

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-12-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Introduktionskurs till GIS och mät och kartteknik, 7.5 hp (NGGA27)

Kursansvarig: Kristina Eresund

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGA27

Anmälningkod: 29151

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

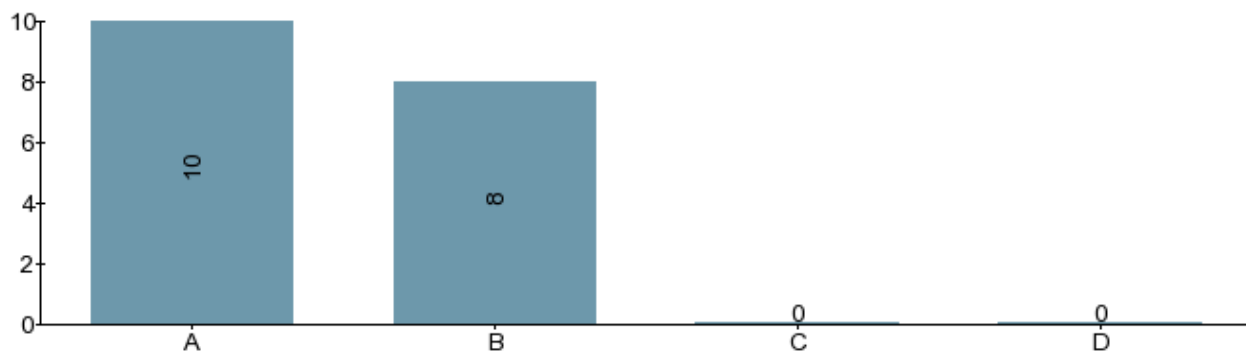
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

En introduktion till skrivuppgift 2 utöver introduktionen i informationssökning i Biblioteket.

Fler tillfällen till diskussion där delar av föregående föreläsning diskuteras i grupp.

Förändring av en övning i Fjärranalys.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



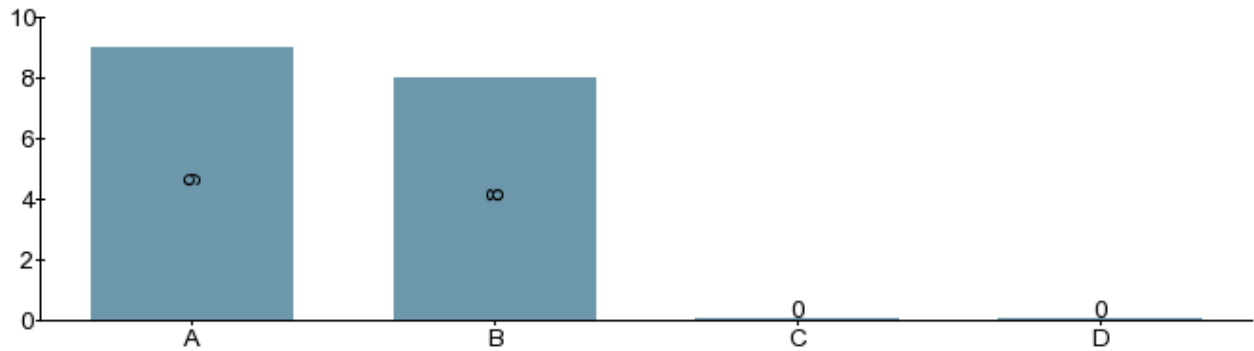
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

