

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-11-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Vågfysik och optik, 7.5 hp (FYGA28)*  
Kursansvarig: Krister Svensson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA28

Anmälningsskod: 41941

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

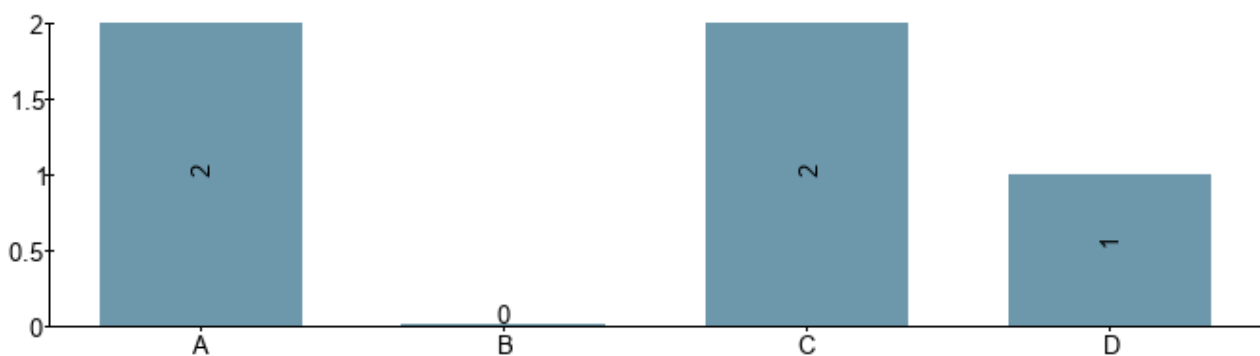
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 25

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



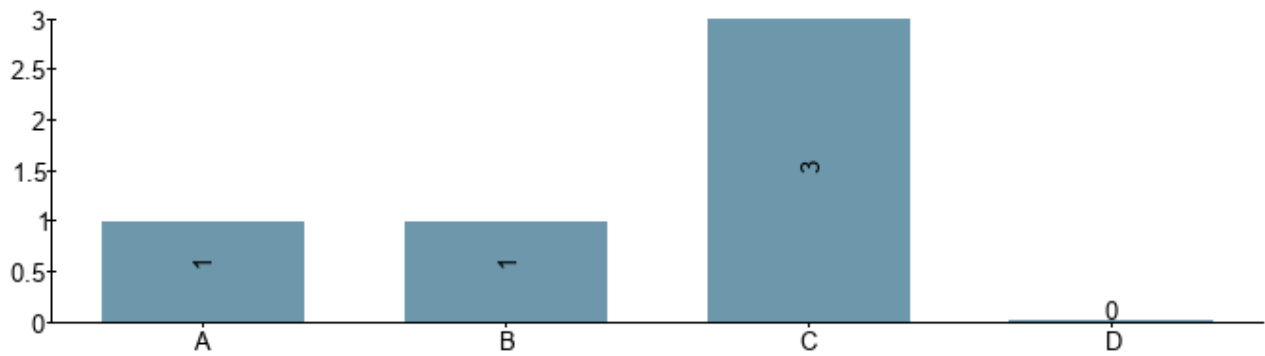
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

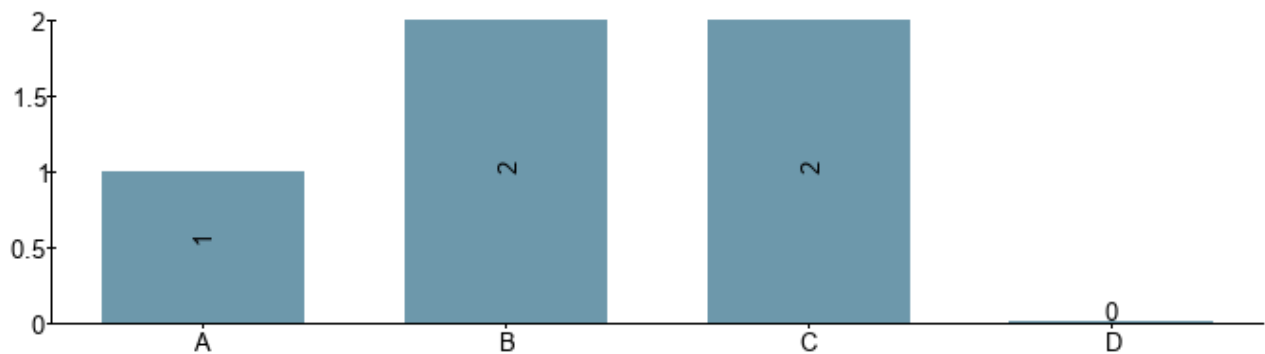
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



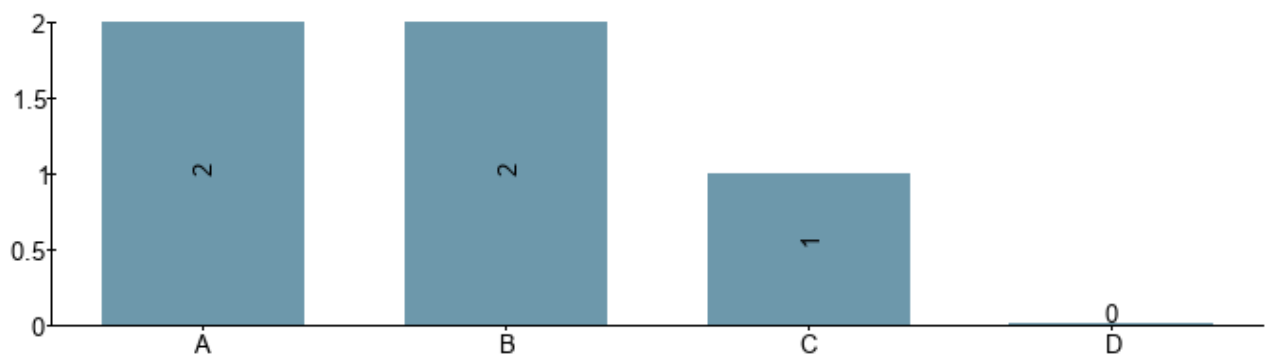
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

En del studenterna anser att det är för mycket teori-genomgångar och härledningar istället för "användandet" av ekvationer.

Kursen upplägg störs en del då det är samläsning med distanskursen FYGL31. Alla föreläsningar och räkneövningar hålls på campus men visas då även via Zoom. Detta gör att det blir en lägre närvaro (på campus) och även mindre diskussioner vid både föreläsningar och räkneövningar.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Samläsningen bör tas bort, det är såpass skilda studentgrupper, både när det gäller bakgrund och progression, att samläsningen fungerar dåligt. Att samläsa campus- med distans-studier är inte heller bra.

Kursens upplägg med genomgångar och härledningar, innan man tillämpar detta på olika problem, kan förtydligas.

Vid behov så skulle man kunna utöka antalet övningar, men det vore bättre att istället involvera studenterna mera vid de tillfällen som redan erbjuds.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.