

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 151027			
Kurs Sår och sårbehandling II		Hp 7,5	Kurskod KMA135
Programkurs	—	Termin i program [termin]	Kursdatum/läsperiod Vt2015
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	—		
Antal registrerade på kurs 44	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 37		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Kursen genomfördes för första gången vårterminen 2015.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Kursen som helhet har varit bra, men den slutliga hemtentan upplevdes av studenterna som något för omfattande i förhållande till avsatt tid för tentamen.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Föreläsningar bedöms vara mycket värdefulla för deras kunskapsinhämtande och lärande. Merparten av studenterna bedömde också att litteraturstudier hade betydelse för deras eget lärande. Vetenskapliga artiklar, bedömdes som läsvärda och lärorika. Workshopen som undervisningsform var uppskattat, dock önskades mer praktiska inslag. Nättentamen som examinationsform, bedömdes av merparten av studenterna som viktig i sitt lärande och i överensstämmelse med kursens mål. Merparten av studenterna upplevde examinationen som allt för omfattande, tidskrävande och svår. Det krävs mer insats och tid för att det skulle kännas bra utifrån tilldelad tid

för nättentamen. Några studenter har dock reflekterat över svårighetsgraden på tentamen men insett att kursen är på avancerad nivå och därmed ökar kraven. Flera studenter har angett att kursen var lärorik medan några ansåg det motsatta.

Merparten av studenterna värderar att kursen hållit hög kvalitet och att deras arbetsbörda varit godtagbar. Merparten av de 31 studenterna som besvarande enkäten upplever att de skaffat sig tillfredställande kunskaper utifrån kursens mål. När de värderar hur många timmar i genomsnitt de studerat per vecka under kursen hamnar det mellan 0-30 timmar inklusive schemalagd undervisning.

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

[text]

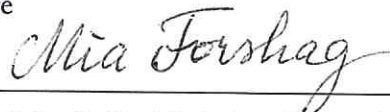
Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Inför nästa kurs kommer examinationsformen att diskuteras i lärarlaget för att på ett bättre sätt kunna tydliggöra denna form av tentamen för studenterna och även att kursen är på avancerad nivå, vilket innebär ökade krav på tentamen. Kursen är inte enbart för programstudenter vilket också måste tydliggöras, i form av val av kurslitteratur och förväntningar på kursen. Examinationsuppgiften kommer därför att ses över.

Underskrifter

Kursansvarig lärare

Mia Forshag



Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator

Carina Bååth

