års kursanalys föreslog följande:

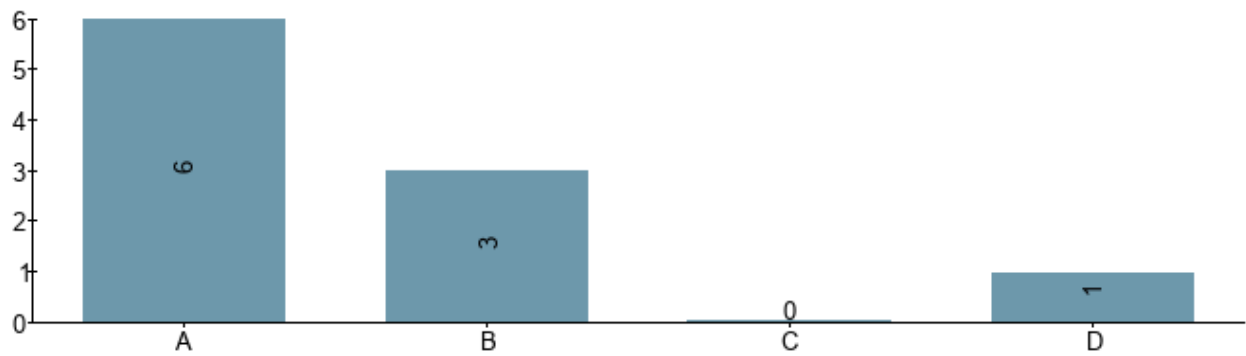
Lägg till en påminnelse i slutet av kursen, utöver den i början av kursen, med repetition av varför det är viktigt att svara på kursvärderingsenkäten. Förhoppningsvis kan detta hjälpa till att öka svarsfrekvensen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



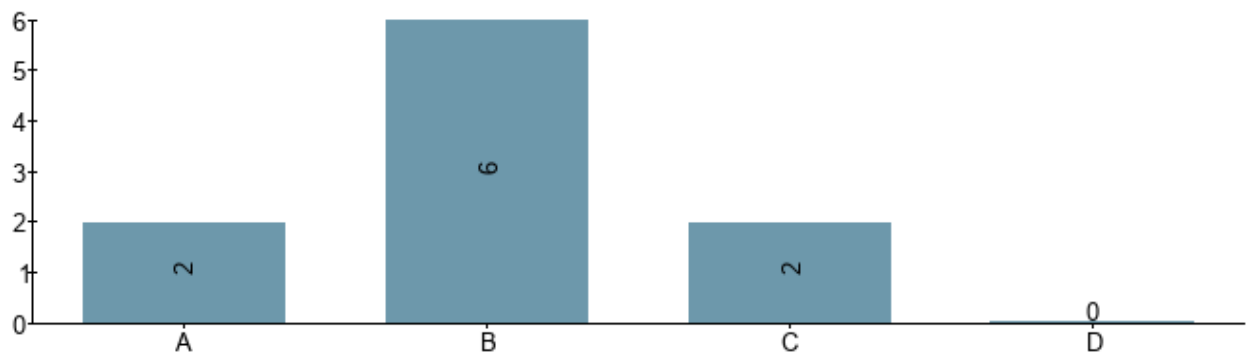
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



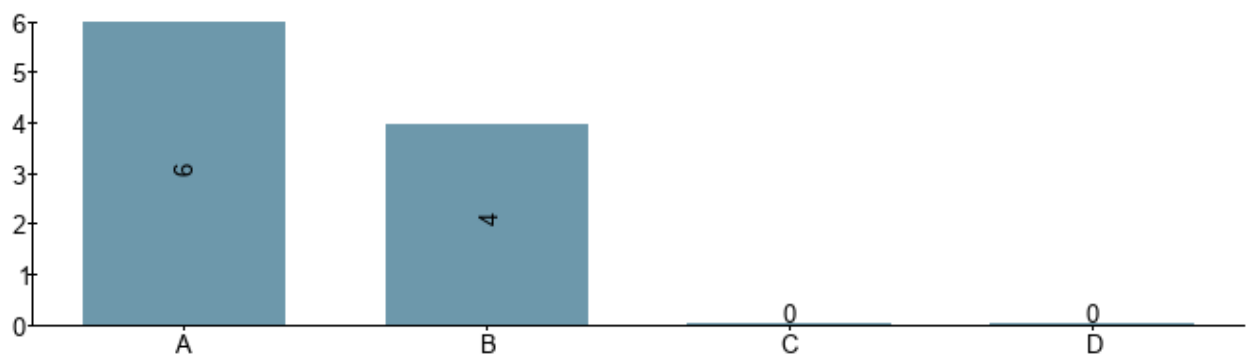
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Svarsfrekvensen ligger kvar på ca 25% trots åtgärder med att informera studenterna om vikten av att svara på kursvärderingsenkäten.

Från 10 st respondenter kommer övervägande positiv kritik på kursen. Framförallt lärarnas insatser lyfts fram både i svaren på frågan om lärarnas bemötande och även i fritextsvar. En respondent tycker inte att kursens examinerande moment motsvarar kursens lärandemål.

En annan positiv kritik som lyfts fram är uppdelningen av hemtentorna så att examinerande moment delas upp och inte sammanfaller i slutet av kursen.

På grund av pågående pandemi kom laborationen att genomföras på distans, detta lyfts fram i ett fritextsvar där respondenten önskar mer information.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen kommer utvecklas till nästa kurstillfälle, den kommer dubblas i storlek (7.5 -> 15hp) och några fler moment kommer läggas till.

Vid detta utvecklingsarbete är följande förslag vara bra att beakta:

Dela upp examinerande moment och sprid ut jämnt över kursens tidsperiod.

Utöka den teoretiska delen om skogsindustriella processer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.