

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Utveckling av appar för mobila e-tjänster, 7.5 hp (ISGC12)
Kursansvarig: Benneth Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC12

Anmälningkod: 34962

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

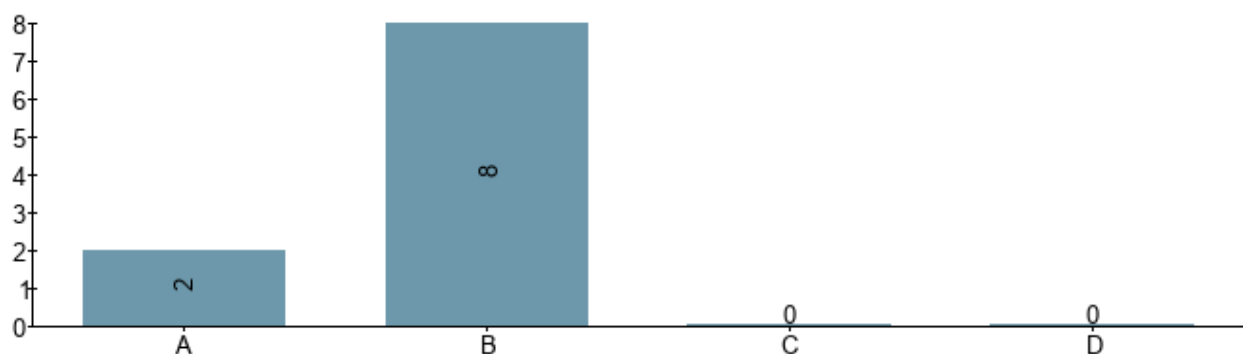
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 41

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

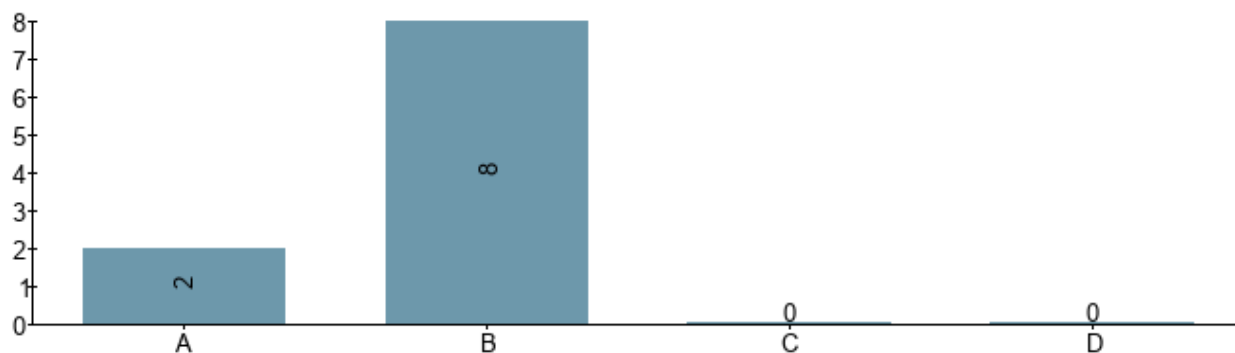
Uppdatering till senaste versionen av Android Studio samt en komplett integration av Appcompat konceptet är numera inkluderad.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



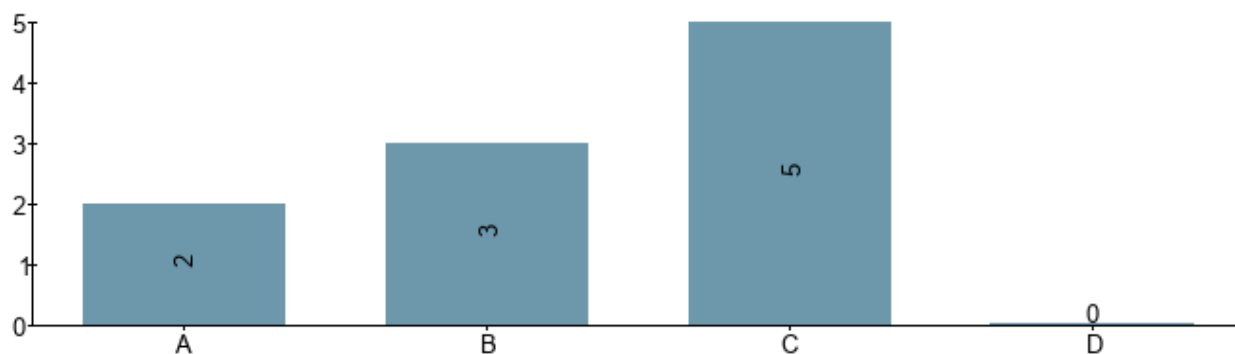
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



