

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Byggteknikens grunder, 12.0 hp (BYGA93)*

*Kursansvarig: Mikael Götlind*

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGA93

Anmälningkod: 31111

Termin: VT-19

Startvecka: 201910

Slutvecka: 201917

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 57

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Förslag för förändringar inför nästa kurstillfälle är:

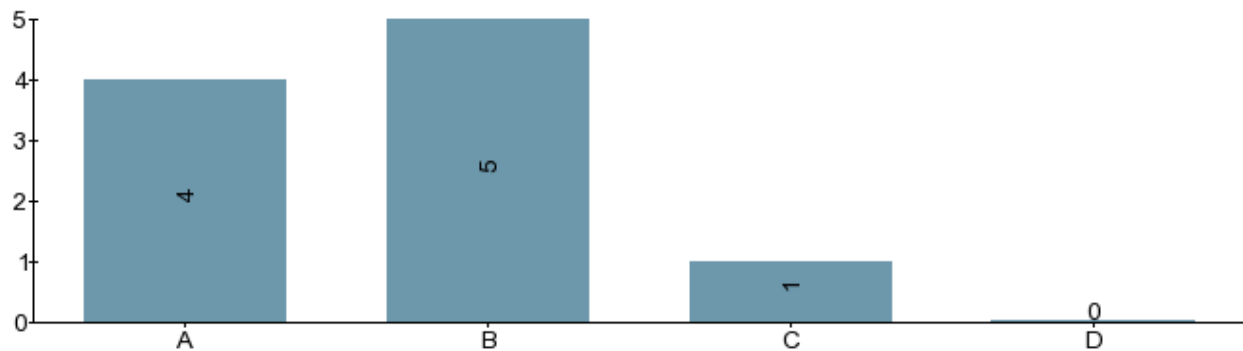
- Komma igång med att genomföra ett pilotprojekt med föreläsningar tillgängliga digitalt. Pilotprojektet kan inte ha som mål att alla föreläsningar ska finnas tillgängliga digitalt till nästa kurstillfälle utan snarare handlar det om att testa med kanske en, två eller tre utvalda föreläsningar för att se hur det fungerar och utvärdera.
- Komma igång med att utveckla självvärdande självvärderingsquiz digitalt på den nya kursplattformen på Canvas. Detta kan kombineras med att också utveckla fler instuderingsövningar och instuderingsfrågor i pappersformat eller som pdf-filer på nya Canvas.
- Arbeta ännu mer aktivt med att motivera studenterna i kursens början och tydliggöra hur viktigt det är att själva ta ansvar och vara närvarande, aktiva och deltagande för att uppnå ett bra resultat.
- Överväga att utöka föreläsningstillfällena för arkitekturhistoria med ett extra tillfälle.

Tyvärr kan jag konstatera att tiden inte räckt till för att genomföra de pilotprojekt med digitala inspelade föreläsningar som fanns som en förhoppning inför årets kurstillfälle. Självvärdande instuderingsquiz har inte heller hunnit utvecklas. Jag bedömer dock att vi har ett ganska gott instuderingsmaterial i form av föreläsningsspel, studentproducerat materialkompendium, övningar i energidelar samt det omfattande projektarbetet kring byggteknik i enbostadshus.

Arbete med att motivera studenterna tidigt i kursen att lägga ner tillräckligt med tid och engagemang har gjorts under de inledande delarna och successivt under kursens gång.

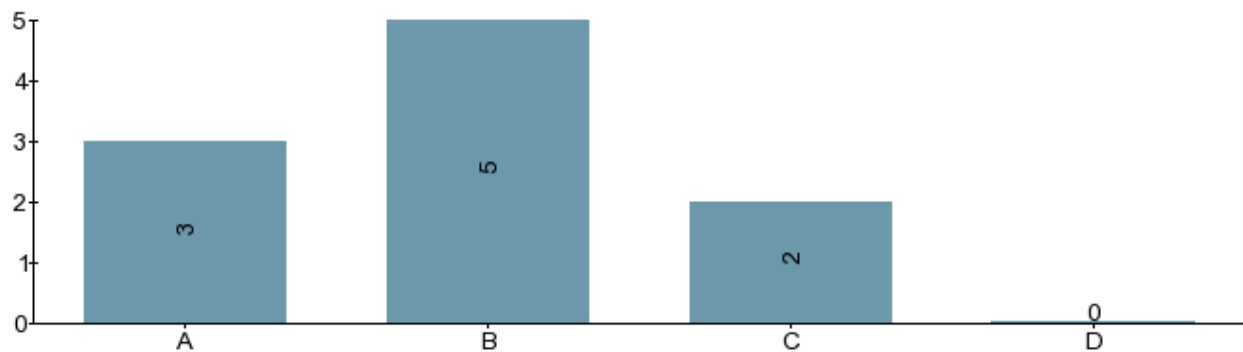
Föreläsningstillfällena för arkitekturhistoria har utökats med ett extra tillfälle och därmed ges också lite mer utrymme för modern och samtida arkitektur.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



