

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer, 7.5 hp (FYGB09)
Kursansvarig: Jürgen Fuchs

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGB09

Anmälningkod: 41949

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

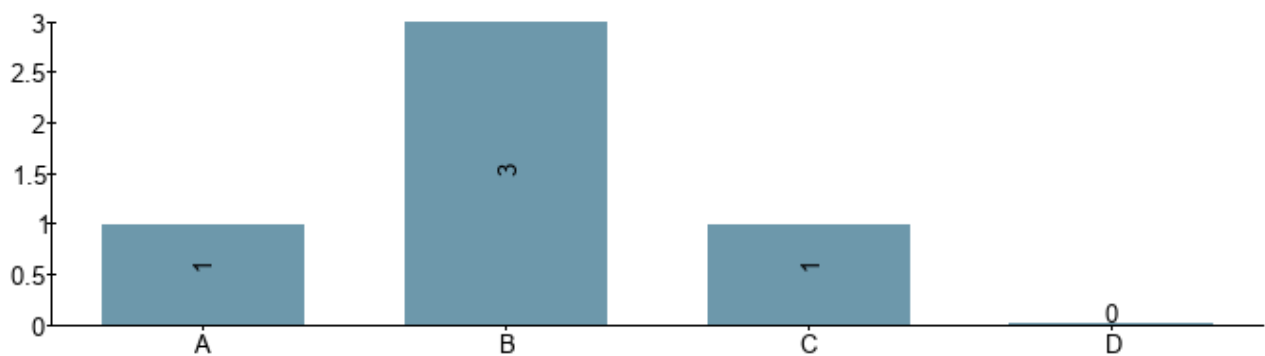
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ersätt föreläsningen om variabelseparation med en eller två ytterligare övningstillfällen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



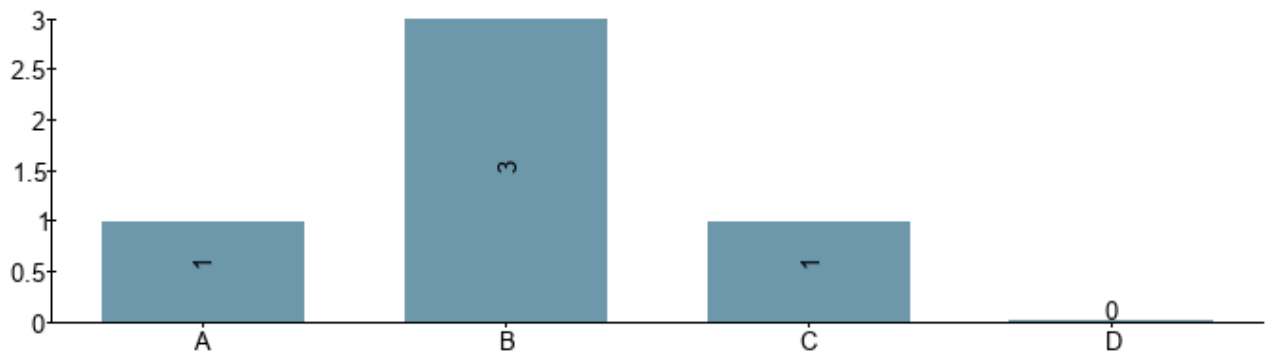
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

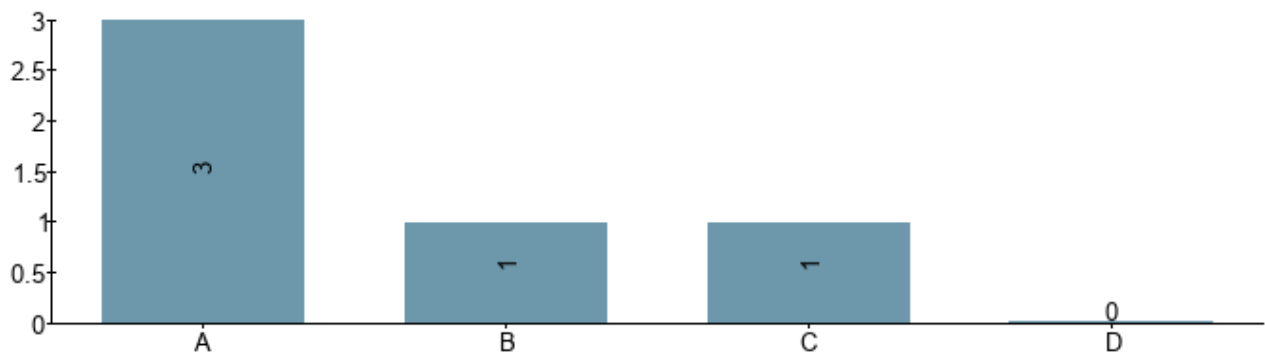
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



