



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och läraryftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 20 mars 2015			
Kurs Forsknings- och utvecklingsprojekt		Hp 15	Kurskod EMAE15
Programkurs	x	Termin i program 9	Kursdatum/läsperiod v. 35 – v. 03
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 15		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 13	
Hst 3,75	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 3,50	Genomströmning (%) 93 %	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

För att undvika missförstånd inleddes varje ny uppgift med en gemensam grupphandledning.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

De tre målen om litteratursökning, om att redogöra för och diskutera vetenskaplig litteratur och om presentation inom givna tidsramar ansåg tolv av tretton studenter sig ha nått antingen i hög grad eller helt och hållet. Det två kursmålen om att aktivt bidra till ett forskningsprojekt och att självständigt kunna formulera forskningsfrågor ansåg de flesta studenter sig ha nått i ganska hög grad. Alltså sämre egenskattad måluppfyllelse för dessa mål.

Studenterna ansåg i hög utsträckning att kursens mål hade examinerats.

Man ansåg också att kombinationen av individuell handledning och grupphandledning hade fungerat väl.

Några studenter upplevde att uppgift 1 (läsning av en artikel) hade kunnat genomföras snabbare alternativt att högre krav hade kunnat ställas.
 Studenterna tycker det är bra att byta handledare under kursens gång (alltså att jobba med olika lärare). På så sätt tar man del av olika lärares erfarenheter.
 Genomförandet av kursen fick övervägande positiva kommentarer.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Min uppfattning om måluppfyllelsen stämmer med studenternas. Målet om att "aktivt bidra till något forskningsprojekt inom huvudområdet" är krävande att uppnå. Genom att studenterna i stor utsträckning själva får välja frågor för sina studier inom energi- och miljötekniken så ger vi heller inte den styrning mot pågående forskningsprojekt som skulle bidra till måluppfyllelse för detta mål. Min uppfattning är att detta mål borde omformuleras vid nästa tillfälle som kursplanen revideras.

Jag instämmer i att vi skulle kunna ställa litet högre krav på uppgift 1 så att de första två kursveckorna skulle bli mera givande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Utveckla uppgift 1 så att den ger ett större bidrag till måluppfyllelse!

Kursansvarig lärare, underskrift

Lars Nilsson

Namnförtydligande

Lars Nilsson

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift

Utskickad för synpunkter via ITS.

Namnförtydligande

Examinator har deltagit/taget del av, underskrift

Lars Nilsson

Namnförtydligande

Lars Nilsson