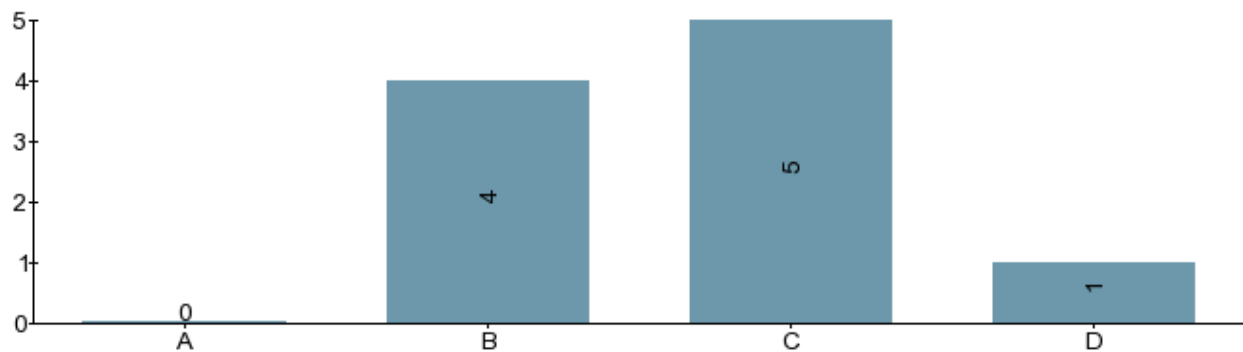
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



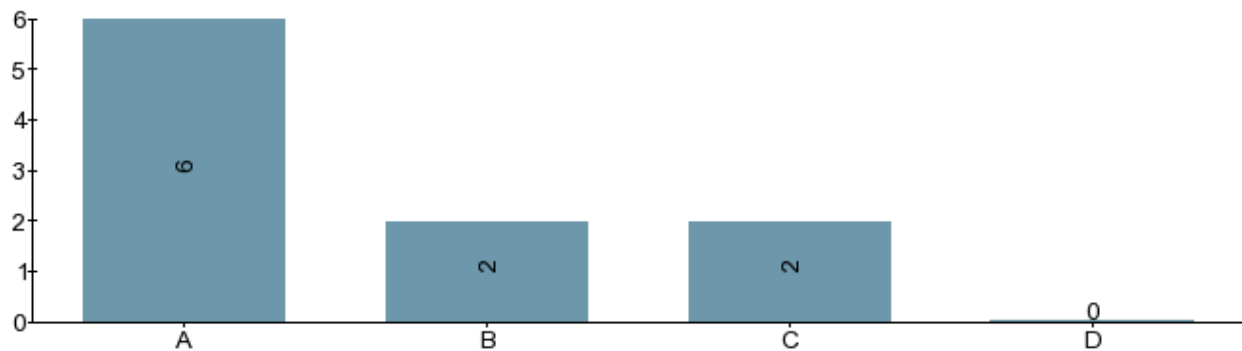
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

#### 4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Överlag har kursen förlöpt bra och studenterna har varit nöjda med kursen. 10 av 57 svarande är inte så högt men ändå bättre än förra årets svarsfrekvens. Majoriteten har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns för kursen i mycket hög eller hög utsträckning. Majoriteten har under examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns för kursen i mycket hög eller hög utsträckning. 6 av 10 upplever bemötandet som professionellt och mycket tillmötesgående, 2 som professionellt och tillmötesgående och 2 som professionellt.

Man kan fundera lite över den redovisade studieinsatsen, som ju tenderar att vara lite låg överlag. Kanske det speglas i resultaten på skriftlig tentamen med ca 1/3 underkända vid första tillfället.

När det gäller kommentarer och synpunkter så är de väldigt få i år. Någon tycker det vore bättre att lärarna delade in studenterna i grupper för projektarbetena. Någon efterlyser att vi ska återinföra stadsvandringen i arkitekturhistoria samt vill också ha mer lektionstid för stöd med energiberäkningarna för husets energibalans.

Stadsvandringen i arkitekturhistoria bör normalt ingå men fick utgå p.g.a. sjukdom denna gång. Det är klart värt att överväga för- och nackdelar med lärarstyrd indelning i projektgrupper inför nästa kurstillfälle. Extra lektion för stöd med energiberäkningarna kan också vara en bra idé.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inga mer omfattande förändringar planeras inför nästa kurstillfälle i denna kurs som överlag fungerar bra och har ett bra upplägg. Det som planeras eller bör eftersträvas är följande punkter:

- Sträva efter att komma igång med att göra föreläsningar tillgängliga digitalt.
- Sträva efter att komma igång med självständigt instuderingsquiz på Canvas.
- Överväga att testa lärarstyrd gruppindelning för projektarbetena i kursen
- Se över möjligheten att lägga till ett lektionstillfälle som stöd för energiberäkningarna i kursen

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.