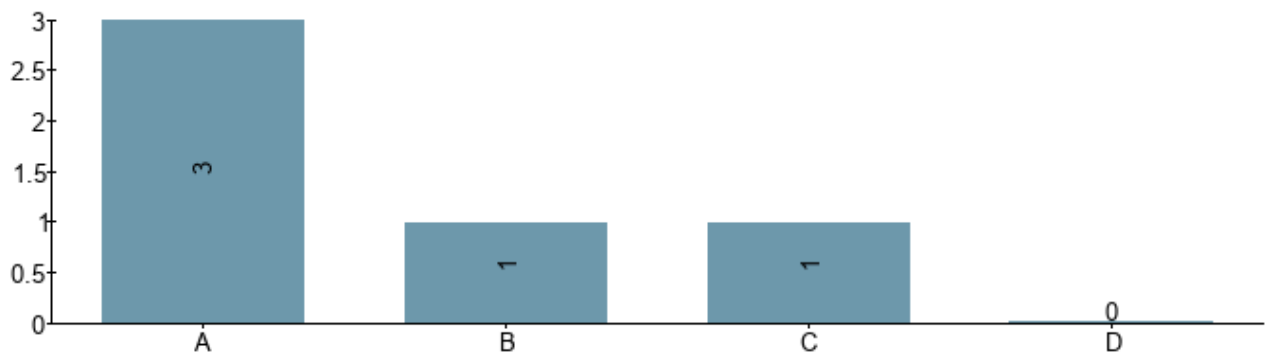
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förändringen som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys genomfördes genom att ha flera ytterligare övningstillfällen i form av räknestuga, där studenterna på egen hand försöker lösa uppgifter och läraren ingriper enbart vid behov. En annan förändring var att bonuspoäng kunde fås, förutom genom duggor, genom en frivillig inlämningsuppgift (som denna gång handlade om transformatorer).

Bara 5 av 15 förstagångsregistrerade studenter deltog i den elektroniska kursvärderingen, samt 8 i en muntlig utvärdering (23-03-17). Kursen upplevdes som vånligt som utmanande och tidskrävande. Överlag var de studenter som deltog i kursvärderingen nöjda med upplägg och innehåll, förutom en student, som kommenterade "Dåligt upplägg mellan föreläsningar kontra övningar och räknestugor" (det är tyvärr svårt att tolka detta konkret).

Duggorna och den frivilliga inlämningsuppgiften var omtyckta. Även innehållet i kurslitteraturen uppskattades, men flera av uppgifterna i boken uppfattades som för svåra. Ett problem som är svårt att avhjälpa är att flera exemplar av boken hade en mycket låg tryckkvalitet.

Ett problem som har blivit större än under tidigare år är att bara ungefär hälften av studenterna deltog regelbundet in föreläsningarna och övningarna. En tredjedel dök över huvud taget inte upp efter första veckan. Enligt en av studenterna som deltog regelbundet skulle det kunna bero på att detaljerade föreläsninganteckningar var tillgängliga via canvas, men kursledaren bedömer detta som osannolikt.

Flera studenter önskade någon form av demonstration eller eventuellt laboration.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) Tydliggör att föreläsningarnas innehåll är inte identisk med anteckningarna på canvas och inte heller med kurslitteraturen.
- 2) I motsats till boken introducera delta-funktionen och använd den systematiskt under kursens gång.
- 3) Utreda möjligheten för en lämplig demonstration.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.