



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr HS 2013/186

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod KGGB45	Kursnamn Samhällsplanerarens metoder	Poäng 7,5 hp
Termin Ht 2013	Antal registrerade 20	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 21001		Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Kursansvarig Lena Grip	Examinator Lena Grip / Mekonnen Tesfahuney	

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum jan 2014	Antal svarande muntl: 16 st skriftl: 5 st	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Lena Grip
Kursens styrkor enligt studenterna Från muntligt utvärdering: - Bra litteratur - Rolig uppgift - Bra gästföreläsare Från skriftlig utvärdering: bra betyg på föreläsningar, handledning, litteratur, examination - Kursen uppges ha hög kvalitet			
Kursens svagheter enligt studenterna Från muntligt utvärdering: - Dumt att kursen går över jul - svårt att få ihop grupparbetet på ett bra sätt - Svårt att använda SketchUp på den korta introduktionen. Byta till CAD eller mapinfo istället? - Mer intro till skissteknik - Den individuella uppgiften passar inte in i kursens tema. - Svårt att hitta info på arkivcentrum Från skriftlig utvärdering: - seminarier får något lägre betyg			
Analys av kursvärderingens resultat Kursvärderingen ger liknande resultat som tidigare år. Studenterna gillar uppgiften med att arbeta med en FÖP (fördjupad översiktsplan) men man tycker att det är svårt att kursen är förlagd över jul. Här är det dock inte så lätt att vidta åtgärder. Arkivcentrum upplevs åter som svårt att hitta någon information, även om man upplevde			

personalen som väldigt hjälpsam. Kan detta moment ytterligare utvecklas, samt trycka på varför de ska lära sig där.

Planerade åtgärder

Känns som om det finns glapp mellan de teoretiska kunskaper som kursen ger och de arbeten som studenterna i slutändan producerar. Blir mycket fokus på produkt och inte så mycket på innahållet och arbetet med visioner och hur man når dit. Fundera över hur man kan ändra detta. Se över om man kan få den individuella uppgiften och följande semianrium att tydligare passa in i kursens tema, eller få studenterna att förstå att de ska tillämpa dessa kunskaper i sitt arbete med FÖP:en.

Fundera över passet med SketchUp. Vad tillför det och kan man använda tiden till mer skissteknik istället t ex?

Ändra från FÖP till Planprogram?

Se över litteraturen för den individuella uppgiften. Urban theory (J.R. Short)?

Genomförda åtgärder

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Övrigt



Underskrift av prefekt eller motsvarande