

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Den lärande eleven - KPU, 15 hp (LPGK02)

Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK02

Anmälningskod: 29919

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

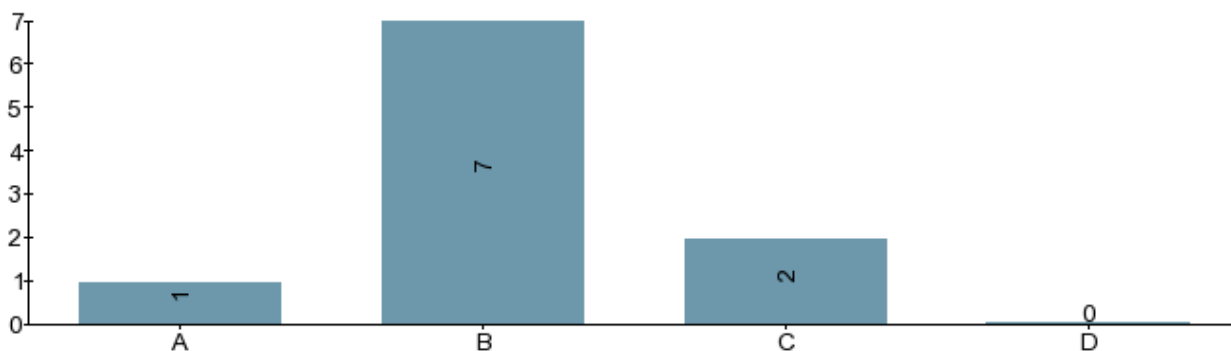
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 61

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



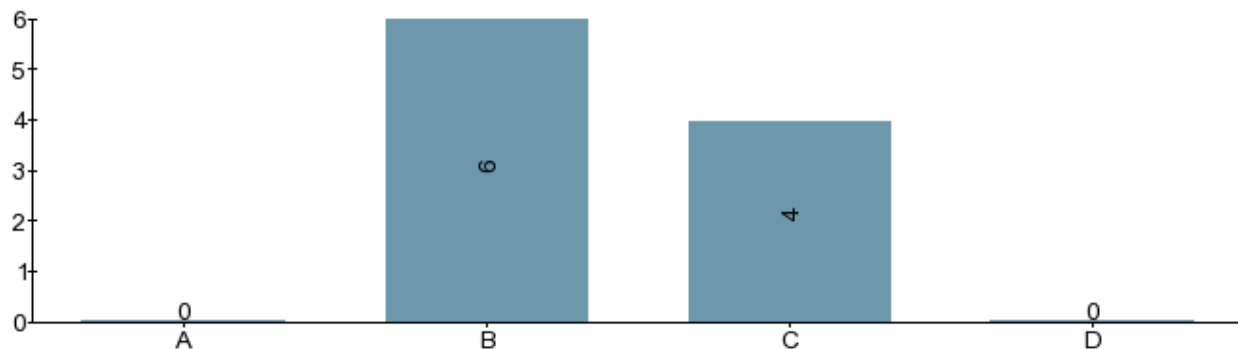
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

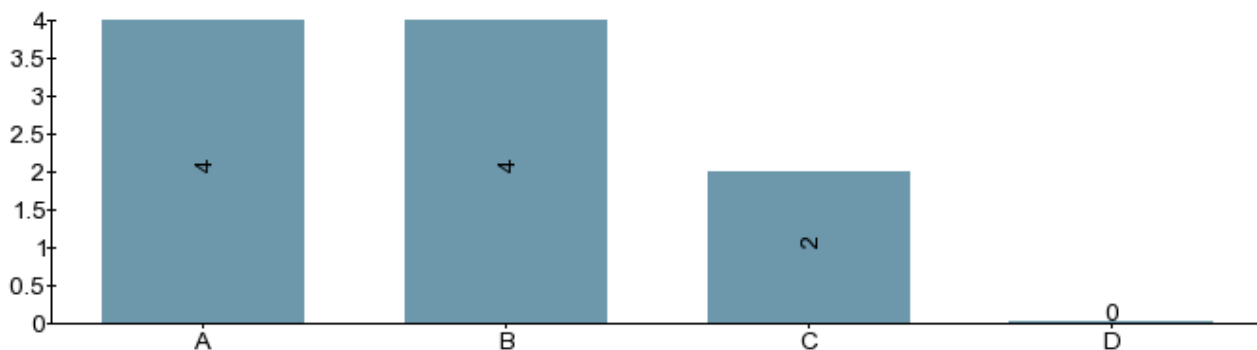
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



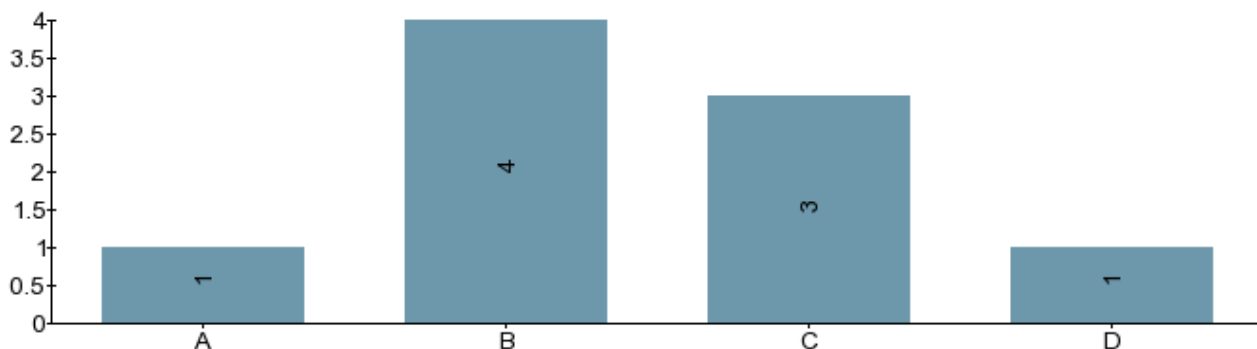
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vi har slagit ihop två uppgifter till en för att minska antalet uppgifter. I övrigt tycker vi att det handlar mycket om att ge tydliga instruktioner och förklaringar till studenterna om uppgifter och tid för inlämningar. Vi behöver också prata mer om vad universitetsstudier innebär krav, tid och form.

Att inlämningsdatum hamnar innan närträff är svårt att undvika, men studenterna kan själva sprida sitt arbete över tid.

Att varje student ingår i två olika didaktikgrupper ökar antalet uppgifter. Här kan didaktikerna uppmanas att begränsa antalet.

Vissa upplever innehållet och kraven som positiva för lärandet.

Kommer att planera schema och seminarier på ett bättre sätt för att undvika stress på närträffarna.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändringar inför ht 18:

Vi har slagit ihop två uppgifter till en för att minska antalet uppgifter. I övrigt tycker vi att det handlar mycket om att ge tydliga instruktioner och förklaringar till studenterna om uppgifter och tid för inlämningar. Vi behöver också prata mer om vad universitetsstudier innebär krav, tid och form.

Att inlämningsdatum hamnar innan närträff är svårt att undvika, men studenterna kan själva sprida sitt arbete över tid.

Att varje student ingår i två olika didaktikgrupper ökar antalet uppgifter. Här kan didaktikerna uppmanas att begränsa antalet.

Vissa upplever innehållet och kraven som positiva för lärandet.

Kommer att planera schema och seminarier på ett bättre sätt för att undvika stress på närträffarna.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.