



Kursanalys

VT2024_ENGL61_42618_Engelska B för ämneslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 39

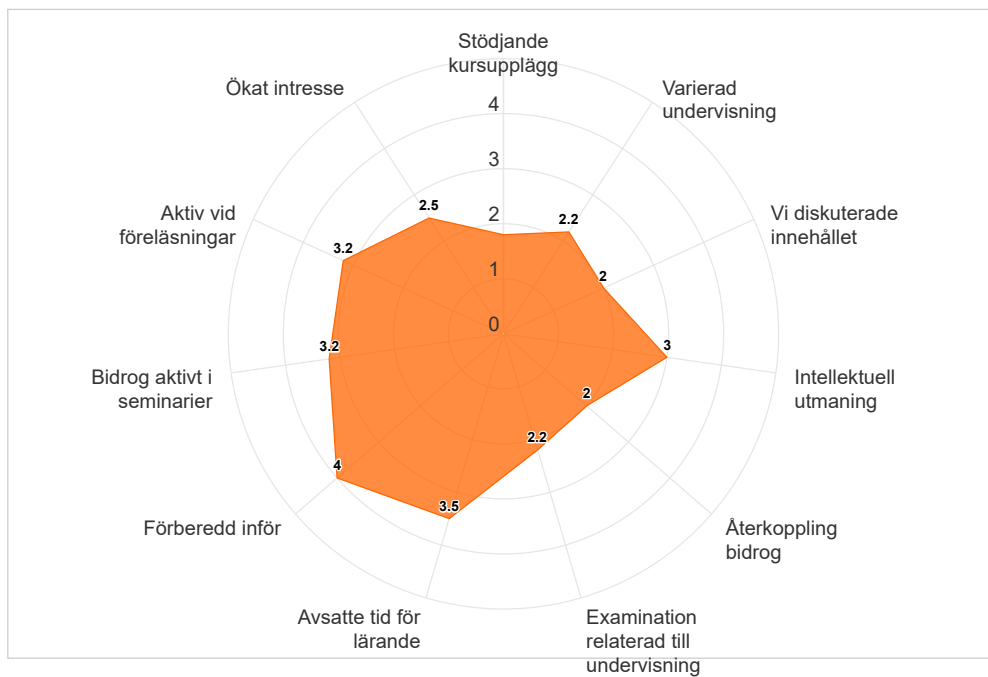
Antal svar: 4

Svarsfrekvens: 10,26 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

ENGL61 Engelska B för ämneslärare, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

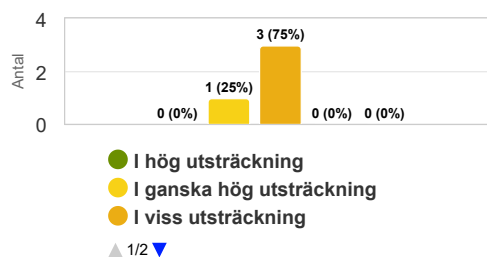
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,8
Varierad undervisning	2,2
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,2
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	4,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

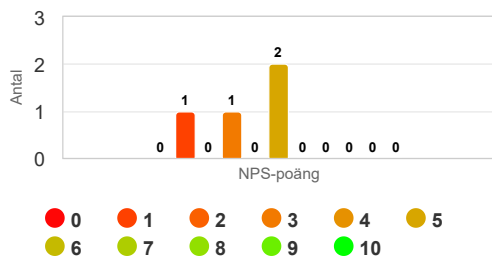
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -100

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 4 (100%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Fyra studenter besvarade enkäten. Studenterna var nöjda med kursen i viss utsträckning. I fritextsvaren framkommer att studenterna var nöjda med möjligheten till seminarier och diskussion, speciellt i litteraturkurserna och lingvistikkursen. De uppskattade också systemet med att ha flera lärare inblandade på litteraturkurserna, och önskar att detta kunde implementeras på fler delkurser. De uppskattade föreläsningarna men önskade fler föreläsningar per vecka (minst två per delkurs). Speciellt önskar studenterna fler pass på kursen i ämnesdidaktik, men önskar också förtydligade kriterier och sänkt kravnivå på en av examinationerna på denna delkurs. Till senare studentgrupper rekommenderas att anteckna aktivt under lektionspassen och att använda sig av dessa inför examinationerna, och inte förlita sig på enbart lärarnas Power Point-bilder. En av studenterna anger i fritextsvaren att många studenter inte lägger tid på att förbereda sig ordentligt inför litteraturpassen och att kvaliteten på diskussionerna därför blir lidande. Man önskar även mer individuell feedback från lärarna samt mindre informationstäta/tidspressade föreläsningsspass på två av delkurserna, så att man hinner gå djupare in i diskussionerna.