

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Floristik och faunistik, 15.0 hp (BIG001)
Kursansvarig: Lutz Eckstein

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG001
Anmälningkod: 37511
Termin: HT-21
Startvecka: 202135
Slutvecka: 202144
Studietakt: 100%
Studieform: Distans

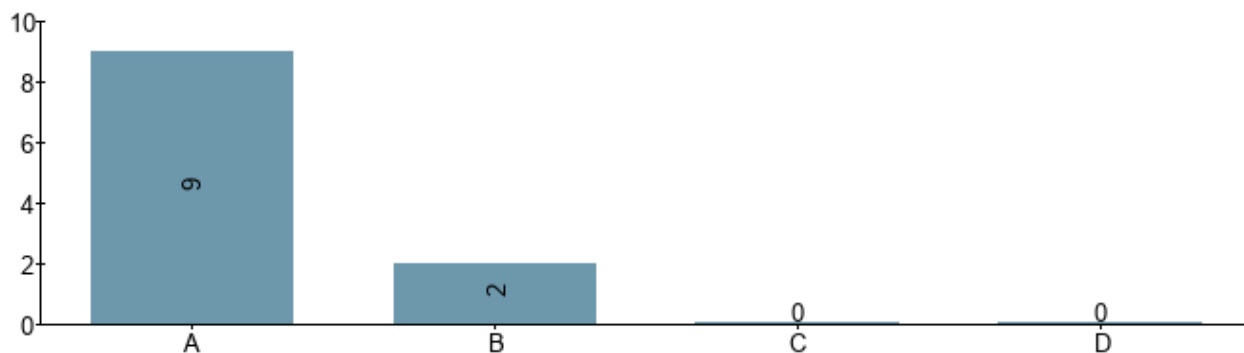
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

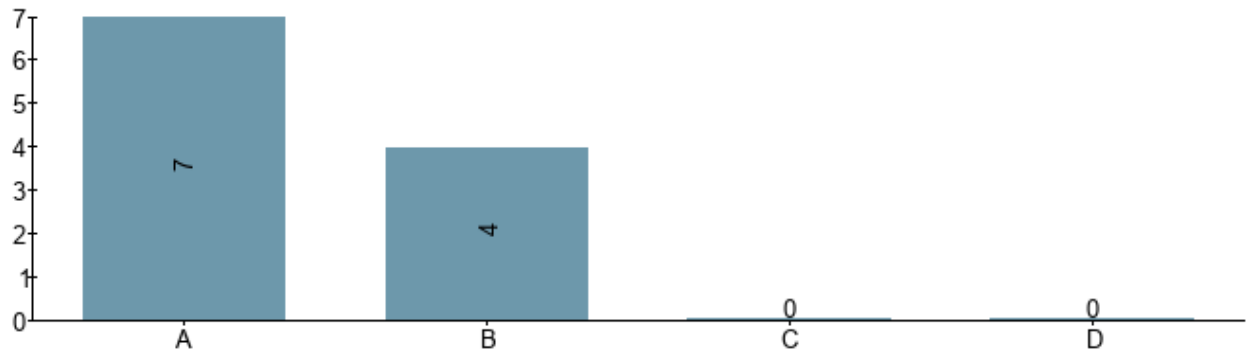
Jag kommer att se över strukturen på Canvas, mitt mål är att skapa ett kursskal för samläsning mellan biologer, ämneslärarstudenter och naturkunskapslärare som också skulle underlätta arbetet för kursens lärare. Som kursansvarig kommer jag att ha en genomgång av Canvas och Zoom för nya lärare på kursen för att säkerställa att alla lärare behärskar tekniken. Dessutom kommer vi att se över föreläsningarna och uppgifterna samt dela upp vissa examinationer och vara tydligare med examinationernas innehåll. Vi kommer också försöka att vara tydligare med teori/bakgrund bakom artkunskap. Vi kommer att uppmana studenterna (via MittKau) att samla insekter redan under sommaren och börja kursen med en föreläsning som presenterar ett helhetsperspektiv på artkunskap.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



