

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - yrkeslärare, 15.0 hp (LPGY01)

Kursansvarig: Hamid Asghari

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY01

Anmälningsskod: 32353

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

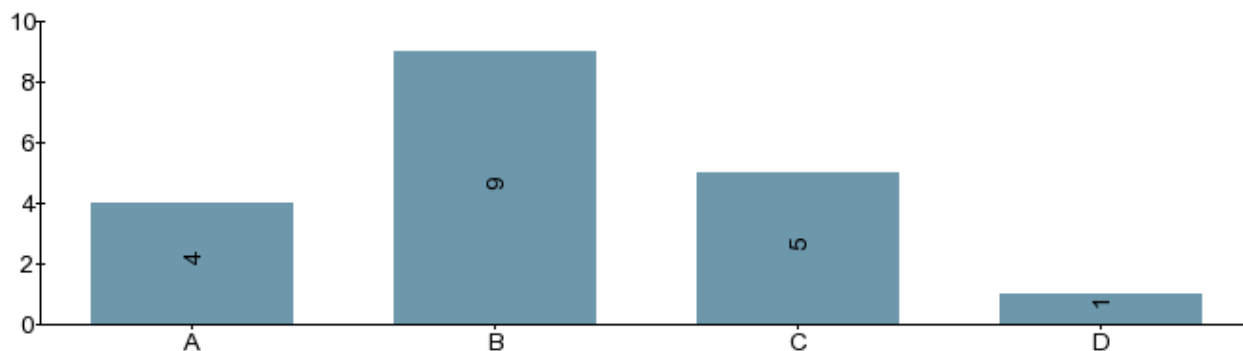
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 19

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



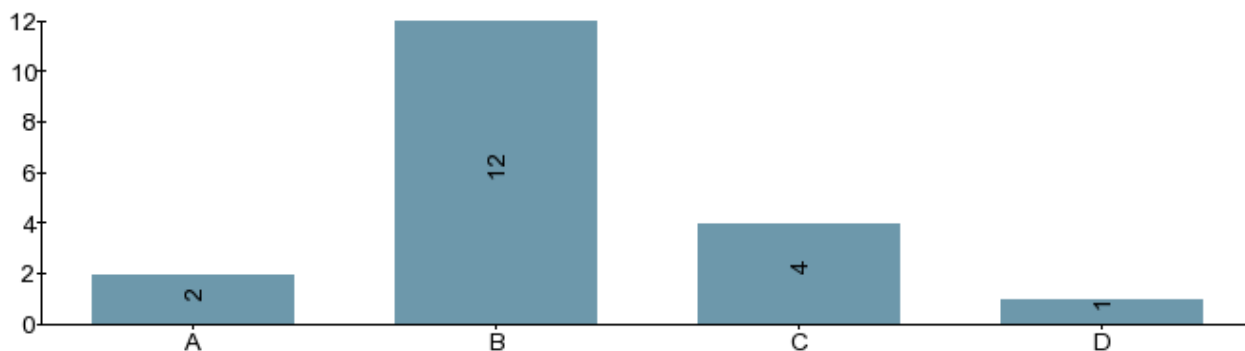
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

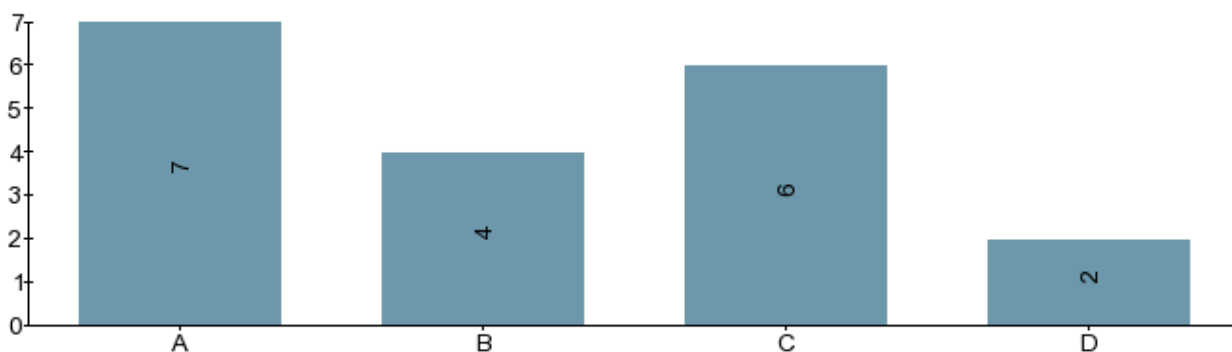
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



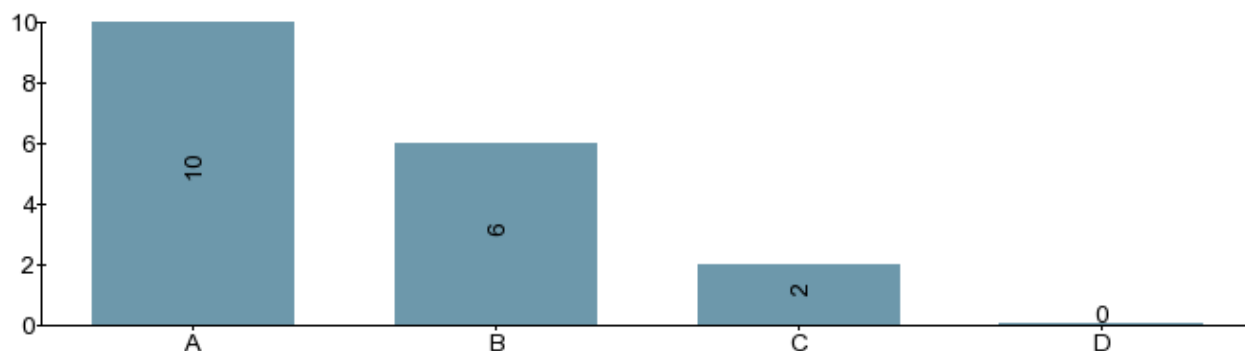
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen av kursutvärderingen visar en varierad bild av hur våra studenter uppfattar utbildningen. Medan en del tycker att föreläsningar och uppgifterna är givande och det behövs flera närträffar under terminens gång klagar vissa andra på att det är för långa dagar och för omfattande uppgifter. Självklart kan vi förbättra oss på tydlighet av uppgifterna, men det är också viktigt att studenterna inse att det inte alltid är lätt att arbeta heltid och studera hel- eller deltid. Vi ska inte heller sänka kravet på utbildningskvaliteten för att en del studenter prioriterar arbetet framför utbildningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare förstärka betydelsen av individuell planering samt studiegruppens möjligheter att samarbeta och stötta.

Förbättra samordning mellan kursen som heltidsstuderande läser parallellt.

Läshänvisningar till kursuppgifter kommer att förtydligas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.