



Kursanalys

VT2026_DIA114_47245_Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1

Antal förstagsregistrerade studenter: 16

Antal svar: 4

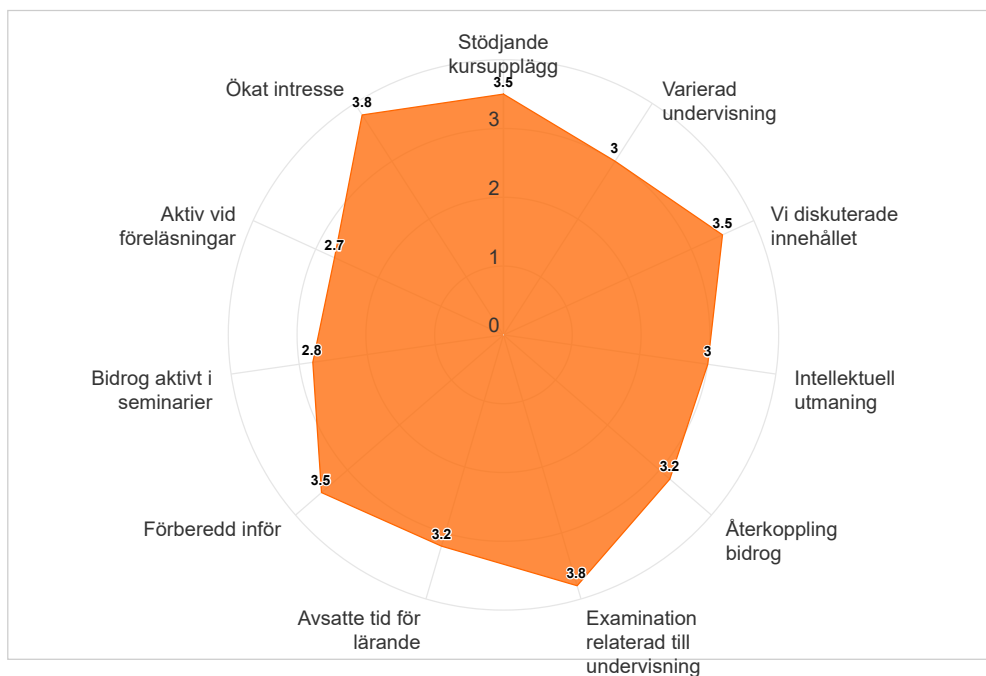
Svarsfrekvens: 25,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DIA114 Leda kollegialt ämnesdidaktiskt utvecklingsarbete 1, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

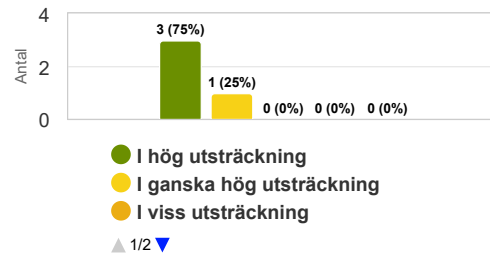
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,8

Resultat av lärande

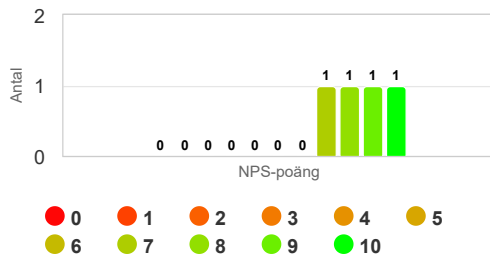
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

16 studenter gick kursen varav 12 programstudenter. 11 av programstudenterna har varit aktiva under kursen och också genomfört examinationen (en muntlig och en skriftlig del). En av fyra fristående kursare har varit aktiv och också genomfört examinationen. Av dessa 12 aktiva studenter har alla klarat kursen (5 VG och G). Endast 4 studenter har genomfört kursutvärderingen. Genomgående har svaren som angetts varit 3 på nivå fyra (i hög utsträckning) och 1 på nivå 3 (i ganska hög utsträckning). 2 av fyra anger värden som motsvarar ambassadörer och två är passiva (men relativt höga värden ändå) vad avser att rekommendera kursen för andra. I frisvaren anges att AI används och det har vi också märkt textmässigt vid examinationen i några fall. Inga tydligare riktlinjer för AI-användning har angivits innan kursen. Nästa gång den går (tillsammans med övriga tre kurser som jag ansvarar för under programmets första år) kommer sådana riktlinjer att utformas i samråd med övriga kursledare på programmet och med lärare involverade i kursen samt med examinator. I nuläget läggs mest fokus på den skriftliga delen i kursen. Nästa gång kan man tänka sig att betona den muntliga delen starkare.