

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2022-02-02

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration.

Sustainable Product Development, 15.0 ECTS cr. (MSAD19)
Course convener: Christina Gabrielsson

Basic LADOK data

Course Code: MSAD19
Application Code: 37717
Semester: HT-21
Start Week: 202135
End Week: 202202
Pace of Study: 50%
Form of Study: Campus

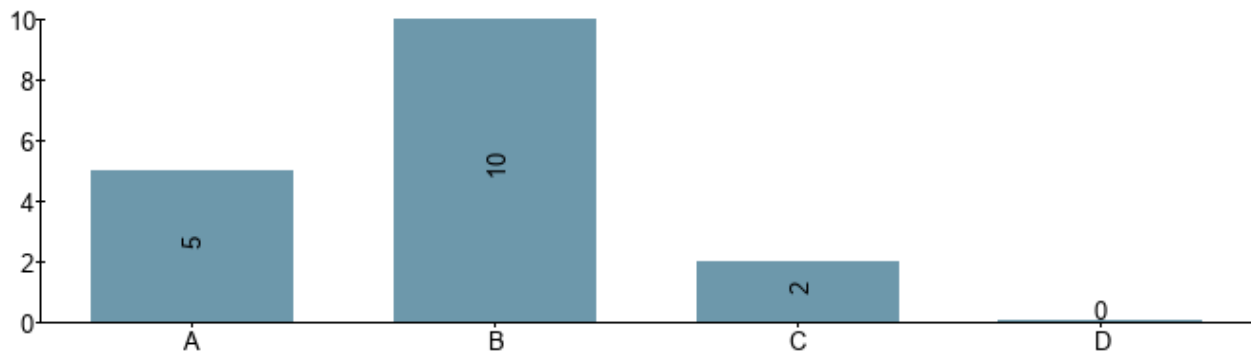
Course Data

Number of questionnaires answered: 17
Number of first registrations^[1]: 49

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

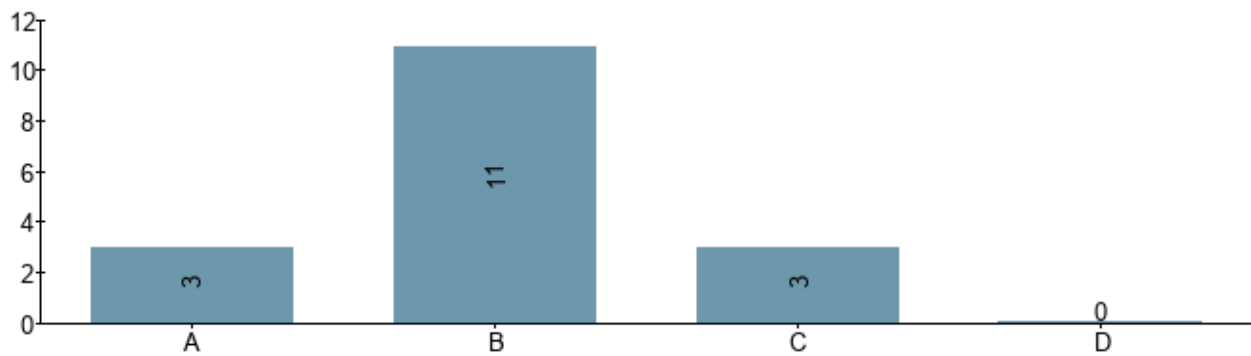
- Undersöka om det går att lägga tentamen i Systematiskt Materialval tidigare i kursen, eventuellt i kombination med en inlämningsuppgift.
- Skapa mer utrymme för fasen Konceptgenerering och konceptval vid schemaläggning.
- Översyn av poängfördelning på examinerande moment inom modulerna.
- Handledning av SWOT-analys senareläggs så långt det är möjligt inom lp 4, för att bättre integrera med produktprojektet.
- Mer information om kursens obligatoriska moment görs tillgängliga vid kursstart på kursens CANVAS-sida.
- Bättre samordning så att kursmaterial presenteras på ett mer likartat sätt i alla moduler i kursen för att göra kursinformation mer lättillgänglig.

