



Kursanalys

VT2026_DVGC01_49013_Programspråk

Antal förstagångsregistrerade studenter: 105

Antal svar: 9

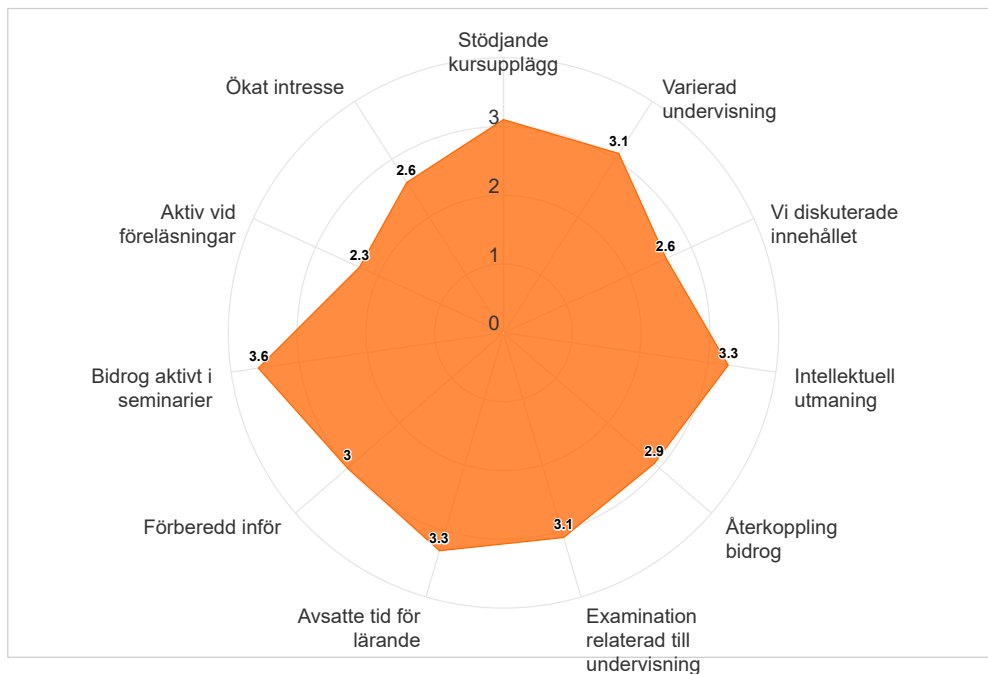
Svarsfrekvens: 8,57 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DVGC01 Programspråk, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

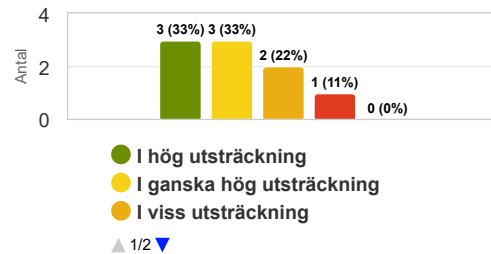
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,1
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,9
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

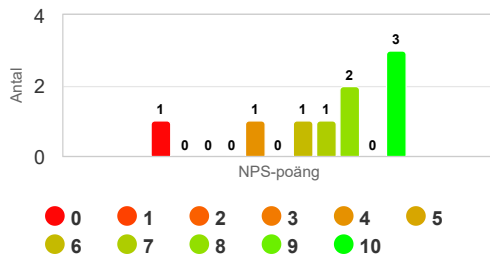
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 3 (33,3%)

Passiva (Passives) = 3 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 3 (33,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

9 av 105 studenter fyllde i enkäten så återigen går det inte att dra några statistiska slutsatser angående gruppen som helhet. Det går inte att använda de statistiska måtten som verktyget (på mycket svaga grunder) producerar. Kommentarsfälten är de enda delarna med något som helst värde. Lärargärningen funkade, både i föreläsningssal och i labbsal. Problemet är den katastrofalt låga närvaron. På föreläsning var det oftast runt 20 studenter och i labbsal runt 10. Tentamen gick sådär i år, jag tröttnade på alla som inget kan utom att memorera och gjorde en tenta som testar förståelse mer än papegojkunskap, vilket fick till följd att resultatet blev lägre än tidigare tentor. Dock var tentan innehållsmässigt identisk med tidigare, men det var fler öppna frågor och några varianter på gamla frågor. Vad gäller laborationer så såg en del inlämningar misstänkt AI-genererade ut, men att fuska på labbarna straffar sig på tentamen vilket är ytterligare en faktor som bidrog till det relativt låga resultatet på tentan.