

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-07-01

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Processtekniskt projekt, 7.5 hp (CKGB56)

Kursansvarig: Lena Brunzell

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGB56

Anmälningkod: 35410

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

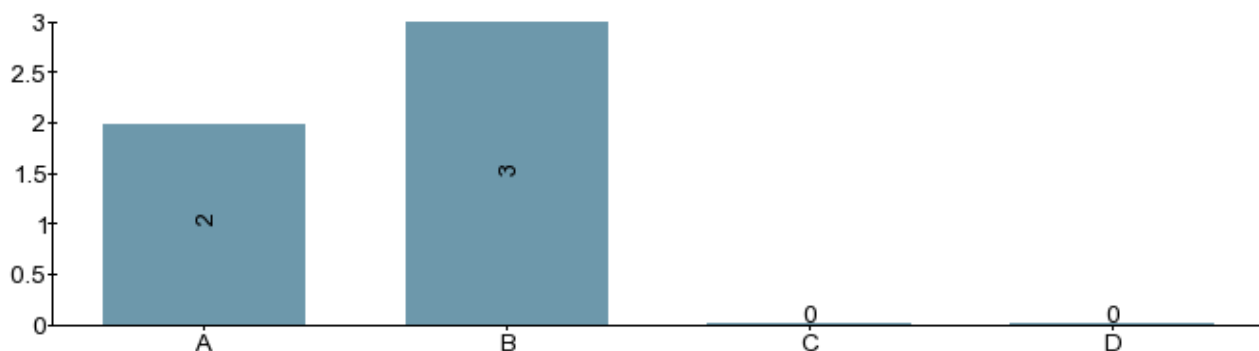
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 11

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Se över planeringen för projektdelen ytterligare. Det tenderar att bli ont om tid på slutet av våren med tanke på helgdagar mm. Eventuellt påbörja denna del ännu tidigare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



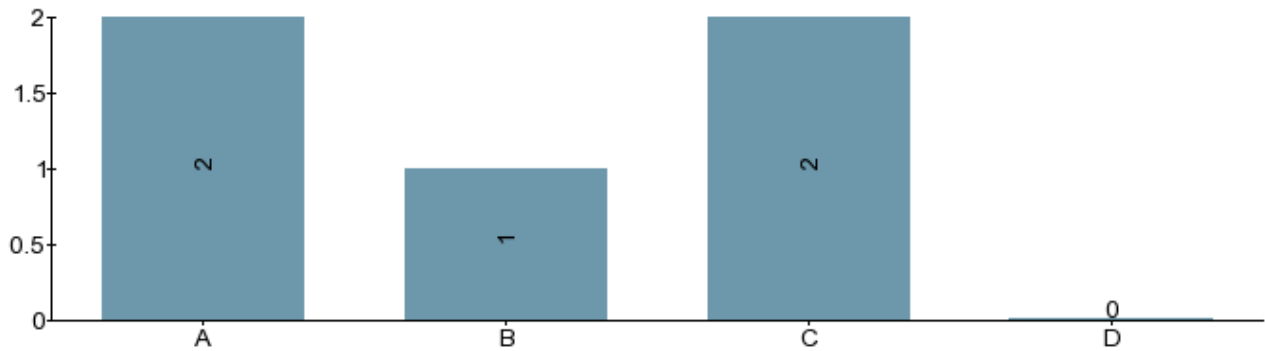
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

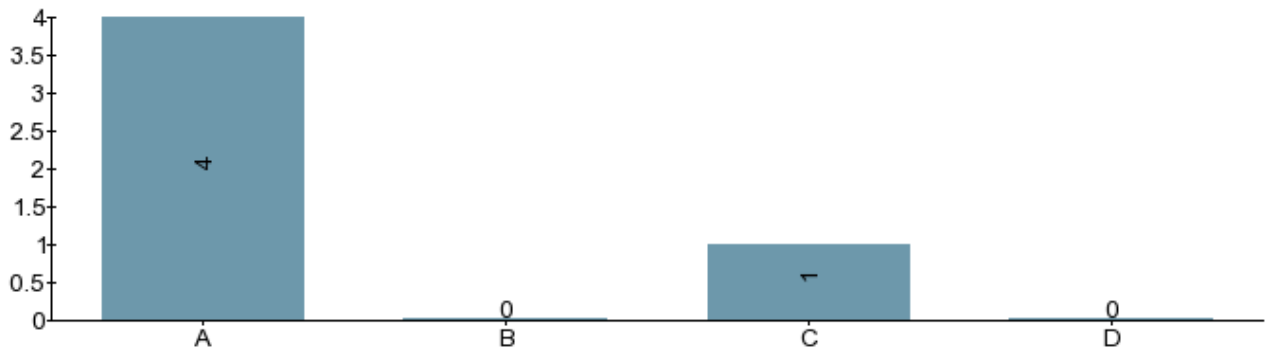
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



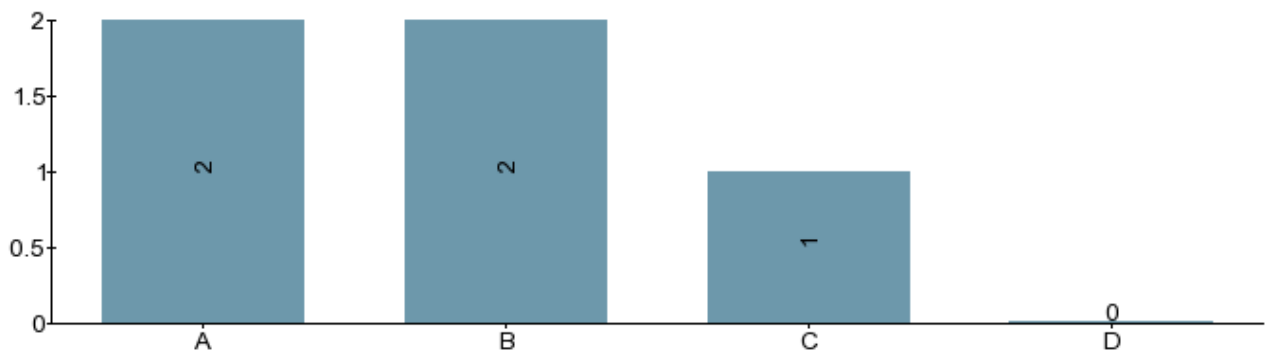
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I år introducerades projektet tidigare vilket verkar ha fungerat bra.

Då all undervisning skett på distans och vi har varit tvungna att justera schemat en del har vi haft några schemakrockar, vi har försökt flytta detta så gott det går.

Seminarieuppgifterna har i år fungerat bra, flera av texterna har varit riktigt bra. Däremot har en del uppgifter upplevts som för lösa, studenterna upplever att de vill ha mer information om vad som ska göras. En av uppgifterna har medvetet varit öppen för att studenterna ska kunna välja inriktning själva. En del av problemet kan vara att studenterna inte arbetat med projekt och inläsning så mycket tidigare i utbildningen. Dessutom har det kanske varit lite svårare att få snabba avstämningar då allt varit på distans.

Överlag får kursen annars bra kritik. Studenterna uppskattar att få lära sig mer om hur projekt kan organiseras och genomföras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ge ytterligare information och förbered studenterna på inlämningsuppgifterna samt även införa ett pass där förväntningarna runt projektet tas upp med tanke på att studenterna inte arbetat på detta sätt förut.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.