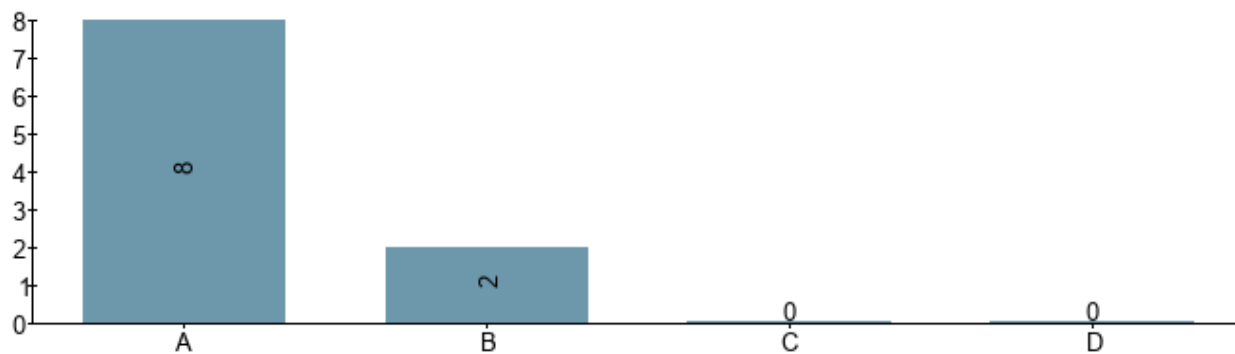
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Synpunkter från studenter samt min analys/reaktion följer här:

Students kommentar:

"Man är som student tvungen att lägga oseriöst mycket tid på denna kurs, den andra kursen på 50% hamnade väldigt mycket i skymundan.

Jag har ingen tidigare erfarenhet (innan programstart) av programmering vilket gör att allt tar extra lång tid. Pga rådande pandemi hade jag heller ingen att få hjälp av (förutom handledning) och hade inte heller någon att bolla med. Svårt och lite trist. Men jag klarade det iaf :)"

Lärares kommentar: Det är alltid en avvägning hur "mycket" innehåll som en kurs kan bära. Då kursdeltagare på denna kurs kommer med olika bakgrund och erfarenhet kommer det alltid vara vissa som tycker det är för lite att göra och andra för mycket. Jag har över tid etablerat ett upplägg som speglar kursens mål så bra det går.

Students kommentar:

Bra svårighetsgrad på labbarna. Hade kanske velat haft lite mera "hjälp" hur man kunde ha gjort det mera objekt orienterat.

Lärares kommentar: Då Java är programmeringsspråket vi använder blir objektorientering ett naturligt inslag. För konkret vägledning finns det möjlighet att boka individuell handledning med mig.

Students kommentar:

"Benneth har löst de svårigheter som distansundervisning innebär. Han är guld värd."

Students kommentar:

"Benneth var otroligt hjälpsam och ett stort stöd hela kursen igenom!"

Students kommentar:

"Hängde inte med på förklaringen av Android-komponenterna när de togs upp under föreläsning 1 (??), det skulle varit bättre om vi fick se faktiska exempel på hur de fungerar i en app, i alla fall med aktiviteter. Det var svårt att skapa sig en mental bild av vad komponenterna var när vi inte sett exempel på en app ännu. För oss som använde Windows var installationen av Android studio krånglig och vi var tvungna att ändra våra BIOS-inställningar för att kunna använda emulatorn. Skulle vara bra om det fanns en kort guide på Canvas om hur man gör detta."

