

PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2018-03-26

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

Mathematical Physics II, 7.5 ETCS cr. (FYGC08)

Course convener: Marcus Berg

Basic LADOK data

Course Code: FYGC08

Application Code: 30390

Semester: HT-17

Start Week: 201735

End Week: 201744

Pace of Study: 50%

Form of Study: Campus

Course Data

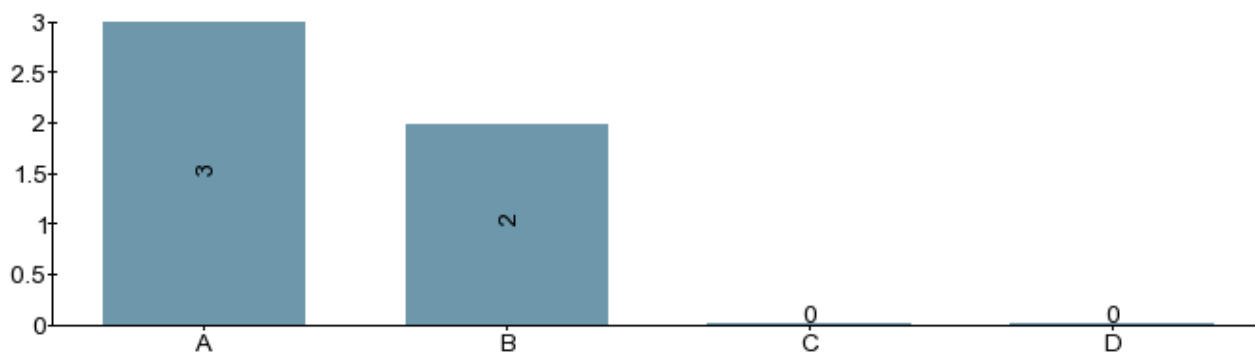
Number of questionnaires answered: 5

Number of first registrations^[1]: 5

Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

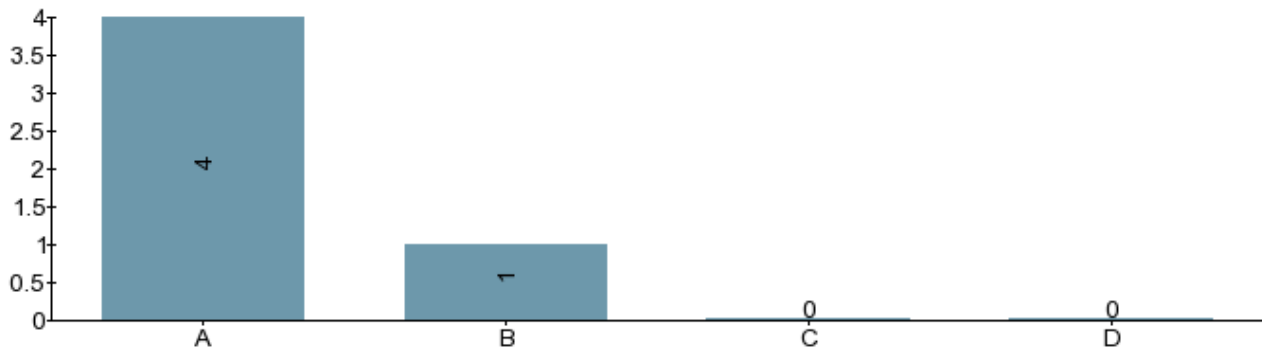
Na?gon efterfr?gade f?rra g?ngen mer "morot" att g?ra projekt. Jag (kursansvarig) s?nkte antalet p?ng i b?rjan lite grand, och det fick n?gra fler att g?ra projektet. Jag tror det var positivt, men p? det stora hela en liten ?ndring. En annan mindre ?ndring var att jag spelade in korta videor till varje f?rel?sning (f?rut var det bara en). Annars var det mesta samma strukturellt.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