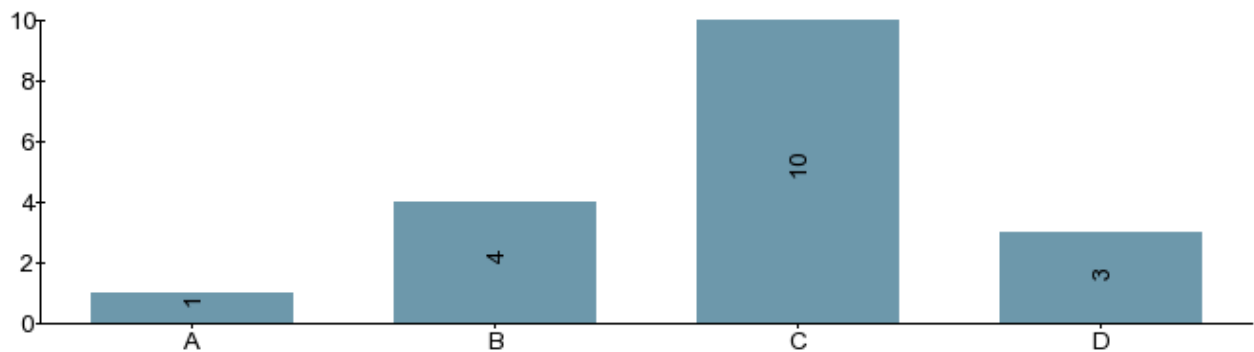
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



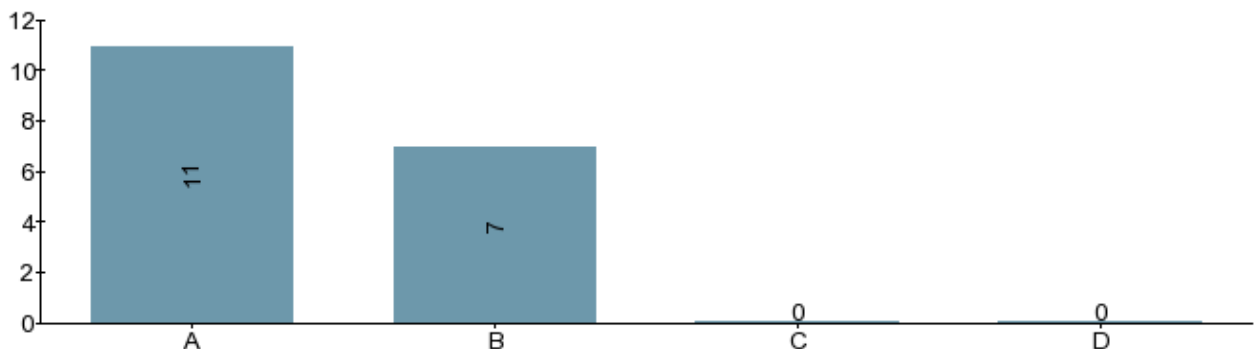
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Skriftlig kursvärdering delades ut i slutet av kursen med en svarsfrekvens på 100 %. De flesta med mycket bra kommentarer om det mesta i kursen. Den skriftliga värderingen innehåller frågor om alla delar i kursen från kursmål, läraaktiviteter till kurslitteratur och nivå på vissa moment (inklusive instruktioner).

Kursen fungerar mycket bra. Det är en bra balans mellan teori och praktik. Kursen ger en bra introduktion till området. Många bra och givande gästföreläsare som gav en introduktion till det kommande arbetslivet. De förändringar som gjordes efter förra årets kurs var lyckade. Ett nytt grupparbete infördes, där studenterna fick i uppgift att praktiskt lösa en mindre forskningsuppgift som de skulle presentera både muntligt och skriftligt i form av en artikel. Denna uppgift blev mycket uppskattad. Studenterna gjorde en självvärdering av sin insats i denna uppgift.

Kommentarer från studenter:

- kurs som ger en bra introduktion till ämnet
- bra introduktion av universitetsstudier
- bra med gästföreläsare som gav inblick i yrket samt i ämnet
- bra övningar
- bra med instuderingsfrågor
- bra introduktion till akademiskt skrivande (egen skrivuppgift)
- svårt att sammanfatta och att läsa en vetenskaplig artikel, men nyttigt
- bra med ett grupparbete (arbete med en forskningsuppgift)
- bra variation i kursen med föreläsningar, uppgifter, praktiska övningar och uppgifter, instuderingsfrågor, gästföreläsare (alumner) mm.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen har under åren utvecklats kontinuerligt. Årets kurs innehöll många förändringar som föll väl ut vilket medför att inga förändringar sker inför nästa års kurs förutom viss ändring i schemat så att den sista uppgiften (grupparbetet) introduceras tidigare i kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.