1. The contents and structure of the course has supported the achievement of the learning outcomes



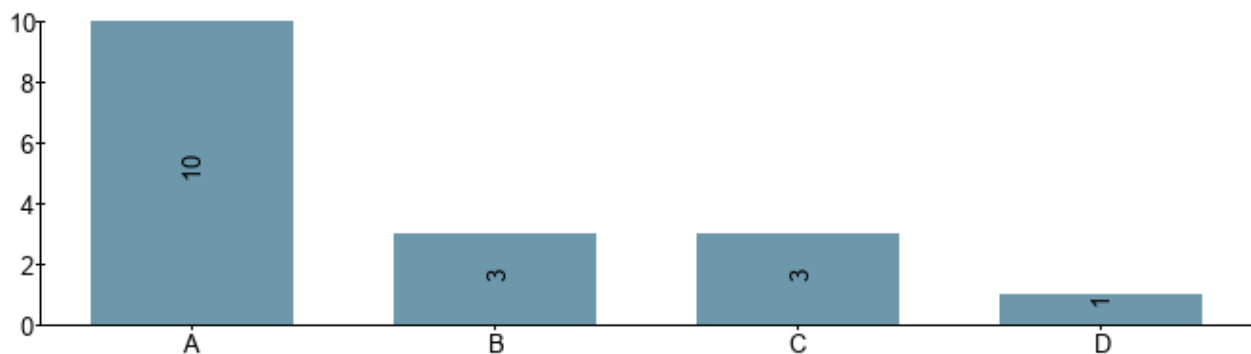
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

2. The assessments included in the course have given me the opportunity to demonstrate my achievement of the learning outcomes



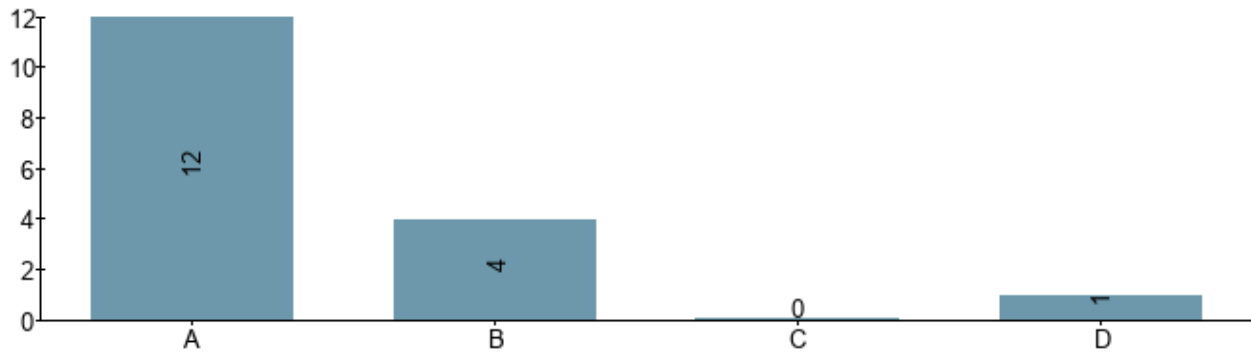
- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

3. My workload (including scheduled activities and independent work) during the course has been



- A) 40 hours per week or more (or 20 per week or more for courses given as half-time studies, 10 hours or more for cour
- B) Between 30 and 39 hours per week (or between 15 and 19 hours for courses given as half-time studies, or between 8
- C) Between 20 and 29 hours per week (or between 10 and 14 hours for courses given as half-time studies, or between 5
- D) Less than 20 hours per week (or less than 10 hours per week for courses given as half-time studies, or less than 5 h

4. During the course, I have experienced the reception from teachers and other staff as professional



- A) To a very large extent
- B) To a large extent
- C) To some extent
- D) To a little extent or not at all

Analysis based on course evaluation, including comments fields. If information has been collected in other ways, it should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

Kursen består av fyra moduler och gavs för andra gången i denna utformning under ht 2021. Även i år gjordes en kompletterande kursenkät för att få fylligare och mer fritextsvar från studenterna. Svarsfrekvensen var 17 av 49 studenter. Tre utbytesstudenter ingår inte i enkäterna. Analysen bygger på båda enkäterna, samt en lärarutvärdering.

Projektkursen med externa projekt från industriföretag är mycket uppskattad. Modulerna om Ledarskap, Hållbarhet och Material kompletterar varandra bra i projektkursen och har gett kursen ett bättre helhetsperspektiv. Det finns fortfarande förbättringspotential i att ytterligare integrera modulerna mer och knyta an tydligare till projektet. Den nya Canvas-mallen som har införts i år har förenklat och förbättrat kommunikationen i kursen för studenterna. Det är många lärare och handledare knutna till kursen och täta inlämningar så kommunikation är viktig.

Suggestions for changes to the next course date.

- Integrera Hållbarhetsmodulen tydligare med projektet, bl a i Kravspecifikation
- Skapa om möjligt mer utrymme för fasen Konceptgenerering och konceptval vid schemaläggning.
- Översyn av innehåll i föreläsningar i SUSDEV-modulen med tanke på studenternas olika kunskapsbakgrund från de fyra olika programmen.
- Bedömningskriterier för inlämningsuppgifter i projekt kommuniceras i uppgifterna. Översyn av formuleringar för att göra dem tydligare.
- Lärare i alla moduler informeras om vilka projekt som är aktuella inför handledning.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.