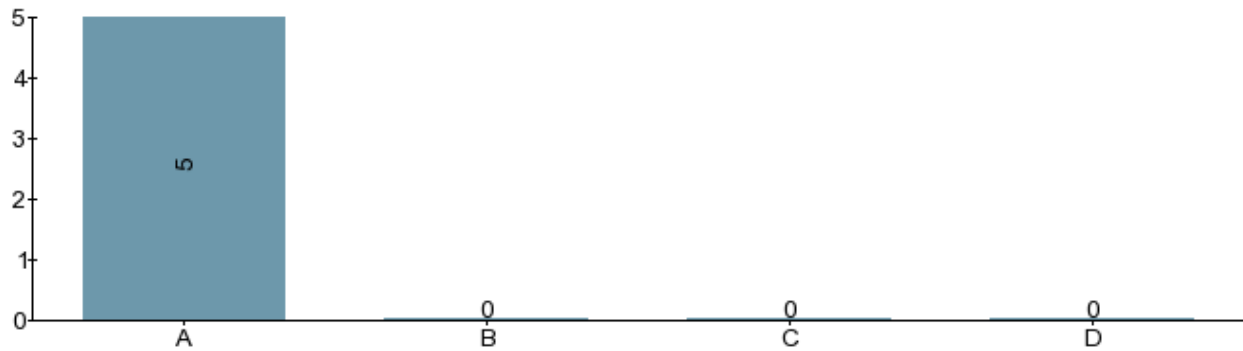
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



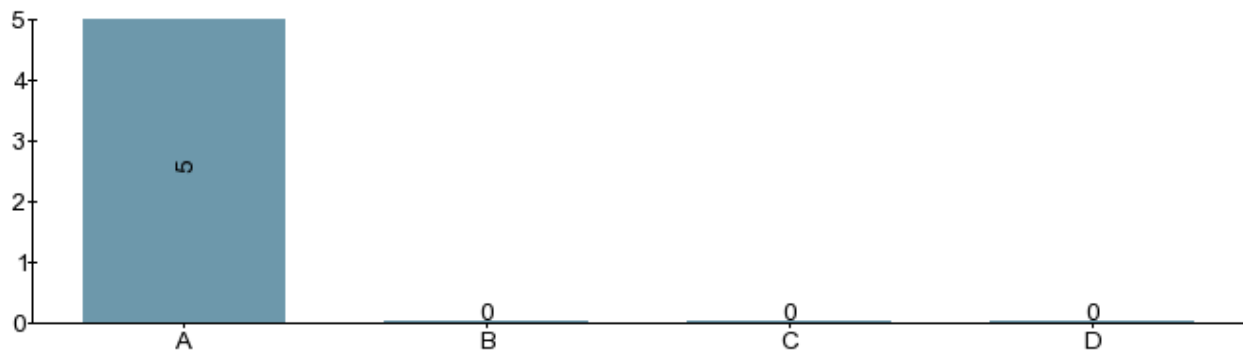
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.

"extremt rolig och utan tvekan lärorik" är ju en trevlig kommentar. Någon var missnöjd med en specifik uppgift, det är ju inget större problem (1 av 25) men bra att veta. Någon student påpekar att det är svårt att veta om någon inte har plagierat från nätet, när det gällde övningsuppgifter presenterade med övningsledaren närvarande. Det är alltid svårt att veta säkert, och vi skulle kunna göra en bredare plagiatkontroll, men det blev i alla fall tillräckligt klart på muntan att alla studenter hade tillägnat sig materialet på bra nivå.

Som vanligt upplevs arbetsbördan som hög, men studenterna arbetar också ambitiöst för överbetyg, så jag (kursansvarig) ser inte att den därför bör sänkas.

Suggestions for changes to the next course date.

"Det borde vara obligatoriskt att göra åtminstone en överkursuppgift (extrauppgift) för att få överbetyg" är ett intressant förslag i fritextkommentarerna. Kanske mer naturligt vore att sänka poängen på de ordinarie uppgifterna ytterligare. Det tål att tänkas på. Överlag nöjda studenter och nöjd kursansvarig och ingen anledning till stora ändringar. om de föredrog Mathematica kontra Maple (eller annat system, som Sage). Svaret var tvetydigt, alla hade sin egen favorit. Så nästa gång kanske vi provar Mathematica men att Maple ändå är ett alternativ för dem som vill.

-
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.