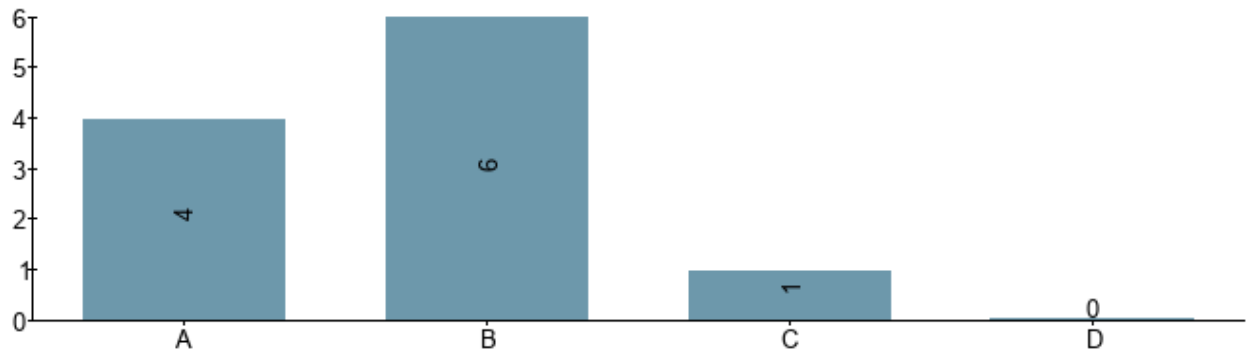
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



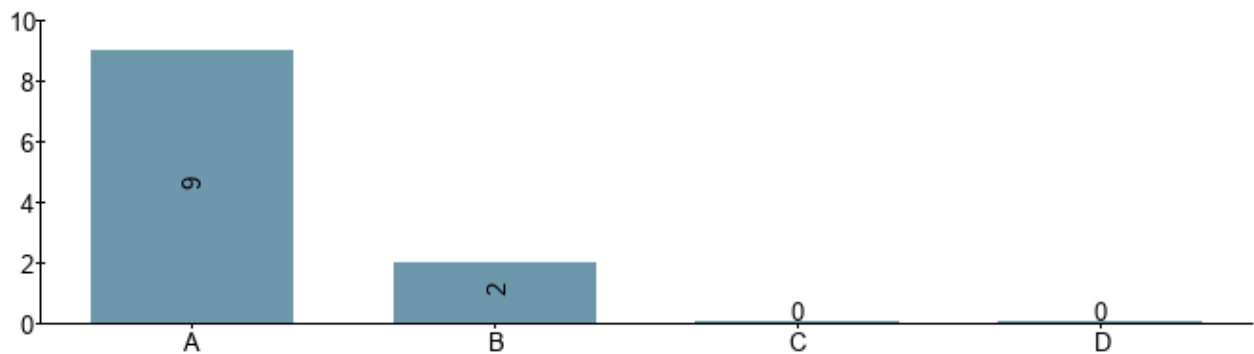
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Underlag till kursanalysen var den universitetsgemensamma enkäten (ÖKA) med en svarsfrekvens av 11 campus + 11 distans studenter (BIG001), samt en egen enkät på Survey&Report med detaljerade frågor (S&R) och en svarsfrekvens av 20 studenter (BIG001, BIGBI1, BIGN11).

ÖKA: Kursens upplägg har varit i mycket hög eller hög utsträckning ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Studenterna har i mycket hög eller hög utsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärde sig det som uttrycks i kursens lärandemål.

S&R: Alla instämde helt eller till stor del att kursens mål har uppfyllts, att kursens innehåll och omfattning har klart framgått och 95% instämde helt eller till stor del att administrationen kring kursen fungerade bra. >90% instämde helt eller till stor del att Canvas var ett bra stöd till undervisningen, de fann information och material som behövdes på Canvas och att kursens Canvassida var väl strukturerad och lättnavigerad. 95% av studenter tyckte att undervisningen var väl anpassad till kursens mål. Ca 95% av studenterna gav kursen betyget bra eller mycket bra.

Flera studenter kommenterade att tiden mellan föreläsning och examination var för kort i vissa fall (t.ex. fröväxter I) och för lång i andra fall (marina evertebrater). Vissa studenter upplevde att artexaminationer var för korta. Det kommenterades också att enstaka examinationer var bara öppna t.ex. de 20 minuter som man hade som svarstid. Kom man in några minuter för sent hade man förlorat dessa minuter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Schemat: vi kommer att se över schemat för att optimera tid mellan föreläsning och examination, vi ska försöka att ha en vecka för inläring inför vare examination.

Canvas: vi kommer att förbättra kursens struktur på Canvas baserad på studenternas upplevelser och kommentarer.

Vi fortsätter jobba med att harmonisera upplägget mellan floristik- och faunistikdelen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.