

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-01-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)
Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL92

Anmälningsskod: 40602

Termin: HT-22

Startvecka: 202240

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

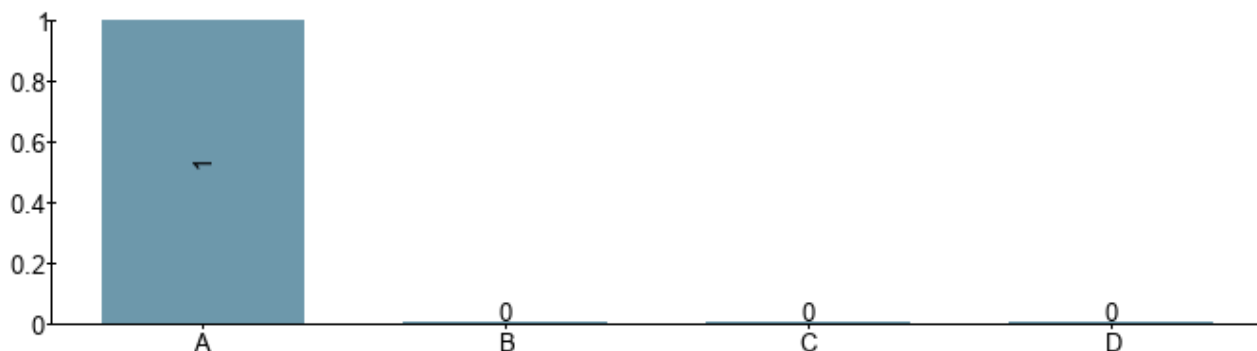
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

På något sätt bör ksf-varianten, eller motsvarande, i delkurs tre permanentas. Att få föreläsningar och teorier

om ett specifikt kunskapsområde och sedan försöka omsätta detta i egen undervisning uppskattas av studenterna.

I övrigt planeras inga större förändringar, arbetet med att hålla kurslitteraturen aktuell görs varje år.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Sammantaget (campus och distans) har 2 av 20 studenter besvarat enkäten, feedback har också inhämtats muntligt.

Genomgående är studenterna nöjda med kursen. Fördjupning gällande både ämnesteorin och ämnesdidaktik ingår och kursen blandar gemensam teori med självständiga uppgifter. Att kursen genomgående fungerar syns i studenternas inlämningar som håller en hög nivå och visar på god beredskap för läraryrket. Inslaget om en specifik undervisningsmodell (ksf) har gjorts permanent och där studenterna kan involvera detta i sin examination.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att fortsätta hålla samma fördjupande nivå och aktualitetsgrad. Detta görs bland annat genom att återkommande ta in ny litteratur och ny statistik.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.