Lärares kommentar:

"Angående teorigenomgången som refereras är det ju alltid en "hönan eller ägget" situation. Dock kommer ju ett komplett exempel som illustrerar dessa delar på föreläsningen direkt efter den refererade så jag vet faktiskt inte riktigt hur jag skulle kunna göra genomgången annorlunda.

Angående installation på windows ska jag försöka få med någon mer specifik genomgång. Dock bör utgångspunkten vara att du som kursdeltagare ska behärska din dator.

Students kommentar:

"Bra föreläsningar även fast det varit på zoom!"

Students kommentar:

"Alla som håller i programmeringskurser borde inspireras av Benneths kurser! Absolut bäst!"

Students kommentar:

"Bra uppgifter, det var tillräcklig variation på dem. Svårighetsgraden var rimlig, hoppet från en labb till en annan var inte så stort. Timingen på föreläsningarna gjorde det lätt att hänga med i vad som skulle göras. Bra med inspelade föreläsningar! Bra komplement till föreläsningarna. Gillade att vi fick använda GitHub och att alla kodexempel fanns tillgängliga där. Skulle dock vilja ha en tydligare förklaring av vad cd, pwd, git status, etc. gör. Vi har aldrig använt kommandotolken tidigare."

Lärares kommentar:

Jag noterar att kunskapen om datorn som arbetsverktyg vid mjukvaruutveckling bör ses över i tidigare kurser.

Students kommentar:

"Bra laborationer och väldigt bra kodexempel. För första gången i en programmeringskurs hade man alla verktyg för att förstå och göra labbarna."

Students kommentar:

"Bra kodexempel, enkla att följa med även att ha som hjälp till labbarna"

Students kommentar:

"Benneth ger otroligt bra föreläsningar, tydlig, engagerad och går igenom bra kodexempel. Bästa sättet jag har lärt mig att koda på genom hela utbildningen (IT-Design) Äntligen någon som går igenom Git och Github!! Grymt också att föreläsningarna spelas in så man kan gå igenom dem i efterhand!"

Students kommentar:

"Sätt namn på föreläsningarna så man vet vad dom handlar om, tex "F7 Services", det gör det mycket lättare att hitta saker om man behöver gå tillbaka. Det skulle vara bättre om du skrev koden live under föreläsningarna så vi kan skriva samtidigt. Det gör det lättare för oss att följa med och förstå vad som händer i koden. Annars blir det lätt att man missar ifall man har kunskapsluckor. Om du kan punkta upp alla krav som finns i uppgiftsbeskrivningarna skulle det göra det lättare att se om man missat något väsentligt. Bra hade varit att namnge föreläsningarna så det är enklare att se vad som gått igenom när man kommer tillbaka till dem. Det skulle även vara bra om du skrev koden live istället för att bara visa upp, då får man lite bättre koll på vad tankegången är."

Lärares kommentar:

Namn på inspelade föreläsningar är en bra ide.

Kodning live förekommer i ganska stor omfattning men i verkligheten är arbetet med att prata om en lösning och läsa och förstå kod bra mycket mer central så där håller jag inte med. Detsamma gäller kravspecar för labbar, de går självklart att göra tydligare men poängen är att krav sällan är tydliga i verkligheten och därför kommer jag inte ändra på det.

-

Students kommentar:

"Tydligare på vissa saker som VG uppgiften göra miniräknaren. Stod inget om double/float tex så man gjorde int och vart sågad pga det. Labb4 local shortlist förstod inte ens va det mena att det var filhantering. Kanske gått genom hur man kunde gjort object orienterad på ett bättre sätt än bara kolla på skier, kanske vet inte."

Lärares kommentar:

En del av en VG bedömning är studentens förmåga att ta ansvar och lösa problem självständigt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Namngivna föreläsningar

Efterläsningar där inspelade föreläsningar diskuteras.

Ny e-tjänst för labb4

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.